

Образовательная деятельность
с детьми подготовительной к школе группы
Тема: «Грузовик для сортировки мусора»

Разработала: Близнюк Е.И.,
воспитатель МБДОУ №57

Задачи:

Закреплять умение детей действовать по схематической модели; актуализировать знания детей сортировке и переработке мусора.

Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику; способствовать развитию навыка программирования и конструирования.

Воспитывать у детей ответственное отношение к экологическим проблемам Земли; прививать умение слушать мнение товарищей, уважительно относиться друг к другу при работе в группе.

Материал и оборудование: конструктор LEGO EducationWeDo 2.0, макеты сортировочной площадки 3 шт., карточка-алгоритм для программирования 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)

Словарная работа: экология, сортировка, программирование

I. Вводная часть

Педагог: Доброе утро ребята! Нам сегодня в нашу академию пришло видеообращение от защитников природы Эколят, у них случилась беда, давайте посмотрим и узнаем, что же произошло.

Просмотр видеообращения

Педагог: Ребята, а как же все - таки мы можем помочь нашим друзьям?

(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.

Педагог: Ребята, как хорошо, что мы с вами на прошлом занятии уже начали собирать грузовик для сортировки мусора, сегодня мы его доделаем и отправим Эколятам.

II. Основная часть

Педагог: Ребята проходим на свои места в центр конструирования.

Дети располагаются за рабочими столами

Педагог: Ребята с помощью чего мы можем без ошибок собрать модель грузовика?

Ответы детей.

Педагог: Схема по сборке модели у вас лежит на рабочем столе.

Педагог: А перед тем, как мы приступим к работе с конструкторомLEGOWeDo, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

1,2,3,4,5

Грузовик мы будем собирать,

Кирпичик в руку мы возьмем

В кулачок его сожмем

Теперь мы руку поменяем

И опять его сжимаем.

На ладошке покатаем

Пальчики мы разминаем.

Самостоятельная работа детей по сборке модели. Индивидуальная помощь педагога воспитанникам, испытывающим затруднения в выполнении задания.

Педагог: Ребята наши модели готовы? Что нужно сделать для того, чтобы наши грузовики начали работать?

(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.

Педагог: Ребята, но прежде чем приступить к программированию грузовиков для сортировки

мусора давайте вспомним, как правильно его сортировать.

Дидактическая игра «Сортируем мусор»

Дети определяют материал, из которых изготовлены предметы, изображенные на карточках и распределяют их по категориям: стекло, пластик, бумага.

Педагог: Молодцы, справились с заданием, а теперь переходим в центр программирования. Для вас я приготовила карточку с алгоритмом для программирования нашего робота грузовика. Один из вас будет создавать программу на компьютере, а другие проверять правильность выполнения задания.

в



Программирование модели. Дети испытывают робота в условиях макета «Сортировочная площадка»

III. Рефлексия

Педагог: Ребята, поздравляю вас. Наши испытания прошли успешно. Теперь можно отправлять грузовики для сортировки мусора Эколятам по почте, для этого давайте их упакуем в коробку.

Педагог: Скажите, пожалуйста, что было самым интересным в вашей работе?

(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.

Педагог: А что было самым сложным?

(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.

Педагог: Мы с вами сегодня сделали большое, доброе дело, были настоящими «Эко Героями»