

## «Осенний лес»

Старший дошкольный возраст

Андреева Ольга Владимировна  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 57»  
муниципального образования  
Кандалакшский район

### **Задачи:**

Образовательные: уточнить знания детей о времени года – осень;

активизировать словарь по теме занятия;

совершенствовать умения внимательно слушать и

отвечать на вопросы

Развивающие: развивать познавательный интерес, память и внимание.

Воспитательные: воспитывать умение работать в паре

воспитывать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

### Ход

В-ль: Здравствуйте! Меня зовут Ольга Владимировна.

Сегодня в нашем зале присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети, какие времена года вы знаете? Какое у вас любимое время года?  
Почему?

(2-3 ответа детей)

Послушайте загадку, и вам станет понятно, о каком времени года мы сегодня поговорим.

Если на деревьях листья пожелтели

Если в край далёкий птицы улетели

Если небо хмурое, если дождик льется

Это время года ... зовется (осенью).

Вы правильно отгадали, мы будем говорить об осени.

Сегодня я получила очень загадочное письмо от обитателей леса, давайте сядем на стулья и вместе его послушаем.

*Письмо: дорогие ребята, злая вьюга заколдовала наш осенний лес и стёрла в нём все краски, а мы не успели подготовиться к зиме. Чтобы вьюга вернула нам осень, нужно выполнить её задания. Помогите нам, пожалуйста! Мы отправляем вам волшебный конверт с заданиями.*

В-ль: Ребята, поможем зверям расколдовать лес?

Дети: да.

В-ль: Тогда открываю первое задание. Посмотрите, здесь нарисована картинка (зонтик). Как вы думаете, что это значит?

Я такую картинку вижу на столе у окна. Давайте подойдём и посмотрим, что там.

*Задание 1: Найдите картинки с признаками осени и прикрепите их на мольберт.*

В-ль: давайте посмотрим, какие картинки мы выбрали:

Зонтик и тучка - осенью часто идет дождь. Листья на деревьях желтеют и опадают. Созревают грибы и ягоды. Люди надевают тёплую одежду и резиновые сапоги. Звери делают запасы на зиму, а перелётные птицы улетают на юг.

В-ль: Мы справились с заданием, и в конверте появился первый фрагмент осеннего леса.

Фрагмент прикрепляется на мольберт

В-ль: Открываю второе задание. Посмотрите, что здесь изображено? (Осеннее дерево) Найдите такое же дерево в зале.

*Задание 2. На столе лежат наборы конструктора и схемы.*

*Найдите себе пару и соберите осенние деревья.*

В-ль: Давайте поставим все деревья на одну платформу и у нас получится настоящий осенний лес.

Фрагмент

В-ль: Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием, переходим к следующему.

В-ль: Посмотрите, на этом задании нарисован осенний лист. Ветер сорвал листья с деревьев и разбросал повсюду. А некоторые прилетели к нам в детский сад.

*Задание 3. Вам нужно снова объединиться в пары, сосчитать сколько листочков на ваших карточках и выбрать подходящую цифру.*

В-ль: Сейчас проверим, правильно ли мы выполнили задание вьюги.

#### Фрагмент

В-ль: И с этим заданием мы справились (достаю следующую карточку). Посмотрите, здесь нарисована нотка. Под ней спрятана корзина с осенними листьями. Мы будем с ними танцевать. Возьмите их в руки и повторяйте за мной.

*Задание 4. Физминутка (танцевальная импровизация)*

#### Фрагмент

В-ль: На карточке нарисован ноутбук и такой же есть у нас в зале, садитесь на стулья, будем выполнять следующее задание.

Мы с вами уже знаем, как лесные звери готовятся к зиме.

*Задание 5.*

*Сейчас нам нужно определить, как звери готовятся к зиме. какие звери меняют цвет шубки осенью, какие впадают в спячку, а какие всю зиму проводят на ногах в поисках пищи.*

#### Фрагмент

В-ль: Дети, а в конверте осталось последнее задание, давайте поскорее его выполним. На карточке изображены грибы.

Все звери по-разному готовятся к зиме. Но им всем осенью и зимой нужна пища. Именно об этом наше последнее задание. Возьмите карточки и пройдите за столы.

*Задание 6. Перед вами карточки с изображением лесных зверей и их пищи. Нужно соединить линией зверя и то, что он ест.*

В-ль: проверяем, все ли справились с заданием.

И вот он - последний фрагмент картины. Мы прошли все испытания вьюги и теперь можем расколдовать наш осенний лес.

*Дети собирают на мольберте картину из фрагментов.*

В-ль: Посмотрите, какой красивый осенний лес у нас получился. Давайте вспомним, кому мы сегодня помогали? (лесным зверям) А что мы делали, чтобы им помочь? (вспомнили признаки осени, строили деревья, считали листья, танцевали с ними, кормили зверей). Вам понравилось выполнять задания вьюги? (да) А что для вас было сложным? (ответы детей)

В-ль: ой, мы выполнили все задания, а на столе ещё что-то осталось. Давайте посмотрим, что же там. Это подарок, который вам приготовили лесные звери. Они благодарят вас за помощь. И я вас благодарю, мне очень понравилось наше приключение. А теперь пришло время возвращаться в группу. Попрощайтесь с нашими гостями.