

Космическая ракета
Конспект НОД по конструированию из лего Дупло

Разработала: Близнюк Е.И.,
воспитатель МБДОУ №57

Задачи:

Закрепить представлений детей о космосе, обучать работе по предложенным инструкциям (*схемам*);

Развивать умения конструировать по показу педагога, развивать мелкую моторику, логическое мышление, внимания, творческое мышление; воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: конструктор «*ЛЕГО Дупло*»; иллюстрации с изображением космонавтов, ракеты; схемы по сборке модели ракеты.

Формы и методы проведения НОД: беседа, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (*практическая*) работа, анализ работы.

Ход:

1. Организационный этап

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у нас в группе необычная гостья? Кто это? (*педагог показывает детям звездочку*).

- Верно, ребята. Это звездочка. А откуда она прилетела к нам? Отгадайте загадку, и вы узнаете ответ на этот вопрос.

Там все знаки зодиака -

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью, днём,

Туда смотрит астроном.

(*Космос*)

2. Основной этап

- Ребята, а что еще вы знаете о космосе? (*ответы детей*) Да, это огромное пространство с множеством звезд, и планет. И среди них наша с вами любимая Земля (*показ иллюстраций*).

- Ребята, а кто такие космонавты? (*Это люди, которые отправляются в космос и изучают его*). Правильно. А кто был первым космонавтом? (*если дети затрудняются, на мольберт вывешивается портрет Ю. Гагарина*). Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин.

Но Юрий Алексеевич Гагарин не сразу стал космонавтом. Прежде чем отправиться в космос, он много изучал разных наук, занимался спортом и стал военным летчиком.

Вот и для вас звездочка приготовила интересное задание. Она предлагает вам потренироваться и собрать модель. Послушайте загадку:

Чтобы космос покорить,

И узнать все о планетах,

Человек создал машину,

Под названием... (*Ракета*)

(*демонстрируется изображение ракеты*)

- Верно, ребята! Вы наверняка уже знаете, что настоящую ракету создают: ученые-конструкторы, инженеры, рабочие и даже врачи. Вот и мы с вами сейчас превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и построим свои ракеты. Для этого нам предстоит сдать экзамен на знание деталей конструктора. А наша гостья звездочка будет внимательно следить за тем, как мы сдаем этот важный экзамен.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами детали разного цвета и величины? Ответ детей: – Для конструирования модели ракеты из ЛЕГО.

- Верно. Эти детали нам пригодятся для постройки наших ракет.

Воспитатель:

Что за чудо из чудес?

У меня конструктор есть.

Говорят, что помогает,

И меня он развивает.

Ведь детали в нем любые –

Маленькие и большие.

И из них я, без труда,

Сам построю города.

Воспитатель: А сейчас берем конструктор “Лего” и приступаем к работе.

3. Практическая работа

Воспитатель: - Ребята, мастерить модель ракеты мы будем по схеме (педагог показывает детям схему на доске, у детей на столах также индивидуальные схемы постройки) Возможна демонстрация этапов постройки.

- С чего мы начнем строительство нашей ракеты? (*ответы детей*)

- Верно, начнем постройку с основания.

Воспитатель: - А сейчас мы начнем с вами мастерить вверх ступени ракеты.

Воспитатель: - Ребята вы не устали? Предлагаю вам немножко отдохнуть.

Дети выходят из-за столов, встают в круг и выполняют движения в соответствии с текстом.

Физкультминутка:

Ждут нас быстрые ракеты (*встать на носочки, руки над головой*)

Для прогулок по планетам (*шаг на месте*)

На какую захотим, на такую полетим (*руки в стороны*)

Но в игре один секрет: (*грозят пальчиком*)

Опоздавшим места нет!

Воспитатель: - Отдохнули немножко, возвращаемся на свои места.

4. **Заключительный, итоговый этап:** анализ работ и подведение итогов занятия

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета,

Вот отправится в полёт

Наш прекрасный звездолёт!

Воспитатель: Ребята, наши ракеты готовы. Давайте посмотрим, как мы справились с работой. Вы большие молодцы!

Воспитатель: Ребята, что нового вы узнали сегодня? - А что вам больше всего понравилось на занятии? - Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли. Звездочке очень понравилось с вами играть, но ей пора возвращаться к себе домой. Давайте скажем ей: *«До свидания! Счастливого пути!»*

В конце занятия можно предложить детям обыграть постройки.