

Конспект НОД по LEGO конструированию с детьми группы раннего возраста.

Разработала:
Петрова Ирина Николаевна,
воспитатель МБДОУ ДС № 57

Тема: «Поезд для лего-человечков».

Возрастная группа: дети 3 года.

Форма НОД: конструктивная деятельность

Форма организации подгрупповая (4-6 человек)

Дидактические материалы: Лего-человечки (девочка и мальчик), картинка с изображением поезда;

Оборудование: наборы конструктора на каждого ребёнка, коробка с конструктором LEGO, образец поезда из конструктора, музыкальное произведение Е. Железновой «Паровозик».

Словарная работа: транспорт, машинист, пассажиры.

Задачи:

1. Формировать умение группировать детали конструктора по форме и цвету.
2. Развивать умение внимательно слушать объяснение педагога, следовать инструкциям, сооружать постройку на платформу предложенному образцу.
3. Закреплять основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный.
4. Создавать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Ход образовательной ситуации:

1. Введение в игровую ситуацию.

Образовательная задача: формировать у детей внутреннюю потребность включения в деятельность.

Дети стоят на ковре. Воспитатель читает приветствие, дети повторяют слова приветствия по тексту.

- Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу,

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Доброе утро!

Сюрпризный момент: Раздаётся стук в дверь.

- Ребята, к нам гости пришли.

Открываю дверь, за ней заранее приготовленные игрушки LEGO человечков: девочка и мальчик.

- Ребята, кто это? (Ответы детей: игрушки, человечки, мальчик и девочка).

- Давайте с ними поздороваемся и познакомимся.

Рассматриваем лего-человечков.

- Это мальчик, его зовут Лёва, а это девочка – Лера.

Дети здороваются и знакомятся с гостями.

1. Актуализация знаний и умений

Образовательная задача:

- 1) актуализировать знания детей о некоторых видах транспорта, анализировать основные детали.

2) формировать стремление к самостоятельному сооружению объектов по предложенному образцу.

Дети сидят на стульчиках полукругом.

- Ребята, наши гости очень любят путешествовать. А вы, любите путешествовать? (Ответы детей).

- На чём можно отправиться в путешествие? (Ответы детей)

Если дети затрудняются, показываю картинки с изображением транспорта: автомобиль, автобус, самолёт, поезд.

- Правильно путешествовать можно на разном транспорте.

- Ребята, Лера и Лёва никогда не путешествовали на поезде. Но самостоятельно построить поезд Лёва и Лера не смогут.

- А вы, хотите помочь Лёве и Лере? (Ответы детей)

- Как мы можем помочь Лёве и Лере? (Ответы детей)

- Конечно, мы поможем Лёве и Лере построить поезд из конструктора.

- Давайте вспомним как выглядит поезд, посмотрите из каких деталей он состоит.

Вношу иллюстрацию с изображением поезда, рассматриваем с детьми картинку «Поезд», выделяем детали.

- Из чего состоит поезд? (Ответы детей)

- Правильно дети, поезд состоит из паровоза-оно один, вагонов может быть несколько. Поездом управляет машинист, он находится в паровозе, а пассажиры едут в вагончиках.

- А вы хотите покататься на поезде?

Разминка «Паровоз»

Загудел паровоз

И вагончики повёз

Чох-чих, чу-чу!

Я далеко укачу!

Ту-ту-у-уу!

Чух-чух, чух-чух!

Проводится игра «Поезд» под музыку Железной.

- Чтобы построить поезд нужно правильно подобрать детали конструктора.

Приглашаю детей рассмотреть Лего кирпичики в коробке.

Игра «Найди кубик, как у меня!»

- Сейчас я выберу один из кубиков LEGO конструктора, а вы внимательно посмотрите и найдите такой же.

В процессе игры по очереди поднимаю разные по цвету кубики.

- Молодцы! Все правильно справились с заданием.

Предлагаю детям подойти к столу где расположены наборы конструктора.

Дети садятся за стол, показываю поезд, который заранее построен в качестве образца.

Рассматривание образца

- Посмотрите, какой красивый поезд. Из чего состоит поезд? (Ответы детей: паровоза и вагончиков).

- Из каких деталей сделан паровоз? (Ответы детей) Паровоз состоит из кубиков и кирпичиков.

- Как расположены вагончики у поезда? (Ответы детей) Вагончики - кирпичики приставлены близко друг к другу. Сколько кирпичиков - вагончиков в поезде? (Много). Вот такой поезд мы будем строить для наших гостей.

- А сейчас сделаем разминку для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Ладочки»

Ладочки вверх,

Ладочки вниз.

А теперь на бочок,

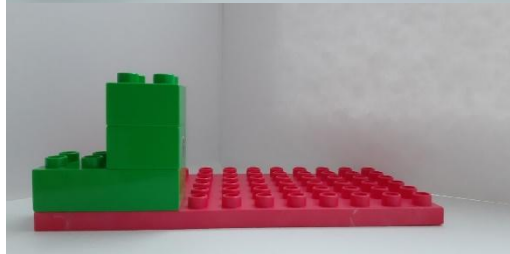
И зажали в кулачок.

Объяснение и показ этапов работы над постройкой.

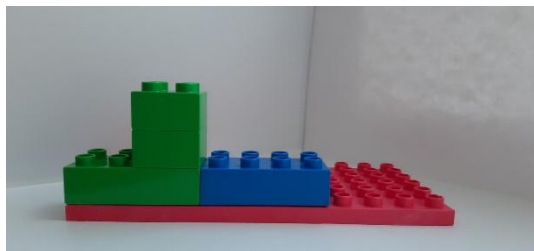
- Чтобы построить паровоз, мы возьмём кирпичик (2×4) и закрепим его на плате.



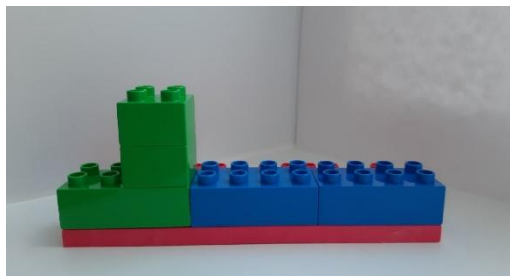
- Теперь мы возьмём 2 одинаковых кубика (2×2) и закрепим их на кирпичике с правой стороны. Такунасполучилсяпаровоз.



- Переходим к постройкевагончиков. Возьмёмкирпичик(2×4), приставим его к паровозу изакрепимнаплате. Так у нас получился один вагончик; (Индивидуальные указания: кубики плотно прикладываем друг к другу).



- Берём такой жекирпичик приставим его к предыдущему вагончику и также крепим на плате. У нас получилось два вагончика.Индивидуальные указания: (кирпичики близко прикладываем друг к другу).



- Затем необходимо взять два закруглённых с двух сторон кирпичика и закрепить их сверху кирпичиков-вагончиков.



Дети приступают к сооружению построек, если возникают трудности оказываю индивидуальную помощь. По необходимости вместе с детьми подбираю детали конструктора, направляю действия детей.

Когда все постройки готовы, использую LEGO человечков для обыгрывания построек детей.

- Ребята, какие замечательные поезда у нас получились, Лера и Лёва благодарят вас за помощь, теперь они смогут отправиться в путешествие на поезде.

Итог занятия. Осмысление

Образовательная задача: зафиксировать достижение «детской» цели, акцентировать внимание на успех.

Собираю детей около себя. Подвести итог занятию.

- Дети пора прощаться с нашими гостями.

- С кем мы сегодня играли?

- Как мы помогли Лёве и Лере?

-Что мы построили для лего-человечков?

-Вам понравилось помогать?