

Критерии оценивания кадрового обеспечения ДОО

Эффективность кадрового обеспечения деятельности ДОО

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания: (п.4,5 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 N 88 "Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)")			
1.1. Соблюдение структуры штатного расписания — Административно-управленческий персонал — Педагогические работники — Учебно-вспомогательный персонал — Младший обслуживающий персонал	соответствие (+) /несоответствие (-)		
1.2. Соответствие расчета ставок в штатном расписании нормативам, исходя из количества ставок на 1 воспитанника	соответствие (+) / несоответствие (-)		
1.3. Укомплектованность педагогическими кадрами (в процентах): $U_{\Pi} = \frac{\text{фактическая численность пед. персонала}}{\text{кол. - во ставок по штатному расписанию}} \cdot 100 \%$ Если укомплектованность 90 % и более – «соответствие», если укомплектованность менее	соответствие (+) /несоответствие (-)		
90 %- «несоответствие»			
1.4. Обеспеченность другими специалистами (все непедагогические кадры, в т.ч. заведующий и заместители, в процентах)) $U_{\Sigma} = \frac{\text{фактическая численность пед. персонала}}{\text{кол. - во ставок по штатному расписанию}} \cdot 100 \%$ Если обеспеченность 90 % и более – «соответствие», если укомплектованность менее 90 %- «несоответствие»	соответствие (+) /несоответствие (-)		

1.5. Обоснованное привлечение к работе (на договорной, гражданско-правовой основе) специалистов других учреждений (дополнительного образования; профессионального образования; научных учреждений, организаций здравоохранения, культуры и спорта, другое)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
1.6. Низкий коэффициент текучести педагогических кадров (количество выбывших педагогических работников за год /среднегодовая численность педагогических работников)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
1.7. Низкий коэффициент текучести работников, относящихся к учебно-вспомогательного и младшему обслуживающему персоналу (количество выбывших работников за год /среднегодовая численность работников)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
2. Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям: <i>(Приказ Минздравсоцразвития РФ N 761н от 26.08.2010 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"; Приказ Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</i>			
2.1. Наличие у всех педагогических работников профессионального образования, соответствующего квалификационным требованиям по педагогическим должностям	наличие (+) / отсутствие (-)		
2.2. Наличие у административно-управленческого персонала соответствующего профессионального образования, в т.ч. в сфере менеджмента	наличие (+) / отсутствие (-)		
2.3. Соответствие уровня образования работников, относящихся к учебно-вспомогательного и младшему обслуживающему персоналу, квалификационным требованиям.	соответствие (+) /несоответствие (-)		
2.4. Соблюдение требований к периодичности повышения квалификации педагогических работников – не реже 1 раза в 3 года <i>(п.2 ч.5. ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)</i>	соответствие (+) /несоответствие (-)		
2.5. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников	наличие (+) / отсутствие (-)		
2.6. Все педагогические работники, подлежащие обязательной аттестации, аттестованы на соответствие занимаемой должности <i>(ст.48, ст.49 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)</i>	соответствие (+) /несоответствие (-)		
2.7. Наличие плана-графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	наличие (+) / отсутствие (-)		

2.8. Руководителем ДОО пройдена процедура аттестации (ч.4 ст.51 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
3. Педагоги принимают участие в конкурсном профессиональном движении на различном уровне: районном, муниципальном, региональном, федеральном	наличие (+) / отсутствие (-)		
4. Все педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на институциональном уровне (на уровне ДОО)	соответствие (+) / несоответствие (-)		
5. Педагоги ДОО имеют отраслевые награды федерального, регионального, муниципального уровня	наличие (+) / отсутствие (-)		
Итоговая оценка (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

Эффективность управления развитием кадрового потенциала в дошкольном образовательном учреждении

Показатели	Единица измерения	Оценк а (+/-)	Приме- чания
1. Наличие и реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ: (ч.3. ст.28, ч.3 ст.47, ст.48, ст.49 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")			
1.1. Наличие нормативно-правового обеспечения работы по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала в ДОО (приказы, управленческие проекты, управленческие решения)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
1.2. Наличие модели внутриорганизационного развития кадрового потенциала ДОО	наличие (+) / отсутствие (-)		
1.3. В ДОУ созданы условия для внутрифирменного обучения, организуются различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, деловые игры, семинары, практические занятия, другое)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
1.4. Созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, реализации инновационных проектов и моделей	соответствие (+) /несоответствие (-)		
1.5. В ДОО осуществляется мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации	соответствие (+) /несоответствие (-)		
1.6. Подготовки педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	соответствие (+) /несоответствие (-)		
1.7. В ДОО есть педагогические работники, которые являются активными участниками городских профессиональных сообществ педагогов	наличие (+) / отсутствие (-)		
1.8. В ДОО функционируют творческие группы педагогов	наличие (+) / отсутствие (-)		
2. Наличие системы материального и морального стимулирования работников:			
(ч.3. ст.28, ч.3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)			
2.1. Наличие локальных актов, регламентирующих функционирование системы мотивации, материального и морального стимулирования работников ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка работников, положение об оплате труда и др.)	наличие (+) / отсутствие (-)		

2.2. Система мотивации труда включает различные материальные стимулы: - денежные (заработная плата, стимулирующие, премиальные выплаты) - неденежные (льготные путевки, услуги, оплата обучения, повышения квалификации, программы социальной защиты и др.)	наличие (+) / отсутствие (-) наличие (+) / отсутствие (-)		
2.3. Система мотивации труда включает различные нематериальные стимулы: - социальные (создание условий для профессионального роста, статуса педагога) - творческие (создание условий для самореализации) - социально-психологические (награды, грамоты, статус в коллективе) и др.	наличие (+) / отсутствие (-) наличие (+) / отсутствие (-) наличие (+) / отсутствие (-)		
2.4. Работникам ДОО предоставлена возможность принимать участие в разработке и корректировке системы стимулирования лично, либо посредством участия в работе коллегиальных органов	соответствие (+) /несоответствие (-)		
3. Персонализация повышения квалификации педагогов: (ч.3. ст.28, ч.3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)			
3.1. Наличие персонализированных программ повышения квалификации педагогических работников ДОО	наличие (+) / отсутствие (-)		
3.3. Осуществляется формирование портфолио каждого педагога	наличие (+) / отсутствие (-)		
3.3. Наличие перечня тем для самообразования в помощь педагогам при разработке персонализированных программ	наличие (+) / отсутствие (-)		
3.4. Наличие персонального контроля (карты контроля в методическом кабинете)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
3.5. Педагоги, использующие инновационные технологии и формы работы, транслируют свой педагогический опыт на различных уровнях	соответствие (+) /несоответствие (-)		
3.6. Ведение педагогами личных сайтов, блогов в сети Интернет	соответствие (+) /несоответствие (-)		
Итоговая оценка (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): _____ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): _____ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: _____ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: _____ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
91-100%	3 балла	Высокий
81-90%	2 балла	Достаточный
71-80%	1 балл	Допустимый
Менее 70%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Рекомендации по результатам контроля: