

Критерии качества РППС, доступной воспитанникам группы внегруппового помещения

№ п/п	Критерий	Индикаторы
1.	Безопасность	<p>Соответствие внутренних помещений ДООУ требованиям Сан ПиН</p> <p>Соответствие оборудования и материалов, требованиям пожарной безопасности и ТБ</p> <p>В здании обеспечен оптимальный температурный и световой режим.</p> <p>В помещениях отсутствуют факторы, приводящие к причинению вреда здоровья</p> <p>Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Используемое оборудование и постройки в удовлетворительном состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, признаки старения, угрожающие здоровью детей.</p> <p>Имеются стенды, демонстрационный материал, освещающий вопросы безопасности</p> <p>Осуществляется регулярный осмотр здания в дневное и ночное время</p>
2.	Обустройство пространства	<p>Имеется достаточное количество организационно-хозяйственных, игровых, административных помещений и др. помещений для осуществления присмотра и ухода, а также реализации ОД.</p> <p>Предусмотрены отдельные туалеты для сотрудников</p> <p>Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии</p> <p>Для детей с ОВЗ имеется специальное или адаптированное оборудование и помещения</p> <p>Имеется и соблюдается режим проветривания и влажной уборки</p> <p>Организовано необходимое освещение</p> <p>Осуществляется ежедневная уборка здания и помещений</p> <p>Имеется пространство, позволяющее реализовать двигательную активность воспитанников</p>
3.	Соответствие пространства возрастным особенностям воспитанников и их потребностям	<p>Оборудование, инструментарий, материалы соответствуют возрасту воспитанников</p> <p>Предметно – пространственная среда способствует реализации задач ООП ДО</p> <p>Пространство зонировано, обеспечивает возможность осуществлять разнообразные виды активности</p> <p>Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых</p> <p>Обеспечивается потребность детей в уединении и отдыхе</p> <p>В случае необходимости пространство, оборудование и материалы возможно адаптировать для детей с ОВЗ</p>
4.	Оснащение учреждения	<p>Организованы разнообразные места для совместной деятельности детей</p> <p>В оснащении вне групповых помещений учитываются особенности социальнокультурного окружения</p> <p>Используется как стационарное, так и мобильное оборудование</p> <p>Имеются разнообразные полифункциональные предметы и материалы</p> <p>Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (связанные с реализацией образовательной деятельности)</p>
5.	Участие субъектов образовательных отношений в оформлении пространства	<p>Пространство отражает разнообразные интересы воспитанников;</p> <p>В группе имеется проект оснащения организации пространства прогулочного участка, в разработке которого участвовали все субъекты образовательного процесса</p> <p>У детей есть возможность самостоятельно трансформировать пространство в соответствии со своими потребностями</p> <p>В оформлении участка активно используются продукты детской деятельности, фотографии воспитанников и их семей и пр., результаты детского творчества.</p> <p>В пространстве возможно вариативно использовать различные помещения и материалы (игрушки, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;</p> <p>Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент, адаптируется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон</p>

Критерии качества РППС группового помещения

№ п/п	Критерий	Индикаторы
1.	Безопасность	Соответствие помещения требованиям Сан ПиН
		Соответствие помещений, оборудования и материалов, требованиям пожарной безопасности
		Оснащение среды мебелью, оборудованием, расходными материалами, отвечающими Правилам Техники безопасности
2.	Соответствие пространства группового помещения возрастным особенностям воспитанников и их потребностям	Оборудование, инструментарий, материалы соответствуют возрасту воспитанников
		Предметно – пространственная среда группового помещения способствует реализации задач ООП ДО
		Пространство зонировано, имеет рабочий, активный и спокойный сектора
		Обеспечивается потребность детей в уединении и отдыхе
		В случае необходимости пространство, оборудование и материалы возможно адаптировать для детей с ОВЗ
3.	Оснащение группового пространства	Имеется в наличии достаточное количество оборудования, пособий, материалов, игр, игрушек, природного материала, инвентаря для детской активности (не менее 5 видов для каждого вида деятельности)
		В оснащении группы учитываются особенности социальнокультурного окружения
		Имеется достаточное количество разнообразных расходных материалов
		Имеются разнообразные полифункциональные предметы и материалы
4.	Участие субъектов образовательных отношений в оформлении группового помещения	Пространство отражает индивидуальные интересы воспитанников;
		В группе имеется проект оснащения предметно – пространственной среды, в разработке которого участвовали все субъекты образовательного процесса
		У детей группы есть возможность самостоятельно трансформировать пространство в соответствии со своими потребностями
		В оформлении группы активно используются продукты детской деятельности, фотографии воспитанников и их семей
		В пространстве возможно вариативно использовать различные помещения и материалы (игрушки, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
		Среда группы адаптируется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон

Критерии качества предметно-пространственной среды на свежем воздухе

№ п/п	Критерий	Индикаторы
1.	Безопасность	Соответствие территории ДОУ и прогулочных участков требованиям Сан ПиН
		Соответствие оборудования и материалов, требованиям пожарной безопасности и ТБ
		Территория огорожена и озеленена в соответствии с климатическими условиями
		На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения
		Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование и постройки в удовлетворительном состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей.
		Осуществляется регулярный осмотр территории в дневное и ночное время
2.	Обустройство пространства	Имеется игровая и хозяйственная зоны
		Оснащено специально организованное место для сбора мусора
		Предусмотрены групповые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования
		Для детей с ОВЗ имеется специальное или адаптированное оборудование
		На территории имеется водоотвод
		Организовано необходимое освещение
		Осуществляется ежедневная уборка территории
Имеется пространство, позволяющее реализовать двигательную активность воспитанников		
3.	Соответствие прогулочных участков возрастным особенностям воспитанников и их потребностям	Оборудование, инструментарий, материалы соответствуют возрасту воспитанников
		Предметно – пространственная среда прогулочных участков способствует реализации задач ООП ДО
		Пространство зонировано, обеспечивает возможность осуществлять разнообразные виды активности
		Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых
		Обеспечивается потребность детей в уединении и отдыхе
		В случае необходимости пространство, оборудование и материалы возможно адаптировать для детей с ОВЗ
4.	Оснащение прогулочных участков	Имеется в наличии достаточное количество оборудования, пособий, выносных материалов, игр, игрушек, природного материала, инвентаря для детской активности (не менее 5 видов для каждого вида деятельности)
		В оснащении группы учитываются особенности социальнокультурного окружения
		Используется как стационарное, так и мобильное оборудование
		Имеются разнообразные полифункциональные предметы и материалы
		Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (цветники, ледовые постройки и др.)
5.	Участие субъектов образовательных отношений в оформлении группового помещения	Пространство отражает разнообразные интересы воспитанников;
		В группе имеется проект оснащения организации пространства прогулочного участка, в разработке которого участвовали все субъекты образовательного процесса
		У детей есть возможность самостоятельно трансформировать пространство в соответствии со своими потребностями
		В оформлении участка активно используются продукты детской деятельности, фотографии воспитанников и их семей и пр., защищенные от климатического воздействия.
		В пространстве возможно вариативно использовать различные помещения и материалы (игрушки, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
		Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент, адаптируется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон