

Образовательная деятельность  
с детьми подготовительной к школе группы  
Тема: «Грузовик для сортировки мусора»

Разработала: Близнюк Е.И.,  
воспитатель МБДОУ №57

**Задачи:**

Закреплять умение детей действовать по схематической модели; актуализировать знания детей сортировке и переработке мусора.

Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику; способствовать развитию навыка программирования и конструирования.

Воспитывать у детей ответственное отношение к экологическим проблемам Земли; прививать умение слушать мнение товарищей, уважительно относиться друг к другу при работе в группе.

**Материал и оборудование:** конструктор LEGO EducationWeDo 2.0, макеты сортировочной площадки 3 шт., карточка-алгоритм для программирования 1 шт., мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)

**Словарная работа:** экология, сортировка, программирование

I. Вводная часть

**Педагог:** Доброе утро ребята! Нам сегодня в нашу академию пришло видеообращение от защитников природы Эколят, у них случилась беда, давайте посмотрим и узнаем, что же произошло.

*Просмотр видеообращения*

**Педагог:** Ребята, а как же все - таки мы можем помочь нашим друзьям?

*(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.*

**Педагог:** Ребята, как хорошо, что мы с вами на прошлом занятии уже начали собирать грузовик для сортировки мусора, сегодня мы его доделаем и отправим Эколятам.

II. Основная часть

**Педагог:** Ребята проходим на свои места в центр конструирования.

*Дети располагаются за рабочими столами*

**Педагог:** Ребята с помощью чего мы можем без ошибок собрать модель грузовика?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Схема по сборке модели у вас лежит на рабочем столе.

**Педагог:** А перед тем, как мы приступим к работе с конструкторомLEGOWeDo, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

1,2,3,4,5

Грузовик мы будем собирать,

Кирпичик в руку мы возьмем

В кулачок его сожмем

Теперь мы руку поменяем

И опять его сжимаем.

На ладошке покатаем

Пальчики мы разминаем.

*Самостоятельная работа детей по сборке модели. Индивидуальная помощь педагога воспитанникам, испытывающим затруднения в выполнении задания.*

**Педагог:** Ребята наши модели готовы? Что нужно сделать для того, чтобы наши грузовики начали работать?

*(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.*

**Педагог:** Ребята, но прежде чем приступить к программированию грузовиков для сортировки

мусора давайте вспомним, как правильно его сортировать.

*Дидактическая игра «Сортируем мусор»*

*Дети определяют материал, из которых изготовлены предметы, изображенные на карточках и распределяют их по категориям: стекло, пластик, бумага.*

**Педагог:** Молодцы, справились с заданием, а теперь переходим в центр программирования. Для вас я приготовила карточку с алгоритмом для программирования нашего робота грузовика. Один из вас будет создавать программу на компьютере, а другие проверять правильность выполнения задания.

в



*Программирование модели. Дети испытывают робота в условиях макета «Сортировочная площадка»*

### III. Рефлексия

**Педагог:** Ребята, поздравляю вас. Наши испытания прошли успешно. Теперь можно отправлять грузовики для сортировки мусора Эколятам по почте, для этого давайте их упакуем в коробку.

**Педагог:** Скажите, пожалуйста, что было самым интересным в вашей работе?

*(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.*

**Педагог:** А что было самым сложным?

*(Индивидуальный вопрос) Ответы детей.*

**Педагог:** Мы с вами сегодня сделали большое, доброе дело, были настоящими «Эко Героями»