

Задачи:

Продолжать расширять у детей представления об окружающем мире; побуждать детей искать способы решения проблемных ситуаций; закрепить детали для червячной передачи из конструктора Лего Ведо 2.0, совершенствовать навык сборки по схеме.

Активизировать речь детей; развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности (внимание, память, воображение, мышление).

Воспитывать бережное отношение к природе, любознательность, доброжелательное отношение к окружающим.

Материалы: видеоролик «Ми-Ми-мишки», сигнал SOS, презентация к занятию «Необитаемый остров», интерактивная песочница, режим «Остров», «Найди слово», схемы сборки лодки.

Содержание ООД:

1. Организационный этап

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня в группе присутствуют гости давайте их, поприветствуем (добрый день). А теперь поприветствуем, друг друга

Игра в кругу

Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*

Мы - ребята, просто класс! *(Руки к себе, большой палец – вверх)*

Дружные и смелые, *(Обнялись, руки на плечи соседа)*

А ещё – умелые!

Мы друг другу улыбнёмся

Сразу добрый день начнется.

Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*

Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец – вверх)*

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку.

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (Море) Что такое море? (Большое пространство соленой воды).

2. Основная часть

Проблемная ситуация

(звучит сигнал SOS! На экране появляются герои)



Ребята, мы можем помочь нашим героям? Почему наши герои попали в беду? Как мы можем им помочь? (Построить лодку с механизмом)

Где герои оказались? А что такое **остров**? (это земля, суша, который со всех сторон омывает вода).

Подойдите к интерактивной песочнице.

Перед нами раскинулось море. Мы сказали, что остров – это земля, окружённая со всех сторон водой. Давайте построим остров. Как мы это можем сделать? (Построить гору) На острове можно жить? (нужно найти воду для питья, найти пищу, построить жильё) На острове ещё много таинственных загадок. Хотите их разгадать?

Предлагаю вам игру, «Найди слово»

Какие слова нам удалось отгадать? **Червяк, Блок, Лего.**

Игра даёт нам подсказку. Как вы думаете, что мы можем собрать, используя конструктор Лего, червяк и блок? (Механизм) Нашим путешественникам нужно построить лодку с механизмом, чтобы никакой ветер не смог помешать путешествовать.

А сейчас, давайте отдохнём перед сложным заданием.

Физминутка

Посмотри скорей вокруг! (Делают ладошку у лба «козырьком»)

Что ты видишь, милый друг? (Приставляют пальцы колечками у глаз)

Здесь прозрачная вода. (Разводят ладони в стороны)

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

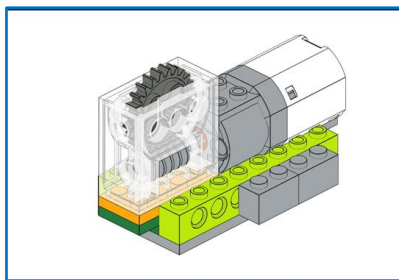
А вот воду пить — нельзя.

Практическая часть.

Молодцы! Хорошо отдохнули, перед ответственной работой. Занимайте места. Давайте вспомним, какие слова нам удалось найти? Какой механизм мы можем собрать? Для чего нам нужен механизм? Где используют червячную передачу? Червячная передача снижает скорость вращения и одновременно увеличивает силу.



На слайде вы видите детали, которые мы нашли. Каких деталей Лего конструктора нам не хватает, чтобы собрать червячную передачу? (Смарт Хабб, мотор, ось, зубчатое колесо?) Схема на слайде. Расскажите, как будем собирать передачу (в блок вставляем червячное колесо, вставляем ось, моторчик, зубчатое колесо) Работать будем парами. Как нужно работать парами? (Слайд) Подберите детали для червячной передачи и соберите механизм для наших лодок.



Самостоятельная работа детей.

Предлагаю к нашему механизму добавить вёсла и соединить с осью на зубчатом колесе. Что мы собрали? (Механизм червячной передачи с вёслами)



Молодцы. Перед сборкой наших лодок давайте дадим отдых нашим рукам. Пальчиковая игра

Один, два, три, четыре, пять!!

В конструктор будем мы играть!

Кирпичик в руки мы возьмём

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем.

Сейчас руки поменяем,

Точно также покатаем.

Руку правую сожмём

И сильней его прижмём!

В ручку левую возьмём

И сильней его сожмём.

Кирпичик мы кладём

Пальчики свои стряхнём

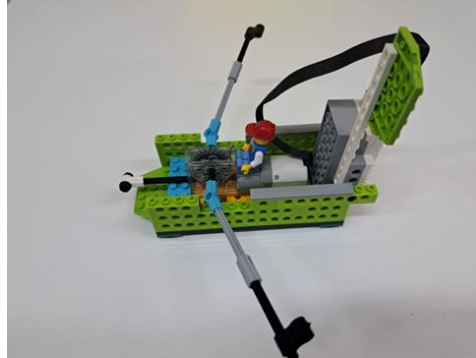
Заниматься мы начнём!

Перед вами схема, которая поможет собрать лодку. Рассмотрим нашу схему. Что надо собрать? (Собираем дно и борта лодки) Назовите детали, которые нам нужны. (Пластины, кирпичики 2x2, 2x4, штифты, гладкие пластины, Смарт Хабб).



Давайте вспомним правила работы с конструктором (Слайд). Работа детей в парах со схемой.

У нас лодки собраны. Что ещё надо сделать. (Составить программу работы передачи на ноутбуке). Расскажите, как вы будете делать? (Находим соединение со Смарт Хаббом, собираем программу. Для работы мотора нам нужны два значка: вращение мотора по часовой стрелке, мощность мотора 8. (Алгоритм подключения на слайде).



Давайте проверим, как работает наш мотор. Испытание детских моделей.

3.Рефлексия.

Ребята, что мы сегодня смогли собрать? Какую передачу использовали? Наши герои говорят вам спасибо, вы добрые и умелые. Просто класс!