

Конспект НОД «Знакомство с профессией программист»

Разработала: Близнюк Е.И.,
воспитатель МБДОУ №57

Задачи: расширять представления детей о труде взрослых, познакомить с профессией программист, особенностями его трудовой деятельности, значимости его труда, создать позитивную мотивацию к выбору будущей профессии, развивать коммуникативные способности, формировать алгоритмические навыки, воспитывать уважение к труду взрослых, интерес к профессии программист.

Материал: презентация, игра «Умный Код».

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, я очень рада нашей встрече.

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

2. Актуализация знаний детей.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычный мир – мир профессий.

А что такое профессия? (Ответы детей) Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу.

Давайте подумаем: для чего работают люди? (Люди работают, чтобы приносить пользу).

Любям любой профессии для работы необходимы определённые предметы, инструменты, оборудование. Без них они не смогут выполнять свою работу.

Предложить детям выбрать среди предметов, лежащих на столе те предметы, которые нужны для работы людям данной профессии.

Презентация.

Сегодня, я предлагаю поговорить об умных машинах - компьютерах. Где вы видели компьютеры? Кому они нужны?

Дети высказываются (в магазине, дома, в больнице...).

Воспитатель дополняет рассказы детей:

Трудно представить нашу жизнь без компьютера. С его помощью можно составлять расписания движения поездов, делать сложные хирургические операции и руководить полётом космической станции, можно общаться с людьми, которые находятся в разных точках земного шара.

Воспитатель: Как вы думаете, кто помогает людям разных профессий управляться с компьютерами?

Дети высказываются.

Воспитатель: (демонстрируется презентация). Помогают человеку управляться с этими умными машинами программисты. Чтобы людям различных профессий: и врачам и учителям и строителям и космонавтам было проще решать свои профессиональные задачи, программисты создают для каждого из них специальные программы. Очень интересная и очень важная, необходимая для всех людей работа у программистов, ведь компьютеры сегодня повсюду.

3. Введение в проблемную ситуацию.

Воспитатель: Ребята, сегодня приготовила для вас очень интересную игру. Хотите поиграть?

Дети выражают согласие.

«Умный код». Знакомство с правилами игры.

Нам нужно составить алгоритм передвижения робота.

Дети находят себе пару, играют парами.

Воспитатель проводит индивидуальную работу, оказывает помощь или поддержку тем детям, которым не удастся выполнить правила игры.

Воспитатель: Молодцы, я рад, что некоторые из вас легко осваивают программирование. Я думаю, что если вы захотите, и будете усердно учиться, то можете стать программистами. Особенно важно учиться математике.

5. Рефлексия.

Воспитатель:

-Ребята, что нового вы сегодня узнали о профессии взрослых?

-Что делает программист? А вам понравилось программировать?

Кто хочет стать программистом? Почему?