

**Сотрудничество с родителями в вопросах формирования  
ценностей ЗОЖ у дошкольников**  
**Воспитатель МБДОУ № 57**  
**Андреева О.В.**

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

*(В.А. Сухомлинский)*

Как укрепить и сохранить здоровье детей? Ответ волнует как педагогов, так и родителей. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Необходимым условием нормального развития ребенка является объединений усилий родителей и детского сада в физическом воспитании и оздоровлении детей.

Актуальность проблемы обуславливается поиском новых форм и методов сотрудничества детского сада и семьи в плане физического воспитания и оздоровления детей. Также актуальной является проблема повышения уровня физкультурной грамотности и компетенции родителей.

Цель: привлечение родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания детей

Задачи:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций, создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

Совместная работа с семьей в МБДОУ строится на следующих основных принципах:

- Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателю, но и родителям, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
- Систематичность и последовательность
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье.
- Взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей.

Все формы работы с родителями, которые мы используем, носят не только консультативную, но и практическую направленность и являются системными мероприятиями с участием родителей, воспитателей и детей.

Разнообразные формы работы с семьёй позволяют взаимодействовать с максимальным количеством родителей. Каждая семья получает информацию наиболее приемлемым для себя образом.

Родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками в работе по физическому воспитанию детей.

Мы активно используем квест-технологии в работе с родителями по физическому воспитанию.

Спортивный квест помогает детям и родителям сплотиться и в совместной деятельности решить поставленные задачи, добиться успеха.



Квест «По следам снеговика»



Квест «Кладоискатели»

Такие мероприятия, как «Масленица» проходят в рамках клуба выходного дня и помогают нам не только познакомить детей и родителей с традиционными народными праздниками, но и привлечь их к совместной двигательной деятельности.



Фольклорно-спортивный праздник «Масленица»

Спортивные мероприятия с военным уклоном помогают привлечь пап к участию в мероприятиях детского сада и помочь им осознать важность физического развития не только в условиях ДООУ, но и в семье.



Военно-спортивная игра «Зарница»

Традиционная акция «Папин Апрель» призвана не только повысить авторитет отца в семье, но и сблизить детей и родителей в игровой форме, научить их взаимодействовать в спортивных играх и эстафетах, помогать и поддерживать друг друга.



Эстафеты «Папин Апрель»

На мастер-классах мы повышаем грамотность и компетентность родителей в вопросах физического воспитания. Знакомим их с различными формами занятий для детей, помогаем понять важность двигательной активности в жизни ребёнка.



Мастер-класс «Фитбол для малышей»

Привлекаем семьи к участию в общепоселковых мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ.



«Лыжня России»



Фестиваль «Мы выбираем жизнь»

С целью пропаганды ЗОЖ устраиваем выставки рисунков и семейного творчества.



Выставка рисунков «Спорт-это здоровье»

Целенаправленная система взаимодействия семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей в нашем дошкольном учреждении формирует основы физической культуры и культуры здоровья, подготавливает к школьной жизни не только детей, но и родителей; также способствует самореализации родительского потенциала.