

Конспект НОД конструирование из лего Дупло «Дом для Мишки и его друзей»  
во второй младшей группе

Разработала: Близнюк Е.И.,  
воспитатель МБДОУ №57

**Задачи:**

Совершенствовать умение сооружать устойчивую постройку, закреплять понятия: высокий, низкий.

Развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать, сравнивать, обобщать, развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями.

Воспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** игрушка- медведь; картинки с изображением домов из кирпичика, соломы, камней, веток, мелкий пластмассовый конструктор для постройки домов, крупный пластмассовый конструктор для образца, игрушки: лиса, заяц, мышка, лягушка, волк.

Ход:

**Мотивационный этап.**

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты- мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, а к нам один гость пришел! Посмотрите глазками вокруг, где же наш гость, куда он спрятался?

Если дети не находят, можно предложить отгадать загадку:

Зверь забавный сшит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши

Меду зверю дай немного

И дострой ему берлогу! (*медведь*)

Дети ищут игрушку, находят на полке, здороваются с Мишкой.

Воспитатель: Дети, что-то Миша наш грустный. Давайте спросим у него, что случилось? (*воспитатель слушает мишку*).

Воспитатель: Мишка пришел к нам из сказки "Теремок". Помните, что произошло с теремком? (*медведь хотел залезать в теремок и сломал его*). Теперь зверушкам негде жить, нет у них дома. Что же делать, как помочь Мишеньке? (построить для Мишки и его друзейновый дом).

Воспитатель: Надо подумать, из чего можно построить дом.

Из какого материала мы построим дом для Миши? Посмотрите, какие разные дома у меня на картинках. Из чего они сделаны? (*из кирпича, досок, веток, камней, соломы и т. д.*).

**Подготовка к конструированию**

Воспитатель: Верно, но у нас в группе ни кирпичей, ни досок, ни камней нет. Что же делать?

Дети могут предложить построить из деревянного строителя, или воспитатель спрашивает у детей, можно ли построить дом для Мишки из мелкого деревянного строителя.

Воспитатель: Подумайте, подойдет ли такая постройка нашему Мишке (не подойдет, дом получится маленький, низкий, а медведь большой, высокий).

Медведю нужен высокий дом.

Дети предлагают (*или воспитатель подводит детей к этому*) построить дом из крупного напольного конструктора.

Воспитатель: Ребята, что есть у каждого дома? (*стены, крыша, окошки*). Что нужно сначала построить? (*стены*). Какая должна быть стена? (крепкая, устойчивая, ведь от этого зависит, какой получится дом: надежный, крепкий или нет).

Воспитатель: (*показывает деталь конструктора*) Что это? (*кирпичик*).

Воспитатель показывает, как строить стену: нужно соединить 2 кирпичика вместе.

Воспитатель соединяет, считает кирпичики, предлагает посчитать детям. Так же делает еще одну заготовку для стены. Дети считают, сколько получилось частей (2).

Воспитатель: Прочная стена получилась у меня, устойчивая? (*да*). А посмотрите, какие щели у такой стены (*показывает*). Что же делать? (*соединить эти части между собой кубиками*).

Ребята, что еще мне нужно сделать? (*окно*). Вот я сверху поставлю 2 кубика, получится окошко. Затем воспитатель строит еще одну стену, ставит их рядом, показывает детям.

Воспитатель: Вот какой дом у меня получился. Чтобы построить крепкий дом, подготовим наши ручки.

### **Физминутка "Домик"**

Тук да тук- раздается всюду стук. (*стучим кулачками о кулачок*)

Строим дом, дом большой, (*показываем крышу дома ладонями над головой*)

И с крылечком и трубой. (*складываем ладошки вместе*)

Из трубы идет дымок, (*движениями губ показываем дым*)

На двери висит замок, (*руки в замок*) Кто его открыть бы мог?

Потянули, покрутили, (*соответственно словам выполняем движения руками*)

Постучали и открыли. Отворяем ворота, проходите все сюда (*разводим ладони рук в стороны*)

### **Игра: "Найди пару"**

Воспитатель: Ребята, когда один человек строит дом- это будет долго. А вот если вдвоем построить- получится быстро и весело. Найдите себе дружочка!

#### **Динамическая пауза.**

Воспитатель дает задания в парах;

- Улыбнитесь друг другу.
- Станьте спиной друг к другу.
- Повернитесь и погладьте друга по головке.
- Посмотрите другу в глаза.
- Положите руку на плечо другу.
- Обнимите дружка.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Дружные ребята! Возьмите дружочка за руку, подойдите с ним к любому столу, где лежит конструктор. Постройте вместе с другом дом. Дети подходят к столу, выполняют вдвоем работу.

Воспитатель: Напоминает детям какой должен быть дом для героев сказки!

Ребята, подумайте, какие детали вам нужны для постройки дома. Возьмите эти детали из корзиночек с конструктором. Воспитатель спрашивает по возможности у каждого ребенка, какие детали он использовал для постройки. Дети отвечают на вопросы. Дети выполняют постройку дома. Воспитатель индивидуально корректирует работу, при необходимости помогает с выполнением задания.

Ребята, какие вы молодцы! Какие дома получились у нас? (*большие, крепкие, устойчивые, красивые, надежные*).

Вам понравилось строить дом? Весело, интересно было вам? Вы строили дом вместе с другом, поэтому построили быстро и правильно. Как вы думаете, Мишке и его друзьям наши дома понравятся.

#### **Обыгрываем объект.**

Воспитатель: Заходи, Мишенька, в дом. Удобно тебе будет здесь жить?

Улыбается Миша, доволен, очень ему нравится в новом доме! Мишка приглашает своих друзей. Воспитатель приносит других зверей: мышку, лягушку, зайца, волка, лису.

**Самостоятельная деятельность:** Ребята, что мы еще можем построить для наших зверей?

*(дорогу, забор, скамейку и т. д).*

Предложить детям построить еще что-либо по желанию, поиграть после занятия.