

Конспект НОД по ЛЕГО-конструированию  
ЛЕГО- ГРУЗОВИК  
средняя группа

Разработала: Ближнюк Е.И.,  
воспитатель МБДОУ №57

**Задачи:** закреплять умение различать и называть детали конструктора LEGODUPLO (по цвету, форме, размеру), закреплять понятие «схема», формировать умение анализировать схему, самостоятельно подбирать необходимые детали в соответствии с образцом и наглядной схемой, устанавливать пространственное расположение частей конструкции относительно друг друга, развивать конструктивные умения, творческие способности детей.

**Оборудование:** наборы конструктора LEGODUPLO

**Ход занятия:**

### 1. Организационный момент

Ребята, давайте угадаем загадку от Матроскина. (читает загадку).

А у нас в семье веселье.

Отмечаем новоселье.

Переехали мы вмиг!

А помог нам .....?

Дети: Грузовик.

Молодцы. Это грузовая машина. А почему её так называют?

Дети: Потому, что она возит груз.

- В какую часть загружают груз?

Дети: в кузов.

- Что ещё есть у грузовой машины?

Дети: Кабина, колёса, фары.

Воспитатель. Автомобилем управляет, кто?

Дети. Шофер (Показ картинки с изображением транспорта)

Воспитатель. Молодцы! Машинами и автомобилями управляют шоферы.

Шофер или, как еще его называют, водитель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший шофёр или водитель? Что он должен знать и уметь? (Ответы детей)

Воспитатель. Но самое главное – шофёр или водитель должен очень хорошо знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Это очень важно!

### 2. Повторение изученного

Игровое упражнение «Угадай на ощупь».

Итак, вам нужно на ощупь определить, что же здесь находится и назвать это. Ну, кто первый, кто самый смелый? (Дети на ощупь определяют, что это детали ЛЕГО, отгадывают и называют их).

### 3. Подготовка к конструированию

- Матроскин очень много раз собирал конструкцию грузовика из деталей Лего, сегодня он хочет поделиться с вами своим умением собирать грузовик.

- Хотите попробовать? Проходите за столы.

Давайте подумаем, как мы будем ее конструировать.

Демонстрация и анализ образца, выделение колес, кабины

– Какого цвета детали мне понадобились?

– Для того чтобы у вас получились такие же грузовики, я приготовила вам схему.

Что такое схема? Для чего она нужна?

*(схема – это специальный рисунок, на котором видно, сколько и какие детали нужны для постройки; она нужна, чтобы правильно построить какую-либо конструкцию)*

– Посмотрите внимательно на схему и скажите, какие детали я использовала? Какой формы? (кубики, кирпичики). Каких цветов?

#### **4. Конструирование грузовика по образцу и наглядной схеме**

– Внимательно посмотрите на схему и выберите из контейнера детали, которые на ней показаны.

– Но прежде чем построить такой грузовик, нужно обязательно вспомнить главное правило конструирования.

Как мы начинаем конструировать? С чего начинаем?

*Любая конструкция строится снизу-вверх; каждый кирпичик укладывается предыдущие так, чтобы торцы этих кирпичиков не совпали*

– Что еще важно при конструировании?

*Крепко скреплять детали конструктора между собой (кнопочки и трубочки), чтобы конструкция была прочной и не распалась.*

– А теперь попробуйте сконструировать такой же грузовик сами.

#### **5. Итог занятия**

– Что мы сегодня конструировали?

– Что нам помогло при конструировании?

– Сложно ли вам было? Интересно ли собирать конструкции по схеме?