

**Конспект спортивного эко-квеста
«Путешествие в мир природы»
с детьми старшего дошкольного возраста**

*Андреева Ольга Владимировна,
воспитатель МБДОУ №57 «Родничок»,
пгт. Зеленоборский*

Спортивный эко-квест проводится с **целью** пропаганды здорового образа жизни, где воспитанники приобретают навыки и умения в беге, в прыжках, в метании, в играх, развивают двигательные качества и повышают экологическую культуру, укрепляют здоровье, дружеские отношения.

«Квест» означает «поиск». Это игровое приключение, игра, где участникам всегда предлагается задание, в котором необходимо, что-то разыскать – предмет, подсказку, сообщение, чтобы можно было двигаться дальше. В этой игре не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, быстроты, координации и умения взаимодействовать с товарищами.

Предполагаемая форма работы является актуальной, так как соответствует ФГОС ДО и обеспечивает личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребёнком, создавая атмосферу, которая позволит каждому воспитаннику реализовать свою познавательную активность и проявить физические способности.

Взаимодействие педагога с детьми в рамках спортивного эко-квеста приведет к осознанному отношению к природе, улучшит восприятие, будет способствовать моральному становлению ребенка как личности, стимулировать умственное и нравственное развитие детей, поможет развить физические данные ребёнка.

Цель: формирование познавательной и двигательной активности, расширение кругозора дошкольников, представлений об окружающем мире.

Задачи:

- развивать у детей потребность в двигательной активности, интереса к физическим упражнениям;
- формировать чувство сплоченности, умение работать в команде;
- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к животным.

Оборудование: мольберты, краски, фонограмма голосов животных, изображение леса и пустыни, корзины, мячи зелёного и красного цвета по количеству детей, 2 больших мяча, 8 обручей.

Ход мероприятия

Игроки делятся на две команды и выполняют задания. За каждое задание получают пазлы, из которых в итоге капитаны составят изображение. В зале детей встречает герой – Симка из мультфильма «Фиксики»:

Симка: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в очень увлекательное и познавательное путешествие в мир природы. В пути вам

пригодятся ваши знания, ловкость, находчивость и, конечно, дружба! За каждое задание вы будете получать пазлы, из которых в итоге капитаны составят картинку и вы узнаете, где вас ждет сюрприз. Вы готовы? Тогда мы начинаем!

Выполнив первое задание, вы узнаете, кому посвящено наше путешествие.

Задание 1. «Угадай кто?» (сложить пазлы)

Симка: Посмотрите на получившиеся картинки, кто на них изображен? (Животные, звери) Как выглядят животные, вы знаете, а сможете ли узнать его по его голосу?

Задание 2. «Голоса животных» (определить животное по звуку)

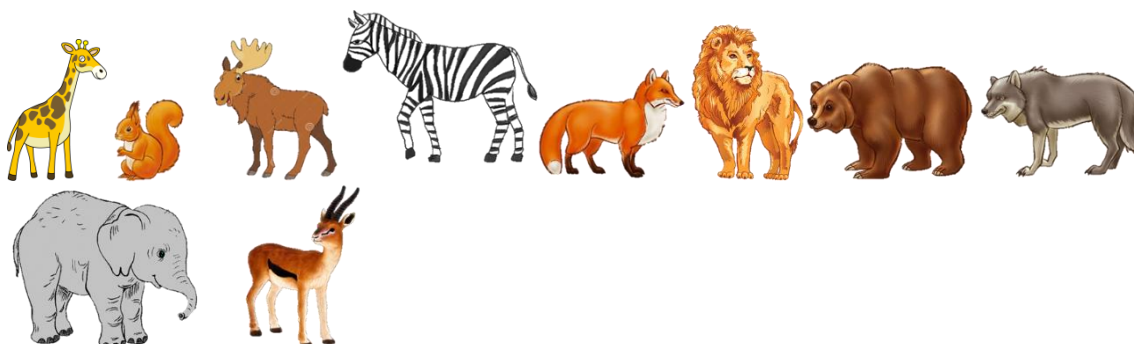
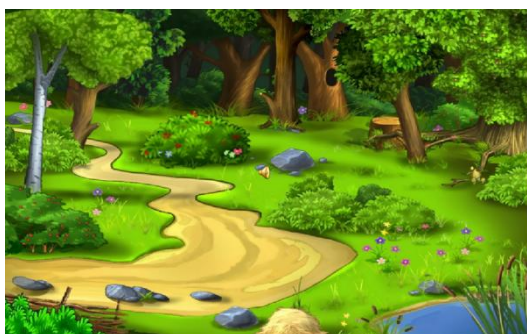
Соревнуются команды по принципу эстафеты. Тот, кто угадал животное, бежит, зачеркивает его изображение на мольберте и возвращается к команде.

Симка: И с этим заданием вы справились успешно! А мы движемся дальше, и сейчас проверим, знаете ли вы, где живут животные различных природных зон!

Задание 3. «Кто где живет?»

На мольбертах напротив каждой команды картинка – среда обитания (лес, пустыня), между мольбертами стол, на котором лежат изображения животных. Участникам по очереди нужно добежать до стола, выбрать животное прикрепить его к картинке со средой обитания и передать эстафету следующему.

Симка: Теперь мы знаем, какие звери живут в лесу, а какие в пустыне. И мне бы хотелось проверить, сможете ли вы угадать животное по следам? Но следы непростые, их сначала нужно расшифровать!



Задание 4. «Отгадай, чей след?»

Команды раскрашивают гуашью лист бумаги с рисунком нарисованной свечкой - на листе проявляются следы медведя.

Симка: Молодцы, вы догадались, это следы медведя! Медведи очень любят играть, предлагаю и вам поучаствовать в веселой эстафете!



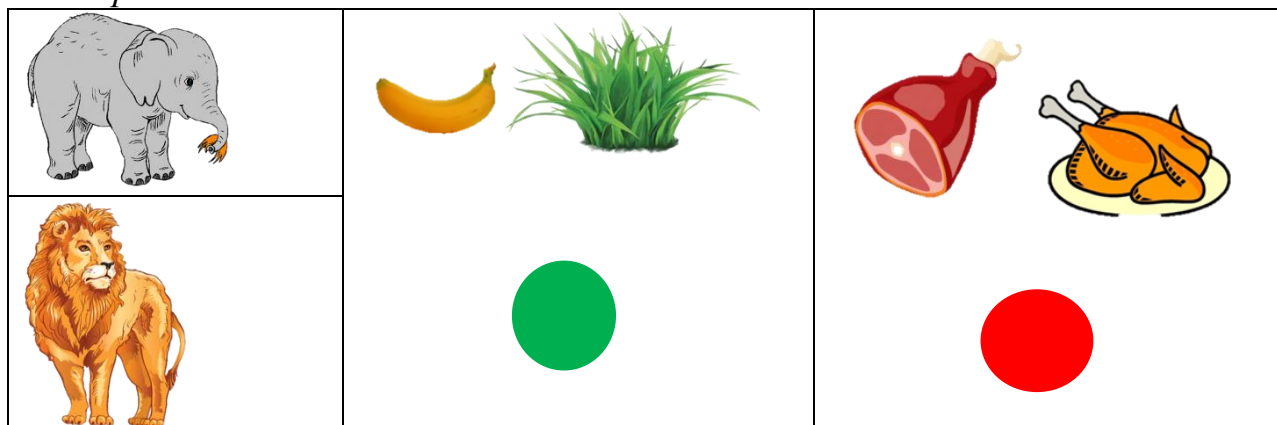
Эстафета «Медвежонок катит бочку меда»

Мяч прокатить до конуса и обратно двумя руками.

Симка: Следы отгадали, и выполнили четвертое задание. Скажите, а какое любимое занятие есть у посетителей зоопарков? Правильно – покормить зверей! У меня есть различная еда, которой вы сможете покормить животных.

Задание 5. «Кто, что ест?» (метание)

Команды отгадывают, чем питаются слон и лев. Напротив одной команды стоит корзинка с изображением слона, напротив второй – с изображением льва, между командами корзина с мячиками красного и зеленого цвета. Участникам нужно выбрать нужный цвет мячика и «накормить» своё животное.



Симка: Животных накормили и добрались до следующего задания. Отгадайте загадки!

Задание 6. «Загадки»

1. В лесу зимой холодной
Ходит злой, голодный
Он зубами щёлк

Это серый ... (волк)

2. Что за зверь лесной?

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы (заяц)

4. Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)

5. Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу

В дубле на старом дубе

Орехи я грызу (белка)

Симка: Молодцы загадки вы отгадали! Предлагаю помочь белочке запасти на зиму орехи!

Эстафета «Орешки для белочки»

Обручи расположены на полу так, чтобы из одного можно было допрыгнуть до следующего. Причем они могут лежать не на прямой линии. Задача белочки пронести «орех» (мяч), прыгая с дерева на дерево (из обруча в обруч), от старта и обратно.

Симка: Дети, вы справились со всеми заданиями. И теперь капитаны команд составят картинку из полученных деталей (*фото экологического центра детского сада*) и узнаем, где же спрятан сюрприз (отмечен крестиком).

Дети собирают картинку и отправляются в экологический центр за сюрпризом.

Симка: Дети, понравилось вам путешествие в мир природы? Мне тоже было с вами очень весело играть. До новых встреч!