

Конспект занятия по лего-конструированию

«Путешествие в Цветочный город»

Разработала Петрова Ирина Николаевна,
воспитатель МБДОУ № 57

Возрастная группа: старшая группа, дети 5-6 лет

Форма НОД: конструктивная деятельность

Форма организации подгрупповая

Средства

- **наглядные:** макет города, рисунки машин – карточки на каждого ребёнка, игрушки для обыгрывания – жители города, телеграмма, конверты с инструкциями и схемами построек.
- **музыкальные:** музыка для игры.

Образовательные задачи:

- Формировать умение детей создавать конструкцию автомобиля, работая со схемой-инструкцией, подбирая соответствующие детали конструктора LEGO.
- Развивать способность к планированию деятельности, анализу выполненной работы; зрительно-моторной координации, речевой активности.
- Способствовать сплочению детского коллектива при работе в группе.

1. Введение в игровую ситуацию.

Образовательная задача: формировать у детей внутреннюю потребность включения в деятельность.

- Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними познакомимся. Поможет нам в этом «волшебный» цветок.

(Приглашаю гостей и ребят встать в круг).

Игра «Давайте познакомимся».

(Дети стоят в кругу. Ведущий начинает игру: передаёт цветок и говорит слова «Ты скорее поспеши, как зовут тебя скажи». Ребёнок, который получил цветок, называет своё имя и передаёт цветок, следующему произнося слова «Ты скорее поспеши, как зовут тебя скажи»...)

- Вот мы с вами и познакомились.

Дети садятся на стульчики полукругом.

- Ребята, нам прислали телеграмму, прочтём от кого она.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам жители Цветочного города. С каждым днём наш город становится всё больше и краше. Здесь появляются высокие дома, широкие улицы. В нашем городе живут замечательные механики — это Винтик и Шпунтик. Они изобрели автомобиль. Нам, жителям города, очень понравилась идея ездить на машине в гости, или перевозить тяжёлые грузы. Но вот беда жителей много, а машина только одна. Винтик и Шпунтик не успевают смастерить машины для всех жителей города, и они обращаются к вам за помощью. Ваш друг Знайка.

Беседа с детьми

- Дети как зовут жителей Цветочного города? (Коротышки).

- Почему этот город называется Цветочным? (Ответы детей)

- Вы хотите помочь жителям цветочного города?

- Как мы сможем помочь коротышкам?

- Ответы детей.

- Винтик и Шпунтик хотят проверить, знаете ли вы название деталей конструктора. Для этого они спрятали некоторые детали в мешочки.

Игра «Чудесный мешочек»

(дети по очереди берут деталь конструктора из мешочка и называют)

- Молодцы! Детали конструктора вам знакомы.

- Ребята, вы готовы отправиться в путешествие? Тогда отправляемся в путь. Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся мизинчиками, как детали ЛЕГО.

(Дети цепочкой идут под музыку, направляясь к мольберту)

2. Актуализация знаний и умений

Образовательная задача:

- 1) актуализировать знание детей о строении конструкторских сооружений, анализировать основные детали.
- 2) формировать стремление к самостоятельному творческому поиску объектов для конструирования.

Вот мы с вами оказались в конструкторском бюро.

- Механики Винтик и Шпунтик великие изобретатели, они прислали модели разных автомобилей, о которых мечтают коротышки. Чтобы машины были прочные и правильно собранные, они подготовили подробные инструкции.

- Хотите превратиться в настоящих механиков-конструкторов, что вы готовы.

- Что нам необходимо для того чтобы построить машины?

- Ответы детей.

Обращаю внимание детей на мольберт, на котором размещены модели и схемы- инструкции различных автомобилей.

- Ребята, прежде чем мы приступим к работе по инструкции важно подобрать необходимые детали конструктора, которые будут соответствовать модели автомобиля. Рассмотрим одну из схем (моделей).

- Какие детали нам понадобятся для конструирования автобуса? Грузовика?

-(рассматриваем и анализируем детали построек, проговариваем названия деталей).

- Дети, собрать автомобили помогут подробные инструкция. Мы возьмём их с собой и продолжим наше путешествие на автомобилях.

Игра «Будь внимателен».

- Ребята, возьмите в руки автомобильные рули, встаньте в круг и послушайте правила.

(Объясняю детям правила игры: под музыку дети идут по кругу и внимательно смотрят, карточки какого цвета показывает педагог. Зелёная карточка дети продолжают движение, жёлтая – ходьба на месте; красная –остановка. Таким, образом дети закрепляют знания сигналов светофора.)-

- Теперь, вы вспомнили правила дорожного движения и готовы отправиться на строительную площадку, чтобы приступить к сборке машин.

Разбейтесь на пары по цвету вашего руля.

- Кто с кем будет работать?

- Пройдите на рабочие места. *(Дети рассаживаются за столы парами).*

- Рассмотрите предложенные модели автомобилей. Договоритесь, какой из предложенных автомобилей вы будете конструировать. Контейнеры с деталями лежат на столах.

- С чего мы начинаем работу над конструкцией?

- Необходимо подобрать детали соответственно схеме (ответы детей).

(раздаю инструкции пока дети подбирают необходимые детали конструктора).

- А теперь используя инструкцию, можете приступать к выполнению работы. Наши коротышки с нетерпением ждут, когда же в их городе появятся замечательные машины – помощники.

В процессе работы детей, наблюдаю, в случае затруднения анализирую задание вместе с ребёнком; оказываю необходимую помощь путем дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.) Кто из детей в паре первым закончил работу, помогает товарищу.

Представление своей постройки.

- Расскажите нам о своей машине

- Какую машину ты построил, для кого, для чего эта машина пригодится коротышкам?

- Ребята наша работа подходит к концу. Предлагаю всем отправиться в Цветочный город. Дети переносят свои конструкции на платформу цветочного города, размещаем в автомобилях маленьких человечков и украшаем Цветочный город дополнительными цветами, кустарниками).
- Ребята расскажите, что вы построили все вместе, для кого и как это можно использовать (рассказать предлагаю одному из работающих а паре, выслушиваю 2-3 рассказа).
- Дети, теперь у всех жителей Цветочного города есть свой автомобиль. Коротышки будут очень рады, автомобили будут помощниками в передвижении и перевозке различных грузов и т.д. (Дети размещают человечков в собранные автомобили, производят игровые действия).
Если позволяет время, можно внести конструктор и предложить детям продолжить игру, построив по желанию какие-либо конструкции и обыграть их.
- Ребята, нам пора возвращаться. Мы будем ждать новых встреч с нашими друзьями. (Дети берутся за руки, цепочкой возвращаются под музыку на ковёр)

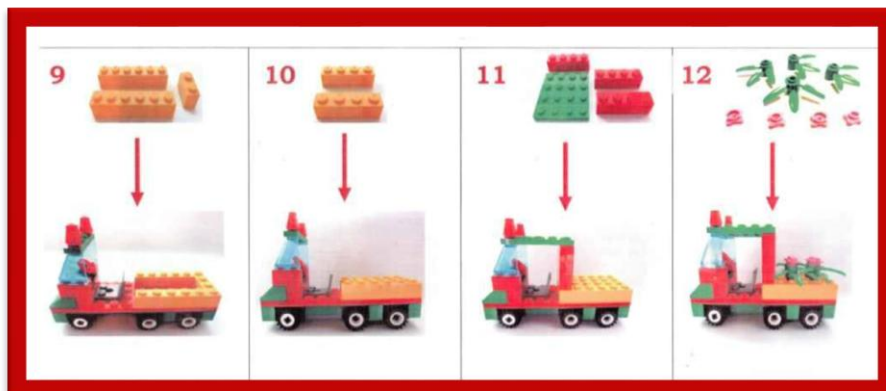
Итог занятия. Осмысление

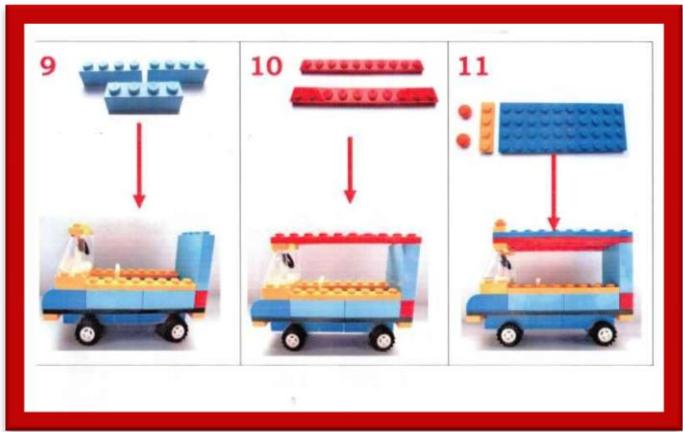
Образовательная задача: зафиксировать достижение «детской» цели, акцентировать внимание на успех.



























Собираю детей около себя

- Где мы сегодня побывали? Кому мы сегодня помогали?
- Смогли мы помочь жителям Цветочного города?
- Почему вам это удалось? *(потому, что мы сконструировали автомобили, украсили город растениями).*
- Что у вас вызвало трудности? Что вы сделали, чтобы преодолеть трудности? *(работали вместе, помогали друг другу).*
- Что больше всего понравилось?
- Какие вы молодцы! Ваши автомобили очень понравились коротышкам, а Винтик и Шпунтик благодарят вас за помощь.

Приложение





			
 (2)	 (4)	 (4)	 (1)
 (1)	 (1)	 (4)	 (4)
 (1)	 (2)	 (2)	 (2)
 (2)	 (1)	 (3)	 (2)
 (1)	 (2)	 (6)	 (1)
 (1)	 (2)	 (1)	 (3)
			 (3)

