

Критерии качества РППС, доступной воспитанникам группы внегруппового помещения

№ п/п	Критерий	Индикаторы
1.	Безопасность	<p>Соответствие внутренних помещений ДООУ требованиям Сан ПиН</p> <p>Соответствие оборудования и материалов, требованиям пожарной безопасности и ТБ</p> <p>В здании обеспечен оптимальный температурный и световой режим.</p> <p>В помещениях отсутствуют факторы, приводящие к причинению вреда здоровью</p> <p>Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Используемое оборудование и постройки в удовлетворительном состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, признаки старения, угрожающие здоровью детей.</p> <p>Имеются стенды, демонстрационный материал, освещающий вопросы безопасности</p> <p>Осуществляется регулярный осмотр здания в дневное и ночное время</p>
2.	Обустройство пространства	<p>Имеется достаточное количество организационно-хозяйственных, игровых, административных помещений и др. помещений для осуществления присмотра и ухода, а также реализации ОД.</p> <p>Предусмотрены отдельные туалеты для сотрудников</p> <p>Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии</p> <p>Для детей с ОВЗ имеется специальное или адаптированное оборудование и помещения</p> <p>Имеется и соблюдается режим проветривания и влажной уборки</p> <p>Организовано необходимое освещение</p> <p>Осуществляется ежедневная уборка здания и помещений</p> <p>Имеется пространство, позволяющее реализовать двигательную активность воспитанников</p>
3.	Соответствие пространства возрастным особенностям воспитанников и их потребностям	<p>Оборудование, инструментарий, материалы соответствуют возрасту воспитанников</p> <p>Предметно – пространственная среда способствует реализации задач ООП ДО</p> <p>Пространство зонировано, обеспечивает возможность осуществлять разнообразные виды активности</p> <p>Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых</p> <p>Обеспечивается потребность детей в уединении и отдыхе</p> <p>В случае необходимости пространство, оборудование и материалы возможно адаптировать для детей с ОВЗ</p>
4.	Оснащение учреждения	<p>Организованы разнообразные места для совместной деятельности детей</p> <p>В оснащении вне групповых помещений учитываются особенности социальнокультурного окружения</p> <p>Используется как стационарное, так и мобильное оборудование</p> <p>Имеются разнообразные полифункциональные предметы и материалы</p> <p>Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (связанные с реализацией образовательной деятельности)</p>
5.	Участие субъектов образовательных отношений в оформлении пространства	<p>Пространство отражает разнообразные интересы воспитанников;</p> <p>В группе имеется проект оснащения организации пространства прогулочного участка, в разработке которого участвовали все субъекты образовательного процесса</p> <p>У детей есть возможность самостоятельно трансформировать пространство в соответствии со своими потребностями</p> <p>В оформлении участка активно используются продукты детской деятельности, фотографии воспитанников и их семей и пр., результаты детского творчества.</p> <p>В пространстве возможно вариативно использовать различные помещения и материалы (игрушки, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;</p> <p>Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент, адаптируется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон</p>

Критерии качества РППС группового помещения

№ п/п	Критерий	Индикаторы
1.	Безопасность	Соответствие помещения требованиям Сан ПиН
		Соответствие помещений, оборудования и материалов, требованиям пожарной безопасности
		Оснащение среды мебелью, оборудованием, расходными материалами, отвечающими Правилам Техники безопасности
2.	Соответствие пространства группового помещения возрастным особенностям воспитанников и их потребностям	Оборудование, инструментарий, материалы соответствуют возрасту воспитанников
		Предметно – пространственная среда группового помещения способствует реализации задач ООП ДО
		Пространство зонировано, имеет рабочий, активный и спокойный сектора
		Обеспечивается потребность детей в уединении и отдыхе
		В случае необходимости пространство, оборудование и материалы возможно адаптировать для детей с ОВЗ
3.	Оснащение группового пространства	Имеется в наличии достаточное количество оборудования, пособий, материалов, игр, игрушек, природного материала, инвентаря для детской активности (не менее 5 видов для каждого вида деятельности)
		В оснащении группы учитываются особенности социальнокультурного окружения
		Имеется достаточное количество разнообразных расходных материалов
		Имеются разнообразные полифункциональные предметы и материалы
4.	Участие субъектов образовательных отношений в оформлении группового помещения	Пространство отражает индивидуальные интересы воспитанников;
		В группе имеется проект оснащения предметно – пространственной среды, в разработке которого участвовали все субъекты образовательного процесса
		У детей группы есть возможность самостоятельно трансформировать пространство в соответствии со своими потребностями
		В оформлении группы активно используются продукты детской деятельности, фотографии воспитанников и их семей
		В пространстве возможно вариативно использовать различные помещения и материалы (игрушки, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
		Среда группы адаптируется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон

Критерии качества предметно-пространственной среды на свежем воздухе

№ п/п	Критерий	Индикаторы
1.	Безопасность	Соответствие территории ДОУ и прогулочных участков требованиям Сан ПиН
		Соответствие оборудования и материалов, требованиям пожарной безопасности и ТБ
		Территория огорожена и озеленена в соответствии с климатическими условиями
		На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения
		Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование и постройки в удовлетворительном состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей.
		Осуществляется регулярный осмотр территории в дневное и ночное время
2.	Обустройство пространства	Имеется игровая и хозяйственная зоны
		Оснащено специально организованное место для сбора мусора
		Предусмотрены групповые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования
		Для детей с ОВЗ имеется специальное или адаптированное оборудование
		На территории имеется водоотвод
		Организовано необходимое освещение
		Осуществляется ежедневная уборка территории
3.	Соответствие прогулочных участков возрастным особенностям воспитанников и их потребностям	Оборудование, инструментарий, материалы соответствуют возрасту воспитанников
		Предметно – пространственная среда прогулочных участков способствует реализации задач ООП ДО
		Пространство зонировано, обеспечивает возможность осуществлять разнообразные виды активности
		Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых
		Обеспечивается потребность детей в уединении и отдыхе
		В случае необходимости пространство, оборудование и материалы возможно адаптировать для детей с ОВЗ
4.	Оснащение прогулочных участков	Имеется в наличии достаточное количество оборудования, пособий, выносных материалов, игр, игрушек, природного материала, инвентаря для детской активности (не менее 5 видов для каждого вида деятельности)
		В оснащении группы учитываются особенности социальнокультурного окружения
		Используется как стационарное, так и мобильное оборудование
		Имеются разнообразные полифункциональные предметы и материалы
		Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (цветники, ледовые постройки и др.)
5.	Участие субъектов образовательных отношений в оформлении группового помещения	Пространство отражает разнообразные интересы воспитанников;
		В группе имеется проект оснащения организации пространства прогулочного участка, в разработке которого участвовали все субъекты образовательного процесса
		У детей есть возможность самостоятельно трансформировать пространство в соответствии со своими потребностями
		В оформлении участка активно используются продукты детской деятельности, фотографии воспитанников и их семей и пр., защищенные от климатического воздействия.
		В пространстве возможно вариативно использовать различные помещения и материалы (игрушки, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
		Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент, адаптируется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон