

Конспект НОД по ЛЕГО конструированию с детьми группы раннего возраста

разработала Петрова Ирина Николаевна,
воспитатель МБДОУ № 57

Тема: «Новоселье у куклы Кати»

Возрастная группа: дети 2-3 лет

Форма НОД: конструктивная деятельность

Форма организации подгрупповая (4-6 человек)

Средства наглядные: макет комнаты, кукла Катя, картинки с изображением: стол, стул, диван, кровать, шкаф; наборы конструктора на каждого ребёнка, грузовик с конструктором, игрушки для обыгрывания – человечки, игрушки-персонажи из набора ЛЕГО – дупло, коврик коричневого цвета для имитации «дорожки».

Словарная работа: мебель,

Задачи:

1. Формировать умение объединять единым сюжетом игры с конструктором, куклами и игрушками.
2. Развивать умение внимательно слушать объяснение педагога, сооружать постройку по предложенному образцу.
3. Закреплять основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный.
4. Создавать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

1. Введение в игровую ситуацию.

Образовательная задача: формировать у детей внутреннюю потребность включения в деятельность.

(Дети стоят на ковре)

Воспитатель читает потешку, дети выполняют движения по тексту.

- Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопали в ладоши
Очень рады солнышку.

Сюрпризный момент: появляется кукла Катя.

- Здравствуйте, дети. Меня зовут, Катя.

Игровое упражнение «Давайте познакомимся!»

Обращается к детям по очереди.

- Как тебя зовут? *(если ребёнок не отвечает, воспитатель отвечает за него)*
- Сегодня кукла Катя приглашает нас в гости.
- Хотите отправиться к кукле Кате в гости? *(Ответы детей)*

Игровое упражнение «По ровненькой дорожке».

(Дети за воспитателем по «дорожке» перемещаются в игровую зону)

- По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки.
Топ-топ, топ-топ.
Шли мы шли –
И к домику Кати пришли.

Предлагаю детям рассмотреть игровой макет в виде «Кукольной комнаты» (без мебели), расположенный на столе.

2. Актуализация знаний и умений

Образовательная задача:

- 1) актуализировать знание детей о строении конструкторских сооружений, анализировать основные детали.

2) формировать стремление к самостоятельному творческому поиску объектов для конструирования.

- Дети, посмотрите, кто здесь живёт? (Ответы детей)

- Какой дом у Кати? (Ответы детей)

- Ребята, Катя рассказала, что жить в этом доме неудобно, потому что в нём совсем нет мебели.

- Друзья куклы Кати узнали, что в новом доме нет мебели и прислали в подарок грузовик с конструктором. Скоро придут гости, а кукла Катя не успеет собрать мебель из конструктора.

- А вы, хотите помочь кукле Кате? (Ответы детей)

- Как мы можем помочь кукле Кате? (Ответы детей)

- Конечно, мы поможем Кате собрать из конструктора мебель.

- Давайте посмотрим, что же привёз грузовик.

Игра «Покажи такой же»

Воспитатель использует текст:

«1,2,3 - жёлтый кубик покажи»; «1,2,3 – красный кирпичик покажи» и т.д. В ходе игры группируем детали конструктора по цвету и форме.

Обращаю внимание детей на картинки с изображением мебели.

- Ребята, в грузовике остались картинки. Посмотрите, что на них изображено?

Рассматриваем вместе с детьми картинки, называем предметы мебели.

- Молодцы, стул, стол, диван, шкаф, кровать можно назвать одним словом: МЕБЕЛЬ.

- А сейчас, немного отдохнём.

«Разминка» (Дети выполняют движения по показу педагога)

Мы ногами топ, топ, топ!

Мы руками хлоп, хлоп, хлоп!

Мы плечиками чик, чик, чик!

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз – два, раз – два,

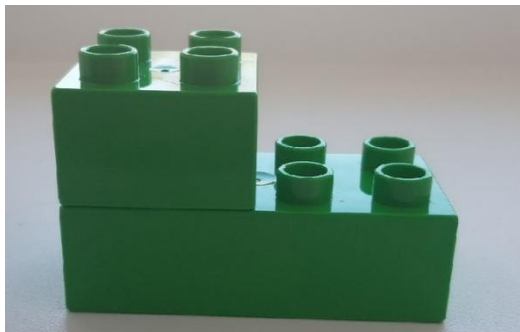
Заниматься нам пора.

- Дети, давайте построим разную мебель, чтобы Катя и её гости могли попить чай за столом.

Предлагаю детям подойти к столу где расположены наборы конструктора.

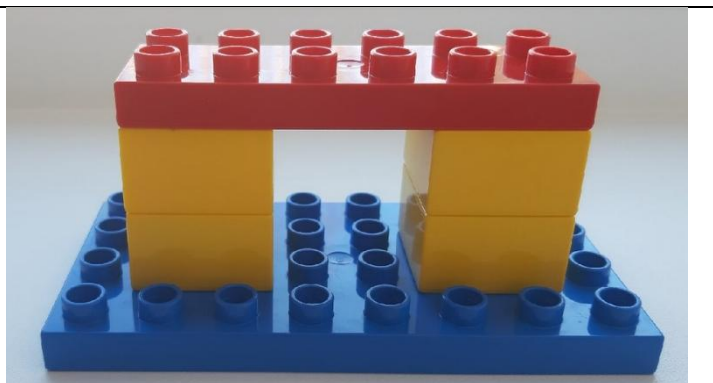
Дети садятся на стульчики, а воспитатель показывает способы конструирования стола и стульчика.

- Возьмите зелёный кирпичик 2x4, на нём закрепляем зелёный кубик 2x2. Посмотрите, что у нас получилось? (стул)



- Для того чтобы построить стол мы на плате закрепляем жёлтый кубик 2x2, на нём закрепить ещё один жёлтый кубик 2x2, у нас получился столбик. Нам нужно

построить ещё такой же столбик, а затем на этих столбиках закрепить красную пластину 2x6. Таким образом, у нас получился стол.



Дети приступают к постройкам, воспитатель помогает детям, кто испытывает трудности в конструировании. По необходимости вместе с детьми подбирает детали конструктора, направляет действия детей. Если дети быстро справляются с заданием можно предложить построить мебель и для гостей куклы Кати.

Когда все постройки готовы, воспитатель вместе с детьми перемещает их на игровой макет и вносит леги-игрушки для обыгрывания.

Предложить детям встретить гостей куклы Кати, вместе рассмотреть мебель, угостить гостей чаем и т.д.

Итог занятия. Осмысление

Образовательная задача: зафиксировать достижение «детской» цели, акцентировать внимание на успех.

Собираю детей около себя. Подвести итог занятию.

- Дети пора прощаться с куклой Катей и её гостями. У кого мы сегодня побывали в гостях? Что мы построили для Кати? Как эти предметы можно назвать одним словом? Вам понравилось в гостях у Кати?