

Конспект ООД по конструированию из конструктора ЛЕГО в старшей группе «Осенние деревья»

Разработала: Близнюк Е.И.,
воспитатель МБДОУ №57

Задачи:

- совершенствовать умение планировать свою деятельность;
- закреплять название деталей конструктора, формы, цвета.
- совершенствовать навыки работы с мелким конструктором;
- развивать чувство цвета, формы, композиции, умение самостоятельно подбирать нужный материал;
- воспитывать умение работать совместно, уметь договариваться, проявлять инициативу.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер.

Материалы:

- демонстрационный — слайды с изображением осеннего леса, парка, схема строения дерева.
- раздаточный — конструктор Лего;
- деревянные круги - «кочки» для игрового упражнения «Не замочи ноги»;

Предварительная работа:

- рассматривание во время прогулок деревьев на территории детского сада;
- рассказ воспитателя о сезонных изменениях, рассматривание иллюстраций с изображением осенних пейзажей
- самостоятельные игры детей с конструктором.

Методы и приемы:

- игровой, наглядный, словесный (вопросы, загадки).

1 часть – вводная

Дети сидят на ковре.

Воспитатель:

- Дорогие ребята. Сегодня мы отправимся в небольшое путешествие. А куда именно, вы можете догадаться сами, дав ответ на мои загадки.
- Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

(Осенью)

- Сидит — зеленеет, лежит — пожелтеет, падает — почернеет.

(Листья)

- Оранжевые, красные на солнышке блестят.

Их листья, словно бабочки кружатся и парят.

(Деревья осенью).

Воспитатель:

- Молодцы, все загадки отгадали! Предлагаю вам отправиться в осенний лес. Но попасть туда не просто. Прошел дождь и вокруг много луж. Но не беда, мы ловки, сможем пробраться, не замочив ноги.

Игровое упражнение «Не замочи ноги». На полу разложены деревянные круги – «кочки».

Дети под музыку, гуськом проходят, наступая только на них и оказываются около интерактивной доски, где изображен осенний лес.

Основная часть:

Воспитатель:

- Вот мы и добрались. Посмотрите, где мы оказались?

Дети:

- В лесу.

Воспитатель:

- Правильно. Посмотрите и скажите, какими стали деревья в лесу, что изменилось в них?

Ответы детей (деревья стали красивые, нарядные, разноцветные, листья поменяли окраску).

Воспитатель:

- Молодцы. А листья каких деревьев мы знаем? Давайте вспомним.

Пальчиковая гимнастика "Осенний букет"

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы, начиная с большого пальца)

Будем листья собирать. (Сжимать и разжимать кулачки)

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем, (Загибать пальцы, начиная с большого пальца)

Маме осенний букет отнесем.

Воспитатель:

- Отлично. Предлагаю вам сейчас сделать деревья из конструктора Лего, но давайте вспомним строение дерева, из каких частей оно состоит?

Ответы детей (корни, ствол, ветки, листья). Одновременно с ответами детей на интерактивной доске появляется схема дерева.

Воспитатель:

- Молодцы, вы правильно назвали все части дерева. А сейчас проходите на свои места, где вас ждут наборы деталей. Подумайте, каким будет ваше дерево и приступайте.

Самостоятельная работа детей.

Заключительная часть.

По окончании работы педагог предлагает детям рассмотреть работы друг друга.

Воспитатель:

- Какие красивые деревья у вас получились! А скажите, где в нашем городе есть много деревьев, как называется это место?

Дети:

- Парк.

На интерактивной доске появляется изображение парка.

Воспитатель:

- Правильно, мы все очень любим гулять в нашем парке. Давайте сделаем из наших деревьев парковую аллею.

Составление общей композиции из индивидуальных работ, обсуждение результата.

Воспитатель: понравилось вам наше путешествие?

Дети:

- Да

Воспитатель:

- Но нам пора возвращаться обратно. Давайте попрощаемся с осенним лесом и аккуратно, не намочив ноги вернемся домой.

Игровое упражнение «Не замочи ноги».