

Мелкая моторика – способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. **Мелкая моторика** связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны.

Пальчиковая гимнастика

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне ,

(показывают руками цветок)

Утром весенним раскрыл лепестки ,

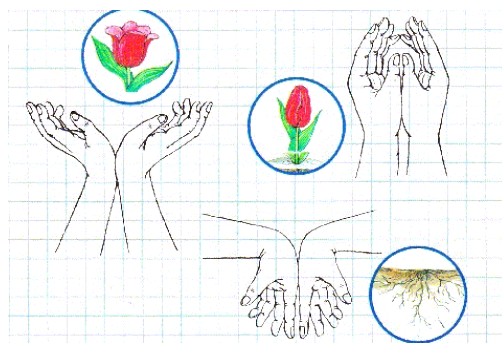
(разводят пальцы рук)

Всем лепесткам красоту и питание

(движение пальцами вместе – врозь)

Дружно дают под землёй корешки .

(ладони вниз, тыльной стороной прижимают друг к другу)



Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев.»
В. Сухомлинский

МБДОУ «Детский сад №57 «Родничок»

пгт. Зеленоборский

СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

1. Пальчиковая гимнастика:

- весёлые пальчики;
- пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячиком)

- кинезиологические упражнения

2. «Озорной карандаш»:

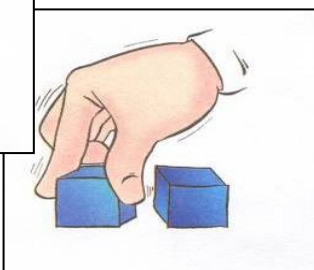
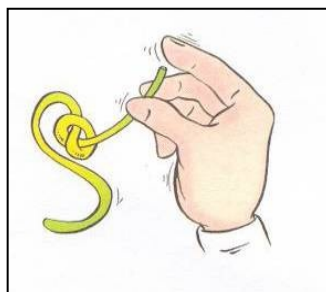
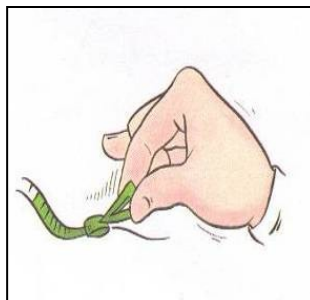
- графические диктанты;
- штриховка;
- работа с трафаретами;
- лабиринты;
- дорисовка (по принципу симметрии);
- рисунок по образцу;
- волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам);

3. Творческие упражнения:

- пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;
- игры с палочками и спичками;
- шнуровка;
- рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- мозаика;
- поделки из фольги
- «вырезалки из бумаги»;
- «живое оригами»;
- игры с пуговицами.

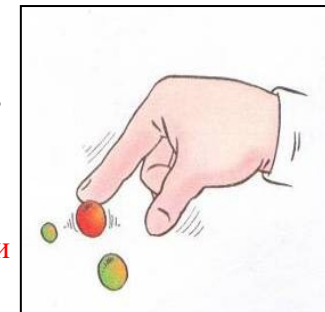
4. Домашние дела:

- перемотка ниток;
- завязывание и развязывание узелков;
- чистка металла;
- водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));
- собирание разрезных картинок, ягод;
- разбор круп;
- закручивание и раскручивание крышек банок;
- всасывание пипеткой воды;
- плетение косичек и венков из цветов;
- нанизывание бус и пуговиц;
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.



Каких только методик ни придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребенка! Но самый надежный помощник в этом деле — детская рука. Исследователи детской психики говорят: рука учит мозг. Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление. Успехи в учёбе при её современных требованиях и нагрузках неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы малыша, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Мелкая моторика – **основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.**



Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе.**