

## Развлечение «Школа светофорика»

Старший дошкольный возраст

Воспитатель МБДОУ № 57

Андреева О.В.

**Цель:** формирование навыков выполнения основных правил поведения на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:** 1. Закреплять знания детей о ПДД, полученные ранее.

2. Закреплять знания о дорожных знаках, о назначении светофора, его сигналах.

3. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.

4. Развивать мышление, память, речевую активность.

**Оборудование:** руль-2шт, машины-2 шт, флажки -3 шт, светофор интерактивный – 1 шт, знаки дд, обруч -2 шт, жезл ГИБДД – 2 шт.

### Ход развлечения.

*На площадке детей встречает Баба-Яга, она подметает дорогу.*

**Баба-Яга:** Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

**Дети:** Здравствуйте!

**Б-Я:** А что это вы тут гуляете? Работать мешаете. Давайте-ка лучше поиграем! Согласны?

**Дети:** да!

**Б-Я:** Ну хорошо! Я, конечно, старенькая, но очень умная! Вот вы знаете, что такое ПДД? А что именно вы знаете?

**Ответы детей.**

**Б-Я:** А у меня друг один есть, он много знает! Хотите с ним познакомиться?

**Дети:** да!

**Б-Я:** Тогда отгадайте загадку!

У него всего три глаза,

Он не смотрит всеми сразу.

Два любимых глазка прищурит,

А один не спит, дежурит.

Он глазами говорит:

«Можно ехать!», «Путь закрыт!»

Иль: «Внимание! Пстой!»

Кто же этот постовой?

**Дети:** светофор!

**Б-Я:** правильно! Это мой друг Светофор Иванович! Он вам сейчас про себя сам расскажет.

### Игра с интерактивным светофором



**Б-Я:** Вот какой умный Светофор Иванович! А теперь я хочу проверить, как вы запомнили, что он вам говорил.

## Игра «Сигналы светофора»

*(Дети стоят в шеренге. Баба –Яга поднимает флажки. Зеленый –дети маршируют на месте, желтый – хлопают в ладоши. Красный – стоят на месте)*



**Б-Я:** Ну молодцы! Всё запомнили. А вот оглядитесь вокруг, посмотрите, какие у меня тут картинки красивые. А вы знаете, что это за картинки такие? А что они обозначают?

*(Дети вместе с Бабой –Ягой и воспитателем знакомятся со знаками дорожного движения, вспоминают уже известные.)*

**Б-Я:** Ребята! А давайте соревнование устроим и посмотрим, как вы запомнили правила дорожного движения.

## Эстафета «Перевези пассажира»

*(Дети стоят в двух колоннах, у первых в руках рули, они добегают до обозначенного места и возвращаются обратно, берут первого «пассажира» и довозят до обозначенной точки, бегут за следующим и т.д.)*



**Б-Я:** С вождением справились! А вот водителями, каких автомобилей вы были? *(ответы детей)* А я хочу проверить, какой вы еще транспорт знаете. Отгадайте-ка мои загадки.

### Загадки про транспорт

*(любые загадки про транспорт, последняя - про грузовик)*

**Б-Я:** Посмотрите, какие у меня грузовики есть. Хотите на них покататься?

### Эстафета «Грузовик»

*(дети в двух колоннах, по очереди садятся на грузовички и едут до обозначенной точки, возвращаются обратно, передают эстафету следующему)*



**Б-Я:** Всё-то вы знаете и со всеми моими заданиями справляетесь. А вот такой предмет вам знаком? *(достает полосатый жезл)* А чей он? А кто такой инспектор ГИБДД? А что он делает? *(ответы детей)* А давайте попробуем себя в роли инспектора ГИБДД?

### Эстафета «Регулировщик»

*(напротив каждой колонны на земле лежит обруч, участники по-очереди добегают до обруча, встают в него, берут жезл, поднимают его вверх, кладут обратно и возвращаются в колонну, передают эстафету следующему)*





**Б-Я:** и с этим заданием вы справились. Может быть кто-то из вас, когда вырастет станет инспектором ГИБДД.

А у меня к вам осталось еще несколько вопросов.

### Вопросы на закрепление материала о ПДД

**Б-Я:** Ребята, совсем скоро наступит лето и вы поедете в отпуск: на море, в большие города. И мы со светофором Ивановичем надеемся, что вы будете соблюдать ПДД. До новых встреч!

