

Конспект  
Непосредственно-образовательной деятельности  
по робототехнике в старшей и подготовительной группе  
Тема: «Первые шаги. Введение в робототехнику»

*Разработала: Близнюк Е.И  
воспитатель МБДОУ №57*

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков в работе с конструктором Лего

**Задачи:**

Знакомить с основными идеями программирования моделей; программным обеспечением и терминологией; закрепление правил безопасности в обращении с конструктором.

Привить навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели, расширять словарный запас детей. Развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления, внимание, конструкторские навыки.

Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Фиксики», беседа «Кто такие фиксики?», игры с конструктором «LEGO»

**Оборудование:** игрушки-герои мультфильма «Фиксики» -Шпуля и Симка, персональный компьютер, экран, проектор, презентация «Введение в робототехнику», наборы ЛегоWedo, аудиозапись песни «Кто такие фиксики?»

**Планируемые результаты:** знакомство с новым видом конструктора Лего и его деталями.

**Используемые технологии:** исследовательская, игровая деятельности, здоровьесберегающая, интерактивная.

Этапы НОД	Ход НОД	
	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>1. Орг.момент</b>	Игра-приветствие «Наши умные головки»: Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топтать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся. Молодцы, присаживаемся на стульчики.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом, стоя около стульчиков.
<b>2. Мотивация</b>	Звучит музыка из мультфильма «Фиксики». 1 слайд  На экране слайд №2 презентации.    Показ на презентации фиксиков – Шпуля	Дети здороваются.  Ответы детей. Дети соглашаются помочь фиксикам.

	<p>и Симка:</p> <p>-Ребята, посмотрите, к нам прилетели гости? Кто это? Давайте поздороваемся.«Здравствуйте, ребята. Шпуле и Симке нужна наша помощь! Дело в том, что, Фиксики, умеем чинить различные электроприборы, но совсем не знакомы с роботами. Они не знают, как им быть, ведь Дим Димыч увлекся робототехникой, ему нужна помощь фиксиков, а они даже не знают, что это такое. Хотите помочь Шпуле и Симке, ребята!»</p>	
<p><b>3. Проблематизация</b></p>	<p>-А что такое робот и кто его создал, с какой целью? (слайд 3)</p> <div data-bbox="694 779 928 1079" data-label="Image"> </div> <p>Робот — многоцелевая машина, отличающаяся гибкостью и универсальностью выполнения различных операций. Создали роботов — люди, с одной целью — помогать им, освобождая от работ, связанных с опасностями для здоровья или с тяжелым физическим трудом, а также от простых монотонных операций, не требующих высокой квалификации. А еще они могут защищать, развлекать и учить нас!</p>	<p>Дети высказывают предположения.</p>
<p><b>4. Целеполагание</b></p>	<p>В-ль: чтобы помочь фиксикам, нам нужно самим научиться строить роботов. Скажите, ребята, из чего в детском саду можно построить роботов? Да, конечно из конструкторов. Какие у нас есть конструкторы?</p> <div data-bbox="673 1787 954 1908" data-label="Image"> </div> <p>-Да, (слайд №4) Это конструктор Лего, с</p>	<p>Дети - из конструкторов.</p> <p>Дети называют виды конструкторов.</p> <p>Помогают фиксикам отгадывать загадки.</p>

	<p>помощью которого мы будем учиться создавать роботов. Давайте познакомим Шпулю и Симку с этим конструктором.</p> <p>-Как вы думаете, что нужно, чтобы робот начал двигаться?</p> <div data-bbox="667 421 960 609" data-label="Image"> </div> <p>- А чтобы роботы двигались, нам понадобится конструктор «LEGO WEDO» (показ) и компьютер с программой для этого конструктора. Хотите с ним с ним познакомимся?</p> <p>Воспитатель: -А как вы думаете, ребята, сможем мы помочь Шпуле и Симке строить роботов из конструкторов Лего? Предлагаю всем вместе совершить увлекательное путешествие в страну под названием «Робототехника», где мы вместе научимся строить разных роботов, приводить их в движение и играть с ними. У нас будет свой мир роботов, про который мы снимем мультфильм и отправим его к Дим Димычу. Вы согласны?</p> <p>Шпуля и Симка:- тоже согласны! Ребята, поможем Шпуле и Симке?</p>	<p>Дети высказывают разные предположения.</p> <p>Некоторые дети сомневаются, смогут ли они помочь строить роботов.</p> <p>Высказывания детей.</p> <p>Дети соглашаются.</p>
<p><b>5. Планирование будущей деятельности</b></p>	<p>А чтобы наш путь был безопасным, давайте вспомним общие правила техники безопасности при пользовании конструктором. Ну что ж отправляемся в страну робототехники!</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Робот делает зарядку(ходьба на месте) И считает по порядку. Раз – контакты не искрят, (Движение руками в сторону.) Два – суставы не скрипят, (Движение руками вверх) Три – прозрачен объектив (Движение руками вниз.) И исправен и красив. (Опускают руки вдоль туловища.)</p> <p>- Итак, что нам понадобится для</p>	<p>Конструктор Лего.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Конструкторы,</p>

	создания роботов?	компьютер.
<b>6. Реализация плана</b>	<p>А чтобы Шпуля и Симка познакомились с конструктором Лего, предлагаю поиграть в игру «Назови деталь».</p> <p>Д-и «Найди и назови деталь» (Высыпает содержимое из коробки) - Посмотрите, пожалуйста, на схему, найдите и назовите фигуру? (Так же находим и следующие фигуры).</p> <p>- Молодцы, все справились с заданием.</p> <p>- Следующая игра «Придумай и построй».</p> <p>Я предлагаю Вам из фигур придумать что-либо, построить и рассказать, что построили.</p> <p>(Дети рассказывают, кто что построил).</p>	<p>Дети работают со схемами. Находят и называют детали конструктора.</p> <p>Дети придумывают несложные постройки, строят и рассказывают о них.</p>
<b>7. Оценка и рефлексия</b>	<p>-Итак, ребята, скажите пожалуйста, что вам больше всего сегодня понравилось?</p> <p>- Что вы сегодня узнали нового?</p> <p>-Как вы думаете, сможем ли мы помочь фиксикам узнать, что же такое робототехника?</p> <p>- А как мы будем помогать?</p> <p>- Правильно, будем вместе учиться создавать роботов!</p> <p>Шпуля и Симка благодарят детей: - большое вам спасибо, ребята! До новых встреч!</p> <p>- Что больше всего понравилось при выполнении работы?</p>	<p>Ответы детей.</p>