

## «Животные севера»

Старший дошкольный возраст

Андреева Ольга Владимировна  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 57»  
муниципального образования  
Кандалакшский район

### Воспитательные:

- воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии.

### Образовательные:

- углублять знания детей о животных крайнего севера;
- активизировать словарь по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать и отвечать на вопросы

### Развивающие:

- развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику;
- развивать связную речь, умение отвечать полным предложением.

### Ход

В-ль: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ольга Владимировна! Давайте пожелаем друг другу доброго утра:

"Доброе утро " мы скажем дружно,

Улыбнуться миру нужно,

Чтобы каждый ощутил

Радость, свет и много сил.

Ребята, присаживайтесь на стулья. Сегодня утром мне на почту пришло видео-письмо. Посмотрите на экран, как вы думаете, от кого оно? (Ответы детей)

*Слайд Умка*

В-ль: ребята, да это же медвежонок Умка! Давайте послушаем его.

*В записи голос Умки:* Ребята, я играл с ветерком и не заметил, как ушел далеко от мамы. Теперь я заблудился и не знаю, как вернуться домой. Ребята, вы можете мне вернуться к маме?

*Дети:* Да

*Умка:* Спасибо! А помогать нам будут мои соседи - животные Севера.

*Слайд Карта 1 часть.*

В-ль: ребята, посмотрите на экран. Как Вы думаете, кто здесь живёт?

*Ответы детей.*

*Слайд Волк*

В-ль: Это Полярный волк. Умка, расскажи, пожалуйста, нам о нём!

*Умка:* Полярный волк обитает на всей территории Арктики и в тундре, за исключением морского льда и больших территорий, покрытых льдом. Чтобы выжить, волк приспособился есть любой корм, который только попадается. Может годами жить при минусовой температуре, месяцами не видеть солнечного света и неделями оставаться без пищи.

В-ль: Волк приготовил для нас задание, давайте его выполним, а он подскажет нам, куда двигаться дальше.

*Собери картинку*

*Слайд Картинка*

*Слайд Карта 2 часть*

*Слайд Тюлень*

*Умка:* Тюлени - полуводные морские млекопитающие. У них есть четыре плавника, поэтому они относятся к категории животных, известных как ластоногие. Питаются рыбой, кальмарами, моллюсками и мелкими морскими птицами. На суше тюлени малоподвижны, а в воде превращаются в настоящих спортсменов, быстро плавают и активно охотятся.

В-ль: Наш малыш тюлень так редко видит солнце, что уже и забыл, как выглядит его тень. Давайте ему поможем и найдем его тень.

*Слайд найди тень с ответом*

*Слайд Карта часть 3*

*Слайд Северный олень*

*Умка:* Северный олень – крупное, тяжелое, но грациозное и необыкновенно красивое животное. Он покрыт густой коричневой шерстью, она хорошо защищает оленя от холода. Олень живет как в дикой природе, так и рядом с людьми. Это стало возможно из-за того, что северные народы, еще в далеком прошлом научились приручать этих животных. Домашних оленей часто используют в качестве ездового транспорта. Это традиционный герой сказок народов севера. Олень – символ благородства, чести, возрождения, солнца.

В-ль: А наш олень предлагает Вам, ребята, стать похожими на него и вместе подвигаться.

*Физминутка «Северные олени»*

**Как олени резво скачем** (Бег с высоким подниманием колен)

**И попрыгаем, как мячик.** (Прыжки на месте на двух ногах)

**Как метель мы покружились,** (Повернуться вокруг себя один раз)

**А теперь – остановились.** (Остановиться)

**Мы немного отдохнём** (Вдох – выдох 3 раза)

**И затем пешком пойдём.** (Ходьба на месте)

**Опустили руки вниз**

**И на льдинки все садись.** (Присесть на импровизированные льдинки)

*Слайд Карта часть 4*

*Слайд Нарвал*

*Умка:* Это удивительное животное, которое называется нарвал. Нарвала называют морским единорогом. Он отличается уникальным видом, грациозностью и развитым умом. Главная особенность нарвала – рог. Он спирально закручен против часовой стрелки по направлению к концу и может достигать 3 м в длину. НАРВАЛЫ – очень редкий вид арктических животных, занесенный в Красную книгу!

В-ль: Наш нарвал очень любит наблюдать за кораблями и считать их. Для Вас он приготовил картинки, на которых спрятал числа. Возьмите карандаши и раскрасьте все цифры, которые найдете. Только сделать это нужно очень быстро, малыш Умка уже очень соскучился по маме и хочет её поскорей увидеть.

*Слайд Корабль и цифры*

*Слайд Карта часть 5*

*Слайд Полярная сова*

Умка: Полярная сова, или белая сова - это редкая птица из семейства сов. Гнездо строит на земле. Кормится грызунами, птицами, рыбой. Оперение у полярной совы снежно-белое с буроватыми пестринками, оно помогает ей стать не заметной в снежной пустыне.

В-ль: Сова- мудрая птица, для нас она приготовила очень интересное задание. Ребята, разделитесь на пары и займите свои места за столами. На столе лежат детали конструктора лего и схемы для постройки. Ребята, подойдите к столу и выберете себе набор. Давайте соберём из конструктора наших помощников и узнаем, куда двигаться дальше.

*Дети собирают лего и ставят на одну платформу.*

*Слайд Карта часть 6*

В-ль: Ребята, посмотрите, мы добрались, нашли медведицу. Посмотрите, как они счастливы с Умкой.

*Слайд Умка и мама.*

*Слайд Прощание с Умкой*

Умка: Ребята, я очень рад снова оказаться рядом с мамой. Спасибо, что помогли мне вернуться домой! Я приготовил для вас подарок, чтобы вы помнили о нашем приключении!

*Слайд север*

В-ль: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Кому мы сегодня помогали? Что нового вы для себя узнали? Что было сложным? (Ответы детей) Умка нашел свою маму, а нам пора возвращать в группу. Ведь впереди нас ждёт еще много интересного.