

**Конспект педагогического мероприятия по познавательному развитию
детей старшего дошкольного возраста «Город троллей»
(ФЭМП)**

Воспитатель МБДОУ №57
Андреева О.В.

Задачи:

1. Закреплять навыки сравнения по длине, ориентировки на ограниченной поверхности, умение удерживать в памяти одновременно два признака геометрических фигур (цвет и форма).
2. Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять.
3. Воспитывать добрые чувства, положительную самооценку.

Материал: мультимедийный проектор, экран, персонажи мультфильма «Тролли», круги из цветной бумаги (5 больших голубых, 10 маленьких белых), фетровые коврики (по количеству детей), крупный строительный материал (геометрические тела: конус, куб, цилиндр, шар), большая салфетка.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Меня зовут Ольга Владимировна. Сегодня к нам в гости пришла принцесса троллей Розочка. Вы знаете, где живут тролли? *(в волшебном лесу)* Мы с Розочкой вас туда приглашаем. Согласны? *(Да)* Тогда в путь.

(На экране загораются огоньки. Дети под песню из м/ф «Тролли» идут по залу, подходят к столу, на котором стоят несколько фигурок троллей).

Воспитатель: Вот мы и оказались в волшебном лесу! Но почему нас никто не встречает? Посмотрите, здесь лежит конверт, на нем что-то написано – SOS. Дети, что значит этот сигнал? (это просьба о помощи). Читаю: «Друзья, злая повариха Бергентауна сломала наш город и мы все вынуждены были спрятаться в лесу. Мы сможем вернуться, только если наш город появится в новом безопасном месте. Пожалуйста, помогите нам!».

Воспитатель: Ребята, поможем троллям? Построим для них новый город? *(Да)*

Пройдите к столам, займите удобное для вас место *(дети проходят за столы, усаживаются)*. На подносах для вас лежат большие круги, покажите их *(дети показывают)* и маленькие круги, покажите их *(дети показывают)*. Назовите, каких цветов круги на ваших столах? *(Ответы детей)* Молодцы!

1.Задание «Дорожки» (сравнение по длине)

В-ль: Чтобы тролли могли попасть в свой новый город, нужно построить для них дорожку!

Возьмите пять больших кругов и в нижней части коврика от левого края выложите их друг за другом *(дети выполняют)*.

Возьмите столько же маленьких кругов и выложите их в верхней части коврика от левого края. Молодцы!

Сколько кругов вы положили в верхней части коврика? *(пять)*

Сколько дорожек на вашем коврике? *(Две дорожки)*

Одинаковые или разные по длине получились дорожки? *(по длине дорожки получились разные)*

Какие по величине вы брали круги? *(большие и маленькие)*

Из каких кругов дорожка длиннее? *(из больших кругов дорожка длиннее)*

Из каких кругов дорожка короче? *(из маленьких кругов дорожка короче)*

Как вы думаете, почему это произошло? *(Это произошло, потому что мы брали разные по величине круги – большие и маленькие)*

Молодцы, на экране появилась дорожка, значит, с первым заданием вы справились, и мы можем продолжать путешествие. Переходим к следующему заданию.

2.Задание «Фонтан» (ориентировка на плоскости).

Постройте для жителей новые фонтаны. Ваши коврики - это городская площадь.

Возьмите большой круг голубого цвета и положите его в центр вашей площади *(дети выполняют)*.

Возьмите восемь маленьких белых кругов и выложите их так, чтобы голубой круг оказался в центре. Кто справился, поднимите руку. Оставьте ваши фонтаны на коврике-площади. Молодцы со вторым заданием вы справились. На экране появился фонтан. Переходим к следующему заданию.

3.Задание «Украсим площадь»

Центральная площадь в городе очень важна, она должна быть красивой, предлагаю и вам украсить ваш коврик - площадь. Слушайте внимательно.

Возьмите два больших круга и положите их в левый верхний угол.

Возьмите три маленьких круга и положите их в правый верхний угол.

Задание усложняется. Возьмите два больших круга и два маленьких круга, положите их в нижнем левом углу.

Возьмите пять маленьких кругов, положите их в нижний правый угол. Молодцы! Полюбуйтесь, какая красивая у вас получилась площадь! *(на экране появляется правильное изображение площади)*

Вы успешно справились и с этим заданием.

Хорошо поработали, я предлагаю вам отдохнуть. Выходите ко мне.

Физминутка «Воздушные шары»

Кверху мы шары подняли (руки вверх)

Но в руках их удержали (сжать кулаки)

В руку правую возьми, в руку левую возьми (развести руки по сторонам)

А теперь к себе прижми (руки к груди)

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем,

А потом быстрее, быстрее

Хлопай, хлопай веселей!

Воспитатель: Хорошо полетали? Ребята, посмотрите, это разрушенный домик троллей (*открывает салфетку, там лежат конус, куб, цилиндр, шар*). Возьмите по одной части разрушенного города, встаньте в круг. Назовите, какая объемная фигура у вас в руках (конус, куб, цилиндр, шар).

4. Задание игра «Чего не стало»

Предлагаю поиграть в игру «Чего не стало». Правила игры такие: посмотрите и запомните у кого, какая фигура, какого цвета. По моей команде вы закроете глаза. Тот до кого я дотронусь, сделает шаг назад и спрячет фигуру за спину. Потом вы откроете глаза и назовете, какой фигуры не стало. Все понятно?

Закройте глаза. (*Воспитатель дотрагивается до ребенка, тот отходит назад и прячет фигуру за спину*)

Откройте глаза! Какой объемной фигуры не стало? (дети называют)

Проверьте, правильно ли вы отгадали, покажи, пожалуйста, свою объемную фигуру. (*Дети видят фигуру, сравнивают с ответом, отмечают правильность ответа*) Игра повторяется 3 раза.

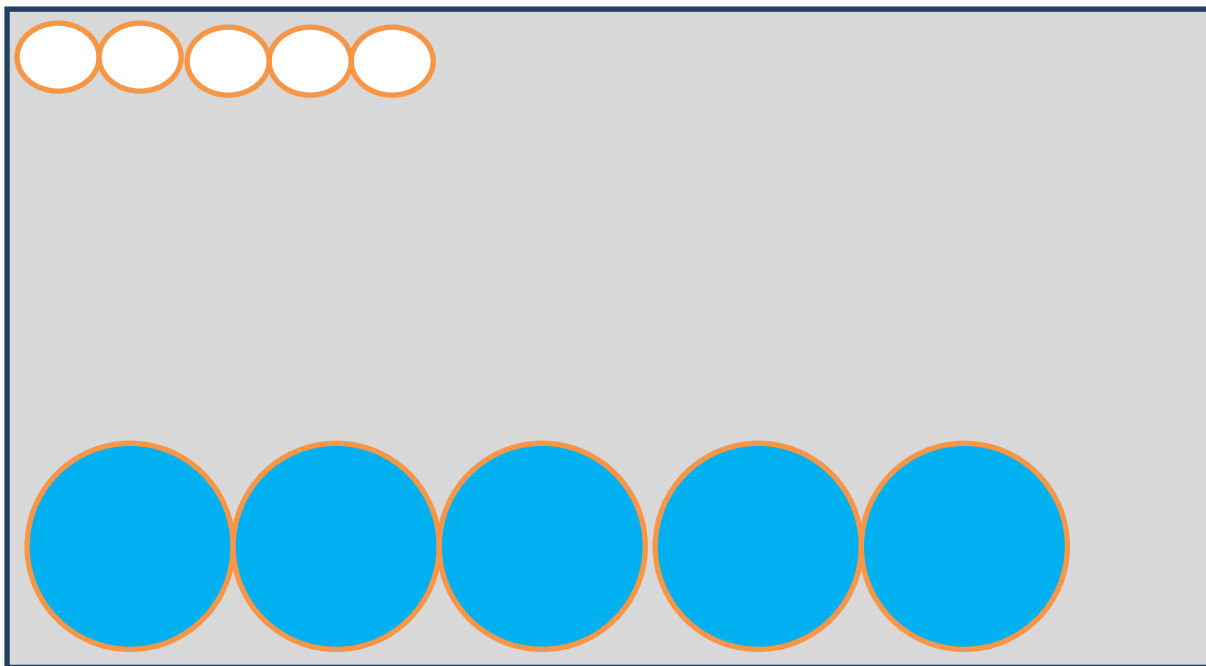
Ребята, а теперь давайте все вместе построим новый город для троллей. (*Звучит волшебная музыка*)

Воспитатель: Слышите, какая волшебная музыка звучит. Посмотрите, на экране появились маленькие тролли. Мы успешно выполнили все задания. Теперь у троллей есть новый город.

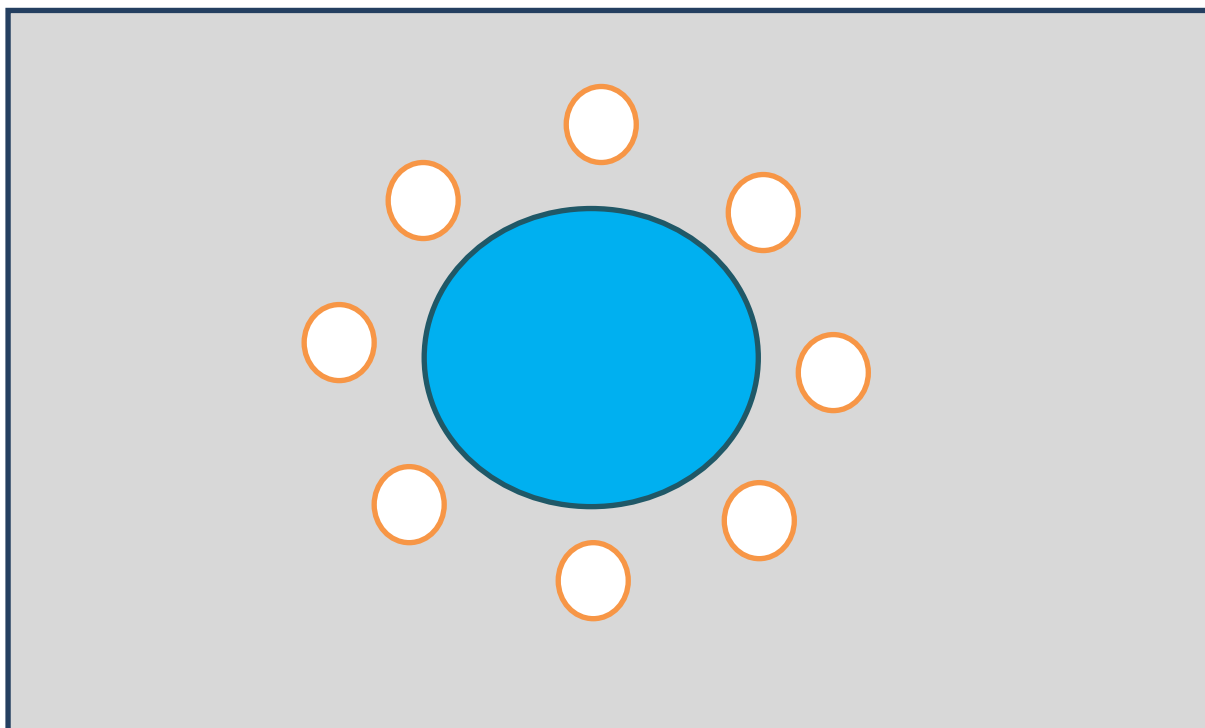
Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? А кому мы сегодня помогали? А что мы делали, чтобы у троллей появился новый город? (*Ответы детей*) Давайте похлопаем друг другу!

Приложение

Задание 1.



Задание 2.



Задание 3.

