

Родительское собрание
«Роль ЛЕГО конструктора в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей»

*Разработала Сергеева Светлана Михайловна,
старший воспитатель*

Цель: дать представление родителям о конструкторе Lego, как о средстве развития интеллектуальных и творческих способностей детей.

Задачи:

Ознакомить с конструктором Lego и его видами.

Приобщить родителей к лего-конструированию.

Обучить способам конструирования.

Познакомить с различными вариантами игр посредством построек из Lego.

Материал:

наборы конструкторов Лего: Дупло и «Построй свою историю», образцы построек, схемы и инструкции построек, оборудование необходимое для показа презентации.

Выставка технического творчества «Лего-фантазии»

План

1. Вступительное слово – заведующий ДОО, О.Л. Вострикова
2. Научно-техническое творчество в детском саду – старший воспитатель, С.М. Сергеева
3. Лего-конструирование как средство подготовки детей к школе – Е.И. Близнюк, воспитатель
4. Мастер-класс «Конструктор «Построй свою историю в работе с детьми старшего дошкольного возраста» - Н.В. Саранская, воспитатель

Ход собрания

Заведующий ДОО:

В последние годы, попадая в игрушечный магазин, вы оказываетесь перед очень трудным выбором: какую игру или игрушку купить, чтобы она не просто радовала и развлекала, но и развивала ребенка?!

Вопросы родителям:

- Предпочтение, каким играм и игрушкам вы отдаете?
- Чем любит играть ваш ребенок?

Мы предлагаем остановить свое внимание на конструкторах ЛЕГО.

Вопросы родителям:

- У кого из вас дома есть наборы конструкторов?
- С удовольствием ли играют в него дети?
- Как вы думаете, на развитие чего могут влиять игры с лего-конструктором?

Во-первых, это вид деятельности (в сравнении с рисованием, лепкой и аппликацией), в котором, ребенку гарантирован успех; он дает возможность для творчества; постройка может быть создана, исправлена, дополнена и даже восстановлена очень быстро. Ребенок творит, действует, пробует, исправляет - это очень важно. Ведь как говорил один из педагогов, ребенок испытывавший радость творчества даже в самой минимальной степени, становится другим, чем ребенок, подражающий актам других.

Сегодня, на нашем собрании мы попробуем разобраться, какое влияние конструктор ЛЕГО оказывает на развитие ребенка.

Старший воспитатель:

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения.

Характерная черта нашей жизни — нарастание темпов изменений. Мы живем в мире, который совсем не похож на тот, в котором мы родились. И темп изменений продолжает нарастать.

Сегодняшним дошкольникам предстоит:

- работать по профессиям, которых пока нет,
- использовать технологии, которые еще не созданы,
- решать задачи, о которых мы можем только догадываться.

Современное дошкольное образование должно соответствовать целям опережающего развития. Современные дети должны изучать технологии, которые пригодятся в будущем, а это и есть лего-конструирование и робототехника. Использование Лего-конструирования в детском саду приобщает дошкольников к детскому научно-техническому творчеству, основам технического конструирования. В процессе такого вида деятельности у детей развивается творческая активность и самостоятельность, развивается интерес к моделированию и конструированию.

Именно поэтому в нашем детском саду введено в образовательный процесс лего-конструирование. Дети начинают заниматься ЛЕГО-конструированием со средней группы. На этом этапе формируются способности воспринимать внешние свойства предметного мира (величина, форма, пространственные и размерные отношения).

В работе с детьми среднего дошкольного возраста используем преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит в процессе увлекательной игры.

В старшей группе перед детьми открываются широкие возможности для конструкторской деятельности. Этому способствует прочное освоение разнообразных технических способов конструирования. Дети строят на основе самостоятельного анализа готового образца, умеют удерживать замысел будущей постройки. Для работы используем графические модели.

Подготовительная к школе группа – завершающий этап в работе по развитию конструкторской деятельности. Занятия носят более сложный характер, в них включают элементы экспериментирования, детей ставят в условия свободного выбора стратегии работы, проверки выбранного ими способа решения творческой задачи и его исправления.

Наши педагоги регулярно обучаются на курсах по робототехнике, посещают региональные семинары и турниры по робототехнике.

Для организации образовательного пространства оборудовали специальное помещение (леготека), приобрели разно видовые и разновозрастные Лего-конструкторы: LEGO DUPLO, LEGO education: наборы «Построй свою историю» и «Городская жизнь», конструкторы Лего «Первые механизмы» и «Простые механизмы», электронный конструктор «Знаток», Wedo, леготека ежегодно пополняется новыми лего наборами.

С 1 сентября 2015 года между нашим детским садом и Институтом развития образования Мурманской области заключён договор об организации деятельности стажировочной площадки по теме «Развитие творческого мышления дошкольников средствами робототехники». В 2018-2019 учебном по приказу МОиН Мурманской области году наш детский сад стал муниципальным координационным центром по робототехнике.

Наши воспитанники активные участники фестивалей и конкурсов различных уровней.

Мы принимаем участие в мероприятиях ЦРТДиЮ п. Зеленоборский: легио-квесты, легио-путешествия, которые проводятся для дошкольников и младших школьников, наши дети вместе с педагогами представляют свои проекты на ежегодной научно-практической конференции «Парад интеллектуалов».

Участвуем в ежегодных муниципальных фестивалях по легио-конструированию: «Строим город Легио-град», «Путешествие в легио-лес», «Морское легио-путешествие».

Наши воспитанники Субботина Алина и Вохмянин Сергей, под руководством Петровой Ирины Николаевны представили свой проект «Фантазии саванны», на региональном фестивале научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего» в марте 2018г., они собрали 2-х роботов Льва и Крокодила из конструктора Wedo, и получили дипломы за 2 место.

Педагоги нашего детского сада провели семинар-практикум для старших воспитателей Кандалакшского района «Введение легио-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО» и семинар-практикум для воспитателей и учителей начальных классов г. Кандалакши «LEGO-конструирование в развитии творческих способностей дошкольников и младших школьников».

Опыт работы по легио-конструированию мы представили на региональный конкурс «Детский сад года 2016», конспекты занятий воспитателей публикуются на образовательном портале Ника, Интеллектуальном центре дистанционных технологий «Новое поколение» и др., воспитанники принимают участие в международных и всероссийских конкурсах, имеют грамоты и дипломы за призовые места.

Как и какое влияние оказывает легио при подготовке детей к школьному обучению, расскажет **Близнюк Е.И.**

Мастер-класс. Саранская Н.В.

Уважаемые родители! Сейчас поиграем с вами так, как мы играем с детьми на занятиях и в свободной деятельности.

Подведение итогов собрания. Рефлексия.

Для чего нужен конструктор?

В чем польза конструктора?

Что такое конструктор Lego для ребенка?

Благодарственные письма за участие в выставке.

Решение родительского собрания:

1. Использовать информацию, полученную на родительском собрании, в рамках двустороннего развития детей посредством конструкторов Lego.
2. Развивать интеллектуальные и конструктивные способности детей с использованием конструктора Lego дома и в детском саду.
3. Поддерживать интерес детей к конструкторской деятельности дома и в детском саду.