

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Кандалакшский район
И.А. Гаева /Гаева И.А./
« 31 » « 05 » 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ № 57
от « 31 » « 05 » 2021 г.
№ 53-ОД
О.Л. Вострикова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 57» муниципального образования
Кандалакшский район

2021 г.

1

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
	Пояснительная записка	6
2.	Анализ потенциала развития ДОО	7
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	7
2.2.	Характеристика текущего состояния образовательной организации	7
3.	Анализ реализации Программы развития ДОО за период 2016-2020 г.г.	8
3.1.	Материально-технические условия ДОО	8
3.2.	Анализ кадрового потенциала	9
3.3.	Содержание образовательной деятельности	10
3.4.	Анализ состояния здоровья воспитанников	12
3.5.	Взаимодействие с социумом	13
3.6.	Достижения целевых индикаторов Программы	13
4.	SWOT – анализ потенциала развития	14
5.	Концепция развития	15
5.1.	Миссия развития ДОО	15
5.2.	Цель и задачи развития	16
6.	План – график реализации Программы	17
6.1.	Проект «Успешный ребенок»	17
6.2.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	18
6.3.	Проект «Цифровая образовательная среда»	20
6.4.	Проект «Воспитатель будущего»	22
7.	Целевые показатели развития МБДОУ № 57 до 2025 года	24
8.	Показатели и индикаторы эффективности работы ДОО	25
9.	Финансовое обоснование реализации Программы развития	26
10.	Механизм реализации Программы развития	30
11.	Предполагаемые результаты реализации Программы развития	30

1. ПАСПОРТ Программы развития МБДОУ «Детский сад № 57» муниципального образования Кандалакшский район на 2021-2025 г.

<p>Полное наименование программы</p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 57» МО КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН НА 2021-2025 Г. (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММА)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих высокое качество достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, через создание условий развития детей соответствующих специфике дошкольного возраста на всех возрастных этапах.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования 2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования 3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни 4. Организация единого информационного пространства образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на

	<p>информационном уровне все участники образовательного процесса.</p> <p>5. Повышение социального статуса и конкурентоспособности ДОО путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участие в образовательных проектах города, области, страны.</p> <p>6. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни ДОО.</p>
<p>Основные проекты Программы развития</p>	<p>1. Проект «Успешный ребенок» Цель: создание благоприятной среды для успешной реализации внутреннего потенциала каждого воспитанника в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.</p>
	<p>2. Проект «Цифровая образовательная среда» Цель: Создание в ДОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p>
	<p>3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей» Цель: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье или в дошкольном учреждении.</p>
	<p>4. Проект «Воспитатель будущего» Цель: Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2021-2025 гг.</p> <p>I этап – 2021г. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2022-2024 гг. Апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2025 г. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС дошкольного образования; - внедрение внутренней системы оценки качества образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей воспитанников, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ и воспитанников, не посещающих детское учреждение; - качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб. - кадровое обеспеченность в соответствии с современными требованиями; - успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы -100%; их социализация в условиях школы– 100%; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - информатизация процесса образования: использование сети Интернет, регулярное обновление сайта МБДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников МБДОУ; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МБДОУ; - модернизированная материально-техническая база дошкольной организации.
<p>Система организации контроля</p>	<p>Внешний контроль ДОО имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.</p> <p>Внутренний контроль ДОО обеспечивается силами учреждения (ВСОКО).</p>

	<p>Порядок внутренней системы оценки качества образования определяется Уставом об учреждении, локальными актами ДОО.</p> <p>Направления ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества образовательных программ дошкольного образования. - Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования. - Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.
Основные исполнители программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 57» МО Кандалакшский район, воспитанники ДОО и их родители (законные представители).
ФИО, должность руководителя программы	Вострикова Ольга Леонидовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 57».
Объем и источники финансирования	<p>Субвенция из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Областной бюджет – 708000 руб., из них:</p> <p>2021 г. - 141600рублей</p> <p>2022 г. – 141600рублей</p> <p>2023 г. – 141600 рублей</p> <p>2024 г. – 141600 рублей</p> <p>2025 г. – 141600рублей</p> <p>Местный бюджет – 10804500 руб., из них:</p> <p>2021 г. - 2160900</p> <p>2022 г. – 2160900</p> <p>2023 г. - 2160900</p> <p>2024 г. - 2160900</p> <p>2025 г. - 2160900</p> <p>Внебюджетные средства – 500000 руб., из них:</p> <p>2021 г. - 100000 рублей</p> <p>2022 г. – 100000</p> <p>2023 г.- 100000</p> <p>2024 г. - 100000</p> <p>2025 г. - 100000</p> <p>Спонсорские средства – 750000 руб., из них:</p> <p>2021 г. - 15000 рублей</p> <p>2022 г. - 15000</p> <p>2023 г. - 15000</p> <p>2024 г. - 15000</p> <p>2025 г. - 15000</p>
Сайт ДОО	www.mdou-rodnichok.ucoz.ru

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 57 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Анализ потенциала развития ДОО

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» муниципального образования Кандалакшский район Сокращенно: «МБДОУ № 57»
Адрес организации	184020 Мурманская обл., п.г.т. Зеленоборский, ул. Беломорская, д 1
Телефон	8 (81533)66398
Адрес электронной почты	mdou57rodnichok@mail.ru
Адрес сайта	http://mdou-rodnichok.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район
Лицензия на образовательную деятельность	серия 51Л01 № 0000945, выданная комитетом по образованию и науки Мурманской области, бессрочная, от 22.12.2020 г. № 136-20,
Лицензия на медицинскую деятельность	серия ЛО-51 № 0001416, выданная Министерством здравоохранения Мурманской области, бессрочная.
Устав	утвержден Постановлением администрации МО Кандалакшский район от 07.10.2020 г. № 1246
Режим работы	С 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота и воскресенье – выходной.

2.2. Характеристика текущего состояния образовательной организации на 01.01.2021 г.

МБДОУ 57 располагается в отдельно стоящем здании, имеющем земельный участок на праве безвозмездного пользования, на котором оборудованы участки для игр и прогулок детей. Это капитальное двухэтажное здание, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами. Ближайшее окружение – МОУСОШ № 6.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности детей от 3-х и до 8 лет;
- 2 группы коррекционной (логопедическая) направленности детей от 5-ти до 8 лет

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и лицензией на образовательную деятельность (Серия 51Л01 № 0000945, регистрационный № 136-20 от 22.12.2020г., Министерством образования Мурманской области, бессрочная), Уставом МБДОУ № 57 и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.. В группе компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии.

Режим работы ДОО: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

В ДОО функционирует структурное подразделение центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР).

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения Общая численность воспитанников за 3 учебных года

Учебный год	Общая численность воспитанников
2017-2018	74
2018-2019	67
2019-2020	65

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

Учебный год	Число воспитанников	План, наполняемость
2017-2018	74	127
2018-2019	67	127
2019-2020	65	127

3. Анализ реализации Программы развития ДОО за период 2016-2020 г.

За период 2016-2020г. муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Достижения МБДОУ за отчетный период

Программа развития учреждения на 2016-2020год выполнена в полном объеме. В дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОО
- 100% педагогов ДОО обучены в соответствии с ФГОС ДО.
- создана система коррекционно-развивающей работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и развитию, формированию, совершенствованию зрительного восприятия ребенка;
- совершенствуется интеллектуальное, познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

3.1. Материально-техническая база ДОО:

В МБДОУ № 57 созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки МБДОУ № 57 соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для разнообразной детской деятельности: игровой, литературный, познавательный, художественного творчества, спортивный и т.д. они оснащены необходимым оборудованием, игровыми и дидактическими пособиями и играми.

Все группы обеспечены необходимой мебелью, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

3.2. Анализ кадрового обеспечения.

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов. Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, совершенствованию профессиональных качеств педагогов.

Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогических работников, из них: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1, воспитатели – 11.

должность	образование высшее	среднее образование	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
старший воспитатель	1	-	1	-
учитель-логопед	2	-	-	2
музыкальный руководитель	1	-	1	-
воспитатель	5	6	5	6

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров:

высшее педагогическое образование - 60%,

среднее педагогическое образование - 40%.

Наблюдаются тенденции к повышению уровня квалификации педагогов: соответствие занимаемой должности и без категории педагогов нет.

Участие педагогов в районных и городских мероприятиях

Педагоги детского сада принимают активное участие мероприятиях различного уровня:

2015 г. – муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» (лауреат конкурса, победитель в номинации «За активную жизненную позицию»),

2016 г. - Региональный конкурс «Детский сад года Мурманской области – 2016» (сертификат),

2017 г. - конкурс «Учитель года – 2017», номинация «Лучший педагог-наставник» (Почетная грамота)

2018 г. - муниципальный конкурс «Воспитатель года» - 2018 (почетная грамота),

2019 г. - муниципальный этап регионального конкурса «Педагог-наставник - 2019» (лауреат конкурса),

2020 г. – муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» среди педагогических работников ДОО (лауреат конкурса),

2020 г.- Грантовый проект «Лаборатория инженерных решений «Шаги в науку» в сельском детском саду» по номинации «Маленький гений»

Таким образом, Педагогический коллектив ДОО укомплектован квалифицированными кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. В соответствии с пунктом 3.4.2. ФГОС ДО педагогические работники в целом обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО.

Другие показатели:

- педагогический коллектив квалифицированный, имеющий достаточный уровень педагогической культуры, объединён общими целями и задачами;
- работоспособный и одновременно перспективный, приходят молодые педагоги, начинающие свою педагогическую деятельность;
- творческий, об этом свидетельствуют: оформление развивающей среды, проведение различных мероприятий в МБДОУ, участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;
- объединён едиными целями, имеет благоприятный психологический климат.

Тем не менее, имеются определённые проблемы. Анализируя результаты самообследования педагогов, организацию образовательного процесса, можно сказать, что не у всех педагогов недостаточно сформирована мотивация к переходу ДОО в режим развития, нововведений

3.3. Содержание образовательной деятельности

Педагогический процесс в ДОО осуществляется согласно «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» муниципального образования Кандалакшский район.

Образовательный процесс в ДОО регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательной организацией с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня в ДОО, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработан с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию с соблюдением предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Используемые педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровая технология; технология деятельностного метода.

Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода.

Таким образом, на основе проведенного обследования можно сказать, что 100% детей подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных развивающих технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Коррекционное развитие дошкольников с ТНР

Значительное место в образовательном процессе учреждения отводится коррекционной работе. В ДОО функционирует 2 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5-ти до 7 лет.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлена на: обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Дополнительное образование

С 2011 году в ДОО функционирует Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР). Организация работы ЦИПРа была направлена на содействие в социализации детей раннего возраста на основе игровой деятельности, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада.

В игровые сеансы для детей включены адаптационные игры; игры, направленные на социальное, сенсорное, интеллектуальное и физическое развитие, также на развитие речи и профилактику речевых нарушений, ознакомление с окружающим. Занятия проходили 2 раза в неделю, по 1 часу.

Инновационная деятельность

С 2015-2016 учебном году в ДОО организована деятельность областной стажировочной площадки по робототехнике. В рамках данного проекта организована работа кружка по робототехнике и лего-конструированию «Легознайка», оборудовано специальное помещение (леготека) и приобретено разнообразные и разновозрастные Лего конструкторы (Лего базовый набор «Построй свою историю», электронные конструкторы «Первые шаги в электронике» и др.).

В 2018-2019 учебном году координационного центра по научно-техническому творчеству, разработан перспективный план на учебный год, определен состав творческой группы: Сергеева С.М., руководитель тв. группы, члены: Близнюк Е.И., воспитатель, Петрова И.Н., воспитатель, Саранская Н.В., воспитатель, Фёдорова В.И., воспитатель.

В соответствии с планом работы по научно-техническому творчеству была проведена неделя научно-технического творчества «Юные инженеры», в рамках творческой недели была проведена выставка «Лего фантазёры», общее родительское собрание «Лего-конструирование и образовательная робототехника. От простого к сложному». На официальном сайте ДОО создана страница «Первые шаги в робототехнику».

Наши воспитанники принимали участие в мероприятиях по робототехнике:

- муниципальный фестиваль по лего-конструированию «Путешествие в Лего-лес», (Диплом УО, сентябрь 2017г.);
 - Областной фестиваль научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего», (Диплом МОиН Мурманской обл. за 2 место, 2018г.); IV научно-практическая конференция «Парад интеллектуалов» (диплом, апрель 2018); «Лего-квест «Волшебники-строители» (диплом, 2017 г.)
 - III межмуниципальном лего-фестивале по конструированию «Морское лего-путешествие»;
 - Лего-квест «Мульти-пульти (ЦРТДиЮ);
 - Открытой муниципальной сетевой выставке «Живопись в стиле лего»;
 - VI научно-практической конференции «Парад интеллектуалов»;
 - межмуниципальный дистанционный конкурс «Легофантазии»;
 - региональный этап Всероссийского робототехнического форума ДОО «Икарёнок».
 - III межмуниципальном лего-фестивале по конструированию «Удивительный мир лего-театра»;
- Приобрели новые конструкторы «Простые механизмы», лего education Wedo, Перворобот.

Методическая деятельность

Опыт работы по научно-техническому творчеству в ДОО был представлен на:

- семинар-практикум для старших воспитателей «Введение лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО» (2016 г.);
- семинар-практикум для педагогов Кандалакшского района ««Лего-конструирование в развитии творческих способностей дошкольников и младших школьников» (октябрь, 2017 г.).
- региональный семинар «Эффективные практики развития художественно-творческих способностей воспитанников», тема «Лего-живопись как средство художественно-эстетического развития дошкольников»;
- сетевая творческая лаборатория «Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО» вебинар «Инновационные технологии образовательного процесса ДОО», 2019 г., тема выступления «Лего-живопись как средство художественно-эстетического развития дошкольников».

Педагогический процесс в течение учебного года был ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного развития детей, формирование основ культуры личности, подготовку к обучению в школе.

Необходимо в дальнейшем уделить внимание формированию целостной картины мира, развитию сенсорных эталонов, элементарных математических представлений и совершенствованию конструктивных навыков с использованием конструкторов лего, расширять спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг.

3.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организацию сбалансированного питания,

систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО. Оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Анализ посещаемости

Учебный год	Количество детей	Посещение д/дни	Пропущено	Пропущено по болезни		
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2017-2018	74	9193	2783	1127	15,2	1,9
2018-2019	67	9518	2721	1034	7,02	1,9
2019-2020	65	6980	4274	621	9,5	1,0

Следует отметить, что современная ситуация, характеризующаяся экологическим неблагополучием, пандемией, недостаточной осведомленностью родителей в вопросах здорового образа жизни, ставит необходимостью совершенствовать систему физкультурно-профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Необходимо продолжить создание современной модели здоровьесберегающей среды в ДОО в условиях Крайнего Севера.

3.5. Сетевое взаимодействие ДОО с другими организациями

С целью создания профессиональных сообществ детский сад осуществляет сетевое взаимодействие ДОО с организациями образования и культуры: информационно-методический центр, СОШ № 6, детская библиотека, детская школа искусств, ЦРТДиЮ. В рамках взаимодействия используются различные формы деятельности: экскурсии, совместные мероприятия, фестивали, праздники, мастер-классы, семинары, выставки детского творчества.

3.6. Достижение целевых индикаторов Программы развития на 01.11.2020

целевые индикаторы	показатели на 01.12.2020
Достижение показателей выполнения муниципального задания: Посещаемость, заболеваемость Пропуск по болезни	100 % посещаемости от показателя в муниципальном задании пропуск по болезни не более 15детодней
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	100 %
Оптимальная укомплектованность кадрами.	Укомплектовано
Повышение квалификации педагогов (Использование современных моделей повышения квалификации (дистанционной, модульной)	100 %
Охват детей занятиями в кружках дополнительного образования	35 % детей, посещающих занятия кружков дополнительного образования
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ	Повышение технологической и информационной культуры педагогов, 100% педагогов владеют навыками владения ИКТ на достаточном уровне
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития

	интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях ДОО
Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса	Организация образовательного процесса осуществляется посредством использования в своей работе современных педагогических технологий.
Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО 100%
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО	95%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО	80%

4. SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОО в контексте Нацпроекта «Образование»

По итогам анализа потенциала развития ДОО, содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2016-2020 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОО на период до 2025 года:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения.
2. Создание в ДОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
3. Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и в дошкольном учреждении.

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие профессиональных компетенций педагогов ДОО	В ДОО созданы научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.	Профессиональная подготовка педагогов не в полной мере отвечает современным требованиям к содержанию образовательного процесса. Присутствует профессиональная пассивность педагогов, ожидание помощи со стороны. 30 % педагогов работают в старом режиме, считая старые методы наиболее	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года). Эффективное обучение педагогов на различных профессиональных курсах.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений.
Информатиза	Для	Некоторые	Формирование	Недостатки в

ция образовательного пространства ДОО	взаимодействия между участниками образовательных отношений стабильно функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. Активно используется электронная почта. Создана информационно-техническая база.	цифровые продукты, приобретённое ИК-оборудование требуют апробации, обобщения опыта в форме практических занятий и методических рекомендаций. Информационно-образовательная среда в ДОО не обеспечивает в полной мере высокое качество и доступность дошкольного образования.	информационной культуры всех участников образовательного процесса, включая социальных партнеров. Активное использование компьютерных образовательных технологий.	реализации системного подхода к организации информационно-образовательного пространства в ДОО. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.
Действия по поддержке семей, имеющих детей	Организовано обучение родителей основам детской психологии и педагогики, формированию ответственного родительства, престижа семейного образа жизни, семейных традиций и ценностей	У некоторой части родителей нет желания участвовать в образовательном процессе ДОО. При этом они очень нуждаются в сопровождении и педагогической поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.	Обновлен содержательный компонент основной образовательной программы ДОО на основе вовлечения родителей в образование своих детей. Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства.	Наличие формально-закрепленных полномочий за общественными Советами родителей. Данные Советы не желают в полной мере реализовать свои полномочиями.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

По итогам SWOT-анализа в контексте Нацпроекта «Образование» стратегическими направлениями ДОО могут стать проекты:

1. Проект «Успешный ребенок»
2. Проект «Цифровая образовательная среда»
3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
4. Проект «Воспитатель будущего»

Итогом SWOT – анализа развития ДОО является вывод, что в настоящее время МБДОУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Осуществляя деятельность ДОО как стажировочной площадки по теме: «Развитие творческого мышления дошкольников средствами робототехники» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2015 № 1258 «О Плана областных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2015-2016 учебный год») и в 2018-2019 учебном году как муниципальный координационный центр (Приказ Управления образования МО Кандалакшский район от 27.08.2018 № 460), наиболее актуальным для детского сада остается создание условий для развития научно-технического творчества и введения образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО.

Значительное место в образовательном процессе ДОО отводится коррекционно-развивающей деятельности для детей с нарушениями речи в группах с ТНР. Планирование и содержание коррекционного обучения строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, механизма и структуры речевого дефекта у детей с ОВЗ.

5. Концепция развития дошкольной организации

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОО, стратегическую цель, задачи.

5.1. Миссия дошкольного учреждения.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, через создание условий развития детей соответствующих специфике дошкольного возраста на всех возрастных этапах.

5.2. Стратегическая цель.

Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Деятельность рабочей группы по разработке Программы развития основывалась на следующих принципах: принцип системности, принцип участия, принцип непрерывности, принцип гибкости, принцип точности.

Программа реализуется в период 2021-2025 гг.

I этап – 2021 г. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

II этап – 2022-2025 гг. Апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.

III этап – 2025 г. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям.

Программу развития ДОО предполагается осуществлять в контексте Нацпроекта «Образование» через проекты:

Проект «Успешный ребенок»

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Воспитатель будущего»

Ведущими направлениями деятельности дошкольной организации становятся:

- ❖ Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка.
- ❖ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
- ❖ Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОО.
- ❖ Развитие кадрового потенциала ДОО.
- ❖ Повышение эффективности управления ДОО.
- ❖ Взаимодействие ДОО и семьи в современных условиях.

6. План реализации программы Развития

6.1. Проект «Успешный ребенок»

Цель:	Цель: создание благоприятной среды для успешной реализации внутреннего потенциала каждого воспитанника в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать мероприятия по эффективному использованию возможностей ДОО для повышения качества и доступности образования. 2. Организовать образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ. 3. Обогащать материально-технические условия для успешного усвоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО.
Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение предметно-пространственной среды оборудованием и дидактическими пособиями по лего-конструированию, робототехнике, познавательно-исследовательской деятельности. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 3. Использование современных технологий (STEM- технология).

Содержание проекта

Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Участники реализации проекта	Продукты реализации проекта
Проект «Успешный ребенок»			
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта, создание проектной группы	2021	заведующий, старший воспитатель	Приказ о создании проектной группы
Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта	2021-2024	заведующий ДОО	Аналитическая справка по результатам мониторинга кадровых, финансовых и материально-технических условий. Материалы по работе с детьми: методические разработки, конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии развлечений и др. Диагностические материалы.
Реализация мероприятий проекта, направленных на	2021-2025	заведующий,	Повышение уровня профессиональной

<p>практическое внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - создание предметно-пространственной среды, направленной на формирование научно-технического творчества у воспитанников в различных видах деятельности; - введение эффективных практик по научно-техническому творчеству; - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов. 		<p>старший воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты</p>	<p>компетенции педагогов. обогащение развивающей среды оборудованием и дидактическими пособиями по лего-конструированию, робототехнике, познавательно-исследовательской деятельности. Использование эффективных практик по направлению проекта.</p>
<p>Анализ результатов и выполнения задач проекта</p>	<p>2025</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Распространение полученных результатов, транслирование педагогического опыта</p>

6.2. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

<p>Цель:</p>	<p>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье или в дошкольном учреждении.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу в ДОО центра игровой поддержки детей раннего возраста (ЦИПР) 2. Разработать программы ЦИПР, методические комплекты и индивидуальные образовательные маршруты для работы с детьми. 3. Оказать консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей. 4. Повысить педагогическую компетентность родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам. 5. Объединить усилия педагогов ЦИПР и семьи по всестороннему развитию детей посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.
<p>Результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями с целью позитивной социализации и адаптации детей в современном обществе. 2. Разработаны программы консультационного пункта, методические комплекты и индивидуальные образовательные маршруты для детей.

	<p>3. У родителей сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.</p> <p>4. Выявлена удовлетворенность родителей консультативной поддержкой и результативными формами взаимодействия с детьми.</p> <p>5. Проведены совместные образовательные и досуговые мероприятия.</p> <p>6. Разработана система консультативной помощи в форме опосредованного интернет-общения, через социальные сети Одноклассники и ВКонтакте, мессенджеры Ватсап и Вайбер.</p>
--	--

**Содержание проекта
«Поддержка семей, имеющих детей»**

Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Участники реализации проекта	Продукты реализации проекта
Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	заведующий	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков
Мониторинг (анкетирование и опросы) родителей с целью выявления: - уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей; - потребности родителей в образовательных услугах; - потребности в повышении педагогической грамотности.	2021-2022	заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Анкеты, тесты, социальный паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга.
Разработка локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию образовательных прав родителей и детей, не посещающих ДОО.	2021-2023	заведующий	Приказ о зачислении детей. Договоры с родителями.
Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста.	2021-2025	заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Материалы по работе с детьми раннего возраста: методические разработки, конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии развлечений и др. Диагностические материалы.
Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации, информации на сайте ДОО, библиотеку, видеотеку и др.	2021-2025	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели,	Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДООУ, библиотека для родителей.

		специалисты, родители	
Организация совместных с родителями мероприятий: - занятия; - проекты; - акции; - экскурсии, походы; - праздники, развлечения, - конкурсы, фестивали и др.	2021-2025	творческая группа, воспитатели	Конспекты НОД. Сценарии праздников, проектов, акций. Протоколы результатов конкурсов, дипломы конкурсов.
Анализ результативности работы консультативного пункта	2025	старший воспитатель	Результаты анализа, отчет.

6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель:	Создание в ДОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 2. Обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОО. 3. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 4. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОО. 5. Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.
Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения. 2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ согласно ФГОС дошкольного образования. 3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОО (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы). 4. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием. 5. Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОО в области высоких

технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.
6. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОО с родителями и социальными партнерами

Содержание проекта

Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Участники реализации проекта	Продукты реализации проекта
Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	заведующий	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков
Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Ежегодно, Сентябрь, май	старший воспитатель, педагоги	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций (по методике Л.В. Кочегаровой).
Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОО.	2021-2025	заведующий, старший воспитатель	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.
Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2021-2025	заведующий, старший воспитатель	Методическая литература.
Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОО.
Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2021-2025	старший воспитатель, творческая группа	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.

Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2021-2025	старший воспитатель	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности. Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.
Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2021-2025	старший воспитатель, педагоги	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов.
Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2021-2025	старший воспитатель, педагоги	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)

6.4.Проект «Воспитатель будущего»

Цель:	Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов. 2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий. 3. Включить воспитателей и специалистов ДОУ в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность. 4. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога. 5. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.
Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДОУ. 2. В ДОУ осуществляется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность. 3. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии.

4. Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Содержание проекта

Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Участники реализации проекта	Продукты реализации проекта
Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	заведующий, старший воспитатель	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.
Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	старший воспитатель	Аналитическая справка по результатам мониторинга
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри ДОО (в том числе наставничества).	2021-2025	заведующий, старший воспитатель	Программа по самообразованию. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.
Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2021-2025	старший воспитатель, педагоги	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.

<p>Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях.</p> <p>Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда</p>	2021-2025	старший воспитатель, педагоги	<p>Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.).</p> <p>Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов</p>
--	-----------	-------------------------------	--

7. Целевые показатели развития МБДОУ № 57 до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Проект «Успешный ребенок»					
1.1.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (%)	100	100	100	100	100
1.2.	Положительная оценка участниками ОО качества образовательных услуг (%)	75	80	85	95	100
1.3.	Формирование доступной предметно-развивающей образовательной среды для всех категорий воспитанников, в том числе с ОВЗ (% обновления)	60	70	80	90	100
1.4.	Охват дополнительным образованием воспитанников (%)	30	40	50	60	70
2.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»					
2.1.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями (%))	80	85	90	95	100
2.2.	Вовлечение семей воспитанников в конкурсное движение, проектную деятельность (%)	30	40	50	60	70
2.3.	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания здорового и активного ребенка (%)	40	50	60	80	90
2.4.	Создание современных форм взаимодействия с родителями (в т.ч. в режиме on-line) (%)	40	50	60	70	90
2.5.	Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и	40	50	60	80	100

	консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (%)					
3.	Проект «Цифровая образовательная среда»					
3.1.	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), (%)	20	35	50	60	75
3.2.	Приобретение компьютерных программ	1	1	1	1	1
3.3.	Обучение кадров	1	1	2	2	2
3.4.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот (%)	10	25	35	50	65
3.5.	Доля цифровой дидактики в образовательной деятельности (%)	10	20	30	40	50
4.	Проект «Воспитатель будущего»					
4.1.	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования, в том числе по сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, (%)	10	10	20	20	40
4.2.	Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг (%)	80	85	90	95	100
4.3.	Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	1	1	1	1	1

8. Индикаторы и результаты развития ДОО

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования МО Кандалакшский район.	%	100	100	100	100	100
2. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства.	%	75	80	85	90	100
Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг (увеличение посещаемости)	%	70	75	80	85	90

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации	%	60	65	70	75	80
Повышение квалификации педагогов (Использование современных моделей повышения квалификации (дистанционной, модульной)	%	30	30	30	35	35
5. Степень включенности педагогического коллектива в деятельность стажировочной площадки	%	20	35	50	70	90
6. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства за счет привлечения новых участников	%	5	10	15	20	25
Создание условий для сохранения здоровья детей	%	90	100	100	100	100

9. Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии достаточных объемов финансовых ресурсов привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития. Содержательные характеристики	Исполнитель	Источник финансирования	Всего	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Мероприятия по повышению бытовой комфортности пребывания участников образовательных отношений в ДОО, развитие материально-технической базы	Реализация Программы по энергосбережению: установка стеклопакетов – 90 штук; замена двух входных дверей; электрические воздушные завесы.	заведующий МБДОУ № 57, начальник хозяйственного отдела	местный бюджет	24 217 607	8000000	800000	8217607		
		Создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья		местный бюджет	250000	50000	50000	50000	50000	50000
		Обновление технологического оборудования на пищеблоке		местный бюджет	250000	50000	50000	50000	50000	50000
2.	Проект	качественное оказание	старший	без						

	«Успешный ребенок»	услуги по достижению воспитанниками ДОО целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей	воспитатель	финансирования						
		Организация дополнительного образования по ДООП: «Лего - знайка» (технической направленности),		без финансирования						
		приобретение учебно-методической литературы, пособий	заведующий МБДОУ № 57	областной бюджет	25000	5000	5000	5000	5000	5000
		приобретение детской познавательной литературы		областной бюджет	15000	3000	3000	3000	3000	3000
		приобретение игрового оборудования для образовательной деятельности		областной бюджет	250000	50000	50000	50000	50000	50000
		приобретение LEGO – конструкторов		областной бюджет	150000	30000	30000	30000	30000	30000
3.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями)	заведующий МБДОУ № 57, старший воспитатель	без финансирования						
		вовлечение родителей (законных представителей) в систему управления ДОО: совершенствование деятельности Совета учреждения, Совета родителей, групповых родительских Комитетов	старший воспитатель	без финансирования						

		развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий общения детей и родителей на основе общего дела: проектная деятельность семейные конкурсы)	старший воспитатель, педагоги ДОО	без финансирования							
4.	Проект «Цифровая образовательная среда»	обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования	заведующий МБДОУ № 57, старший воспитатель	без финансирования							
		приобретение компьютерных программ		областной бюджет	75000	15000	15000	15000	15000	15000	
		приобретение цифровых дидактических пособий («Говорящая азбука», «Первые шаги в электронике», «Супер-измеритель», «Чудо- грядка», «Цифровой микроскоп», «Телескоп», фотоаппарат)			85000	20000	20000	15000	15000	15000	
		приобретение интерактивного комплекта (интерактивная доска и проектор)			200000				150000	50000	
5.	Проект «Воспитатель»	мотивация педагогических работников на повышение профессионального	заведующий МБДОУ № 57, старший	без финансирования							

	будущего»	мастерства и проявление творческой активности в реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 57	воспитатель							
		повышение уровня профессионального образования, в том числе по сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования								
		использование информационных технологий в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) в т.ч. в режиме on-line								
		развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)								

10. Механизм реализации Программы развития

- ❖ Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.
- ❖ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- ❖ Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- ❖ Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- ❖ Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОО ежегодно.
- ❖ Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- ❖ Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ МБДОУ (сайт, информационные уголки), через проведение открытых мероприятий.

11. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

Предлагаемая программа «Развитие МБДОУ «Детского сада №57» муниципального образования Кандалакшский район является результатом творческой деятельности коллектива, родителей и детей. Этому способствуют изменения в образовании. Это определило такие важные особенности программы, как реалистичность, прогностичность, целостность, обоснованность.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития МБДОУ:

- реализация ФГОС дошкольного образования;
- внедрение внутренней системы оценки качества образования;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей воспитанников, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ и воспитанников, не посещающих детское учреждение;
- качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб.
- кадровое обеспечение в соответствии с современными требованиями;
- успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы -100%; их социализация в условиях школы– 100%;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- информатизация процесса образования: использование сети Интернет, регулярное обновление сайта МБДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников МБДОУ;
- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МБДОУ;
- модернизированная материально-техническая база дошкольной организации.