

Конспект НОД по конструированию  
«Грибочек» из Лего Дупло

Разработала: Близнюк Е.И.,  
воспитатель МБДОУ № 57

**Задачи:**

Совершенствовать умения детей идентифицировать детали лего, соединять детали лего в конструктивную модель гриба, развивать умение конструировать в соответствии с образцом.

Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.

Воспитывать интерес к конструированию, продолжать воспитывать умение работать в коллективе сверстников.

**Материалы и оборудование:**

наборы конструктора лего, иллюстрации (фото) с изображением грибов, макеты грибов разного размера.

**Формы и методы:**

беседа, загадка, игра «Назови деталь», вопросы-ответы, рассказы детей, физкультминутка, самостоятельная (практическая) деятельность детей, анализ практической деятельности детей.

Ход НОД

**Организационная часть.**

*Воспитатель:*

- Ребята, какое время года сейчас?
- Ребята вы любите гулять в лесу?
- Что растёт осенью в лесу?
- Отгадайте загадку, и вы узнаете, зачем мы отправимся в осенний лес:  
«Стоит Антошка на одной ножке.... (Гриб). Догадались Молодцы!

**Основная часть.**

И мы с вами отправляемся в лес по грибы. (Звучит музыка «Звуки леса»)

Посмотрите, как много грибов, что это за место в лесу. Как можно назвать это место? (полянка)

Какого размера грибы?

Из чего состоит гриб?

Нам пора возвращаться в группу.

- Ребята, прежде, чем мы приступим к строительству моделей наших грибов, узнаем, какие детали лего нам потребуются. Игра «Назови деталь». (Воспитатель объясняет детям, как называются данные детали («кубик», «кирпичик» разного размера) и почему. Показывает их и просит детей найти эти детали у себя в наборах. Дети, в это время, находят нужные детали).

- Ребята, впереди нас ожидает ответственная и серьёзная работа, а чтобы мы не устали, давайте разомнёмся.

Поиграем ребята физминутка

«По грибы»

Дети рано утром встали. (Потянулись)

За грибами в лес пошли, (Ходьба на месте)

Приседали, приседали, (Приседания)

Белый гриб в траве нашли.

На пеньке растут опята, (Показать пенок)

Наклонитесь к ним ребята, (Наклоны)

Наклоняйся раз, два, три,

И в лукошко набери.

(По окончании физминутки воспитатель, вновь, приглашает детей пройти за столы. Далее рассматривают строение гриба, обсуждают из каких частей состоит. Воспитатель показывает и поясняет этапы строительства. Дети самостоятельно, из отобранных деталей, повторяют этапы конструирования).

Коллективная выставка работ. Рассказы детей.

- Молодцы, ребята! У вас получилась настоящая грибная поляна.

Вы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно!

***Заключительная часть.***

- Что вам больше всего запомнилось, и чему вы научились?

- Спасибо вам, ребята! Мне тоже понравилось с вами гулять по лесу и конструировать грибную полянку. До свидания!