

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57» муниципального образования Кандалакшский район
184020 пгт. Зеленоборский, Мурманской области, Кандалакшского района,
ул. Беломорская, д.1, тел.: 8(81533)66398**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 57
(протокол от 04.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ № 57
_____ О.Л. Вострикова
04.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Примерная форма аналитической части отчета (подготовлена с использованием правовых актов по состоянию на 10.03.2022 системой КонсультантПлюс);
- Приказ МДБОУ № 57 «О проведении самообследования в ДОО».

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» муниципального образования Кандалакшский район (МБДОУ № 57)
Тип:	Дошкольная образовательная организация
Уровень образования:	Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает дошкольное образование воспитанников
Руководитель	Вострикова Ольга Леонидовна
Адрес организации	184020, Мурманская обл., п.г.т. Зеленоборский, ул. Беломорская, д.1
Телефон, факс	8(81533)66398
Адрес электронной почты	mdou57rodnichok@mail.ru
Официальный сайт:	http://mdou-rodnichok.ucoz.ru
Учредитель	муниципальное образование Кандалакшский район.
Дата создания	1993 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 136-20 от 22.12.2020 г.; серия 51Л01 № 0000945
Приложение	серия 51П01 № 0001776

Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-51-01-002426 от 24.12.2020 г.; серия ЛО-51 № 0001416
Устав:	Утвержден Постановлением администрации МО Кандалакшский район № 1246, от 07.10.2020 г.

Режим работы ДОО: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей, работает с 7.00 до 19.00

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организация деятельности дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с современными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации: Уставом; лицензией на право осуществления образовательной деятельности; лицензией на осуществление медицинской деятельности; Коллективным договором; Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 57; Программой развития; локальными нормативными актами; приказами и иными нормативными документами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в порядке и в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом РФ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях учёта мнения педагогов и иных работников по вопросам управления Учреждением формируются коллегиальные органы управления.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.
- Совет МБДОУ.

К компетенции и полномочиям Общего собрания работников МБДОУ относится	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание ежегодного отчета о выполнении муниципального задания; - заслушивание отчётов заведующего, других работников по вопросам деятельности Учреждения, в том числе отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективного договора; - рассмотрение и принятие проекта Устава, внесение изменений и дополнений в него; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - рассмотрение и согласование локального нормативного акта об оплате труда работников Учреждения;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - избрание прямым открытым голосованием комиссии по рассмотрению трудовых споров, по социальному страхованию. При необходимости создание временных или постоянных комиссий; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение администрацией Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.
<p>К компетенции и полномочиям Педагогического Совета МБДОУ относится</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений развития Учреждения; - утверждение целей и задач по воспитанию, обучению, социализации воспитанников; - разработка и принятие локальных актов Учреждения; - рассмотрение и утверждение образовательных программ Учреждения; - рассмотрение и утверждение направлений методической работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; - охрана и укрепление здоровья воспитанников; функционирование внутренней системы оценки качества обучения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к ведомственным и государственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>К компетенции и полномочиям Совета МБДОУ относится</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - выработка предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждением.
--	---

Вывод: Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса, что позволяет оптимизировать управление ДОО. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. Функционирует Первичная профсоюзная организация. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения на объект недвижимости - здание: выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.11.2020 года

Вид права: оперативное управление.

Право владения на объект недвижимости - земельный участок: выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.11.2020 года

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Учреждение функционирует: с апреля 1993 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном, панельном здании общей площадью 2836,4 кв.м. проектной мощностью 14 групп на 330 мест, реальная наполняемость на 01.01.2020 года составляет 65 воспитанников. Здание образовательной организации соответствует требованиям Роспотребнадзора, Госпотребнадзора. Здание построено по типовому проекту, включает в себя изолированные помещения, принадлежащие каждой группе; музыкальный, спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и 2 изолятора; пищеблок; прачечную; кастилянскую, кабинет заведующего; кабинет НХО. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада (общая площадь которого составляет 9485 кв.м) озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. На территории детского сада расположены 7 прогулочных площадок. На игровых участках установлены малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование для организации образовательной и активной двигательной деятельности детей во время прогулок.

Согласно плану развития материально-технической базы были произведены ремонтные работы: косметический ремонт во всех помещениях дошкольного учреждения, ремонт и покраска малых игровых форм на участках.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и образования детей, ведется систематическая работа по созданию пространственной предметно-развивающей среды.

В детском саду функционируют:

- групповые помещения - 4

- методический кабинет - 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- лаборатория Уникум, поморская изба, мини-музей, изостудия, экологический

центр.

Коллектив дошкольной образовательной организации системно, согласно образовательным программам, работает над обновлением и совершенствованием материально-технической базы. Преобразование и обновление среды в осуществляется в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Все группы оснащены необходимой мебелью, учебно-игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и требованиями программы(игрушки и игровое оборудование, дидактические пособия, книги, настольные игры). Подбор детской мебели проводится с учетом антропометрических показателей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Игровые центры оборудованы развивающими игрушками, играми, пособиями в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей. Содержание предметно-развивающей среды центров детской деятельности соответствует интересам, как мальчиков, так и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности детей.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, всё оборудование имеет сертификаты соответствия.

Для организации комфортного и безопасного пребывания воспитанников в детском саду в 2022 году был произведен косметический ремонт группового помещения для размещения лаборатории инженерных решений Уникум.

В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок и прачечная. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита - 2 шт.,привод универсальный (электрическая мясорубка) – 1 шт.,холодильники бытовые – 6 шт., морозильная камера -1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт. Замены мойки, приобретены холодильник для проб, электропривод для перетирания готовой продукции, картофелечистка.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским

работником, завхозом и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое, в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением.

Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., тонометр – 2 шт., шкафы для медикаментов, бактерицидная лампа – 2 шт., приобретены бактерицидные рециркуляторы для всех помещений, где могут находиться дети – 10 шт., бесконтактные термометры – 5 шт.

Методический кабинет обеспечен учебно-методическим комплектом Программы, пособиями, необходимой методической литературой по разным направлениям развития дошкольников в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ № 57 и ФГОС ДО; наглядно-дидактическим материалом; дидактическими, развивающими играми и пособиями, заменили шкафы для методических пособий.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО. Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя: 3 компьютера, 11 ноутбуков, из них 5 ноутбуков для детей, 2 мультимедийных проектора, доступ к Wi-Fi, 3 кабинета подключены к сети Интернет, электронная почта, 4 принтера.

Создана единая информационно-образовательная среда ОУ. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека ДОО и другие.

В течение 2022 года пополнили игровую среду игровым и развивающим оборудованием: 4 ресурсных набора LegoWedo 9585, процессор, приобрели 2 песочницы на уличные игровые площадки. Обновлено содержание центров по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. На учебные пособия реализовано 151439,88 рублей:

уличное оборудование	16000,00
игрушки, дидактические пособия, спортивный инвентарь	48912,00
канцелярия	25577,88
технические средства	52000,00
курсы повышения квалификации	
программное обеспечение	8950,00
итого	151439,88

Работы на участках ДОО: замена песка, ремонт и покраска архитектурных построек. На летний период территория детского сада оформлена различными декоративными элементами в виде сказочных персонажей.

Вывод: данные самообследования предметно-пространственной развивающей среды ДОО на январь 2023 г. позволяют сделать вывод о достаточном соответствии предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО. Однако, есть проблемные вопросы, которые необходимо решить в новом году:

- обновление учебно-методического комплекта образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОПДО;
- обновление спортивного оборудования.

Таким образом, оснащенность ДОО игровым и спортивным оборудованием, в соответствии с ФГОС ДО, составляет более 95 %.

1.5. Анализ контингента воспитанников

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В 2022 году в учреждении функционировало 4 группы, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х и до 8 лет;
- 1 группакompенсирующей направленности (ТНР) для детей от 5-ти до 8 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения. В группе компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии на основе адаптированной основной программы для детей с ТНР.

Детский сад посещали 59 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

Количество детей:

от 1 года до 3 лет – 17детей,

от 3 до 8 лет – 42ребенка,

из них:

дети с ТНР – 6 детей

Выбыло в школу – 10 детей.

Все группы функционируют в режиме полного дня, перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется 1 сентября.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» МО Кандалакшский район функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» МО Кандалакшский район разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).

В группах для детей с ТНР «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» разработана с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО и лицензией на образовательную деятельность. Содержание Программ соответствует требованиям ФГОС ДО включает четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный, краткая презентация программы.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает комплексное развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет (включительно) во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию.

Цель образовательной программы: обеспечение развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи реализации образовательной программы:

- создавать условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования основ их двигательной культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;

- формировать общую культуру личности детей, развивая их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность;

- способствовать формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, обеспечивающих социальную успешность в будущем;

- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть образовательной программы ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и методическими разработками, выбор которых обусловлен приоритетным направлением деятельности ДОО, климатическими и культурными особенностями региона, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов. Парциальные программы и методические разработки направлены на речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие детей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции Федерального закона от 07.05.2013 № 99-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В ДОО функционируют 4 группы:

Группа раннего возраста – (1 – 3 лет),

Младше-средняя группа (3- 5 лет),
Старше-подготовительная группа (5-7 лет),
Логопедическая группа (5-7 лет),

В группе раннего возраста предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности 2 раза в день не более 10 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 9 занятий в неделю и 1 занятие по дополнительной образовательной программе «Капельки Беломорья», в соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Объем обязательной части составляет 90%.

В младше-средняя группа

Учебный план предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут в день. Объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю и соответствует требованиям СанПиН.

Для воспитанников среднего дошкольного возраста организация непосредственно образовательной деятельности в день не более 40 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, организуется 1 занятие в неделю по дополнительной образовательной программе «Роднички Беломорья» и составляет 10% от общего объема учебной нагрузки. Объем обязательной части составляет 90%.

В старше-подготовительной группе

Для детей 5-6 лет организуется 13 занятий, длительность одного занятия не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Для детей подготовительной к школе группы организуется 15 занятий для детей 6-7 лет в неделю. Длительность одного занятия не более 30 минут и организуются в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа для воспитанников подготовительной группы.

В данной группе в части, формируемой участниками образовательных отношений, организуются занятия по дополнительной образовательной программе «Роднички Беломорья» 1 раз в неделю, что составляет 7% от общего объема образовательной нагрузки.

Перерывы между занятиями во всех возрастных группах по 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения в дошкольных группах, организуется в первую половину дня. В середине занятий статического характера проводятся физминутки.

В середине учебного года (декабре) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится занятия только физического, оздоровительного и эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Объем обязательной части составляет 97,5%.

В логопедической группе учебный план состоит из 15 занятий, общий объем непосредственно образовательной деятельности в логопедической группе составляет 15 занятий в неделю (из них 3 коррекционных занятия). Длительность занятий не более 30 минут.

Содержание работы по методическим рекомендациям по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья» представлено в образовательной области «Познавательное развитие», которое организуется 1 раз в месяц в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Объем обязательной части составляет 97,5%.

В середине учебного года (декабре) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится занятия только физического, оздоровительного и эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования и учебный план ДОО составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В детском саду реализуются актуальные программы и методики дошкольного образования. Создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3. Кадровый состав образовательной организации

Фактическое количество сотрудников - 30 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, 12 педагогов. Педагогический процесс в МБДОУ № 57 обеспечивают специалисты:

должность	образование	категория
Заведующий ДОО	высшее	СЗД
Старший воспитатель	высшее	высшая
Учитель-логопед	высшее	первая
Музыкальный руководитель	высшее	высшая
Воспитатели (9 человек)	высшее - 3 среднее педагогическое - 6	высшая – 3, первая – 5 без категории - 1
Медицинская сестра	среднее профессиональное	

- с высшим педагогическим образование – 6 педагогов (50%)
- со средним педагогическим образованием - 6 человек (50%).
- высшая кв. категорию - 5 педагогов (42%),
- 1 кв. категория – 6 педагогов (50%),
- Без категории – 1 педагог (8%).

В 2022 году 3 педагога прошли процедуру аттестации: 1 воспитатель подтвердил высшую категорию, 2 педагога – 1 квалификационную категорию.

Большое внимание уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров, на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО обучилось 100% педагогов.

В 2022 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 7 педагогов. Кроме профессиональных курсов, все педагоги обучались на курсах «Оказание первой помощи», «Антитеррористическая защищенность».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью. Из 12 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», имеют соответствующее образование. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Необходимо педагогам проявлять инициативу, креативность, самостоятельность и предприимчивость. При психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса необходимо ввести в штатное расписание должность педагога-психолога.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет: положительная, о чем свидетельствуют результаты адаптации детей к обучению в школе и успеваемость выпускников ДОО (по результатам мониторинга МОУ СОШ № 6).

Сравнительный анализ социально-психологической адаптации выпускников МБДОУ № 57

Образовательные области (%)		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Физическое развитие	с, с/ф	98	100	95	94	100	97,4
	н/ф	2	0	5	6	0	2,6
Социально-коммуникативное развитие	с, с/ф	97	100	95	95	100	97,4
	н/ф	3	0	5	5	0	2,6
Познавательное	с, с/ф	97	100	95	95	100	97,4
	н/ф	3	0	5	5	0	2,6
Речевое развитие	с, с/ф	97	95	91	91	100	94,8
	н/ф	3	5	9	9	0	5,2
Художественно-эстетическое развитие	с, с/ф	97	100	95	96	100	97,6
	н/ф	3	0	5	4	0	2,4

Вывод: Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса. Необходимо в следующем учебном году уделить внимание речевому развитию воспитанников и развитию физических качеств детей дошкольного возраста.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Оценить эффективность педагогических действий воспитателя позволяет *оценка нервно-психического развития детей раннего возраста и педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста*, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

В 2021-2022 учебном году группы раннего возраста посещало 12 детей. В результате проведенных психолого-педагогических мероприятий и наблюдений, можно сделать следующие выводы: на протяжении учебного года работа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации. Давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение, стремились наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, вовлекали их в совместную деятельность. К концу года дети заметно подросли и окрепли. Атмосфера в коллективе доброжелательная и позитивная. Уровень конфликтности в группе низкий. Многие стали увереннее в самообслуживании: могут

частично одеваться и раздеваться с помощью взрослого, пользоваться предметами личной гигиены.

На сегодняшний момент адаптацию прошли – 9 воспитанников, 3 воспитанника продолжают проходить адаптацию.

Анализ индивидуальных листов адаптации

Степень адаптационного периода	Количество воспитанников
Лёгкая	5 (56%)
Средняя	4 (44%)
Тяжёлая	- (0%)

Диагностика развития детей раннего возраста проводится в соответствии с рекомендациями, разработанными К.Л. Печорой по материалам Н.А. Аскариной. Цель ее состоит в том, чтобы определить уровень развития каждого ребенка и скорректировать образовательную работу, разработав для него индивидуальный образовательный маршрут. Система диагностики развития ребенка раннего возраста носит комплексный характер: это оценка состояния его здоровья, физического и психического развития, поведения. Диагностика развития детей раннего возраста дает возможность определить и оценить ведущие, определяющие линии развития организма.

По результатам карт нервно-психического развития детей от 1 года до 3 лет можно сделать следующие выводы: из 9 детей групп раннего возраста на конец учебного года I группа – 2 ребёнка;

II группа 1 ст. – 2 ребёнка;

II группа 2 ст. – 2 ребёнка;

III группа 3 ст. – 2 ребёнка;

III группа 2 ст. – 1 ребёнок.

Физическое развитие

На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные движения с предметами, спортивным инвентарём. Антропометрические показатели (рост, вес) в норме. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений.

Дети в возрасте 1г.6мес хорошо и самостоятельно ходят, перешагивают приставным шагом через препятствия, бросают мяч вниз, перед собой самостоятельно садятся и сидят на стульчиках.

Дети в возрасте 1г.9мес выполняют движения по показу взрослого, перешагивают через препятствия на полу, умеют ходить по гимнастической доске, активны в беге.

Дети 2 –х лет владеют соответствующими возрасту основными движениями. Активно поднимаются и спускаются по лестнице, бегают семенящим шагом, подпрыгивают. Удерживают мяч одной рукой, бросают его в горизонтальную цель.

Ежедневно во всех видах деятельности развивали у детей желание играть вместе с воспитателем, выполнять несложные движения, знакомили с правилами игр. Дети с удовольствием передавали простейшие действия сказочных персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки, как цыплята, ходить, как медведь и т.д.). В ходе подвижных игр совершенствовали основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого дети выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания: самостоятельно едят жидкую пищу ложкой. Дети 2- х лет умеют частично раздеваться и одеваться с помощью взрослого.

Рекомендации: Необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости. Пропагандировать ЗОЖ среди

родителей и детей путём памяток, консультаций, совместных мероприятий, семейных прогулок, закаливающих процедур, минуток здоровья.

А также продолжить работу по формированию навыков самообслуживания в процессе одевания и раздевания и воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Познавательная деятельность: Дети 1г.6мес ориентируются в двух формах (шар-куб), находят по просьбе взрослого предметы по цвету, размеру, форме. Различают один и много предметов. Различают большие и маленькие предметы. Собирают пирамидку из двух колец по величине. В конструктивной деятельности воспроизводит действия взрослых ставят кирпичик на узкую грань («Заборчик»). В изобразительной деятельности действуя карандашом пытаются оставить след на бумаге нанося штрихи, зигзаги и др.

Дети 1г.9мес ориентируются в четырёх контрастных формах (шар, куб, призма, кирпич). Ориентируются в трёх величинах одной формы, собирают двух-трёх размерную пирамидку. Воспроизводят несложные постройки (скамейка). Ориентируются в трёх четырёх цветах, находят такой же цвет по просьбе взрослого. Рисуют линии прямые и округлые, не выходя за пределы. Дети 2 лет соотносят конфигурацию объёмной геометрической фигуры с плоскостным изображением (раскладывают вкладыши различной величины и формы в аналогичные отверстия). Собирают пирамидку по убыванию размера из четырёх (пяти) колец контрастных величин. В конструктивной деятельности воспроизводят постройки типа «стол», «стул», «ворота». Дети подражая взрослому рисуют вертикальные и горизонтальные линии.

Важное значение в группе раннего возраста имеют дидактические игры, так как они развивают сенсорные способности детей. Поэтому в режимных моментах и во время образовательной деятельности использовали много дидактических игр и упражнений. На закрепление знаний о величине и форме, цвете предметов - собирали пирамидку, башенки, матрешку, мозаику, использовали игры с колечками, кружками, шнуровкой и т.п.

Рекомендации: Учитывая индивидуальные особенности и уровень развития дошкольников раннего возраста, считаем необходимым разнообразить индивидуальные занятия с детьми корригирующими и развивающими играми, направленными на умение ориентироваться в трёх контрастных величинах, подбирать предметы по цвету, форме, соотносить форму предмета с формой отверстия. Пополнить развивающий центр пособиями и играми с использованием нетрадиционного оборудования, например: прищепками, бизбордами. Активно вовлекать детей в процесс конструирования с Лего-дупло, в ходе которого дошкольники не только учатся сооружать различные постройки, но развивают зрительное восприятие различных деталей и координацию движений пальцев рук.

Речевое развитие. Дети 1г.6мес показывают части тела по просьбе взрослого, выполняют знакомые бытовые действия, понимают смысл предложений. Словами пользуются в момент сильной заинтересованности, речь сопровождается мимикой, жестами, движениями.

Дети 1г.9мес понимают несложный рассказ по картинке, или рассказ со знакомыми событиями, выполняют несложные поручения. Называют словом чьи - либо действия. Договаривают последние слова знакомых песенок и стихов.

Дети 2 лет понимают короткий рассказ, отвечает на вопросы одним словом. Выполняют до трёх поручений (возьми, отнеси, положи), «жалеет», «помогает» по просьбе взрослого. В речи используют предложения при общении из 2-3 слов. При общении друг с другом используют облегчённые слова, задают вопросы, говорят «пока», «здравствуйте» в индивидуальном произношении. Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы; знают некоторые потешки. С огромным удовольствием рассматривают книги в книжном уголке.

Рекомендации: Необходимо активизировать восприятие ребёнком речи; развивать собственную речь детей и ориентировку в окружающей обстановке. В ходе

образовательной деятельности использовать различные методические приёмы для развития умения слушать рассказ взрослого, понимать содержание без показа. Развивать зрительное внимание, память и речь используя дидактические игры с картинками, предметами, игрушками. Создавая игровые ситуации, формировать у детей желание подражать голосам животных, называть их действия. Для стимуляции речевого общения использовать различные пальчиковые игры, потешки-песенки, в ходе которых дети не только повторяют движения по показу, но и договаривают знакомые слова в стихах. Разнообразить развивающую среду различными персонажами театрализованных игр, настольным резиновым, пальчиковым театром.

Социально-эмоциональное развитие ребёнка Дети в возрасте 1г.6 мес постоянно проявляют инициативу при общении со взрослым по разным поводам: реагирует на эмоциональный тон взрослого, легко переключается с одного эмоционального состояния на другое, интересуется действиями других детей. Интересуется самостоятельными действиями с игрушками, различно реагирует на разные мелодии и с удовольствием повторяет знакомые движения под музыку.

Дети в возрасте 1г.9мес эмоционально контактирует со сверстниками. При общении с близкими взрослыми используют возгласы (слова), проявляет эмоциональный интерес к взрослому, играющему с ним. Получают эмоциональное удовлетворение от действий с игрушками. Проявляет эмоциональную память в знакомых бытовых ситуациях.

Дети 2 лет проявляют интерес к играм сверстников, играют рядом, занимаются одним видом деятельности. Эмоционально интересуются музыкой, малыми фольклорными формами, подвижными играми. Сопереживает плачущему ребёнку, животным по примеру взрослого. Спокойно относятся к указаниям: «это можно», «это нельзя». Реагирует на просьбу «убери игрушку и др. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Могут поделиться информацией (кто-то пришел, кто, что взял).

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на то, чтобы поддержать положительные эмоции у детей в процессе адаптации к меняющимся условиям жизни. В процессе проведения контроля за НПП дошкольников проследили положительную динамику развития детей. Дети раннего возраста при посещении группы спокойно и самостоятельно заходят в группу, радостно настроены при встрече с педагогом, проявляют активное желание к совместной игровой деятельности.

В начале учебного года игры детей были непродолжительными, действия порой – хаотичными. Дети играли сами по себе, выполняли 1-2 игровых действия, в игре не использовали предметы-заместители.

К концу года по мере развития игровых умений стали более разнообразными игровые действия. Малыши научились принимать игровую роль, в цепочке игровых действий стала прослеживаться определенная логика (готовить обед, кормить, укладывать спать), обогатилось содержание игры, все это создало благоприятные условия для взаимодействия детей в играх.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие годовые задачи:

Задачи:

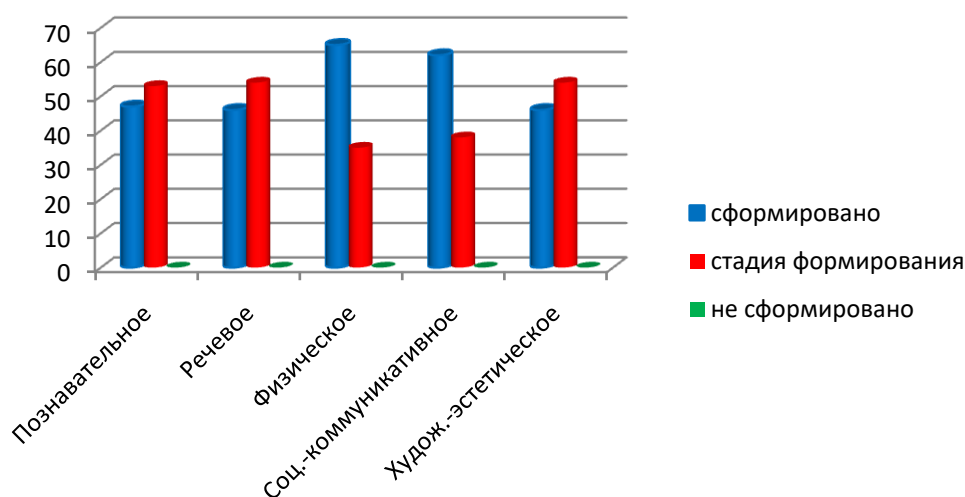
- Продолжить работу по формированию у дошкольников чувства сопричастности к родному краю через проектную деятельность.
- Формировать привычку к здоровому образу жизни и основам безопасности в ДОО и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

Организация образовательного процесса ДОО строилась на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила: обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Успешная реализация основной общеобразовательной программы позволила добиться следующих результатов:



Очевиден результат проведенной работы: не сформированный уровень освоения Программы детьми сведен к минимуму, различия сформированного и в стадии формирования улучшены, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Педагогический процесс в течение учебного года был ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного развития детей, формирование основ культуры личности, формированию предпосылок универсальных учебных действий.

Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательного процесса по речевому и познавательному развитию дошкольников в следующем учебном году необходимо уделять больше внимания освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания, активизировать деятельность по образовательному проектированию, пополнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Аналитическая справка по итогам готовности к школе

Всего выпускников – 10

из них

мальчиков – 5

девочек - 5

С целью определения уровня готовности детей к обучению в школе было проведено диагностическое обследование выпускников.

Задачи диагностического исследования: определить уровень готовности дошкольников готовящихся к обучению в школе; выявить группу дошкольников, с признаками низкой готовности к началу школьного обучения; определить характер и природу трудностей в каждом случае; наметить и провести коррекционно-развивающие мероприятия с данной группой детей.

Обследование детей проводилось в индивидуальной и групповой форме.

Были использованы следующие диагностические методики:

1. Личностно-мотивационная готовность - Беседа Нежновой «Исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность»

2. Интеллектуальная готовность – Методика «Что лишнее?», Методика последовательность событий А. Н. Бернштейна

3. Волевая готовность - методика «Домик» Н. И. Гуткиной

4. Функциональная готовность - ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасика

Сравнительный анализ по результатам диагностики показал

высокий	6	60%
средний	4	40%
низкий	0	0%

Вывод: таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный, ново время диагностического обследования возникали трудности, поэтому необходимо:

- продолжать развивать пространственное восприятие, внимание, логическое мышление, способность к копированию, также продолжать развивать моторику;

- активизировать работу по формированию у детей навыков графической деятельности;

- особое внимание уделить мотивационной готовности к школьному обучению через беседы о школе, чтение рассказов и стихов школьной тематики, загадывания загадок, рассматривания картин, отражающих школьную жизнь; использование сюжетно-ролевой игры «школа».

Рекомендовано:

-Рассмотреть результаты диагностического обследования на педагогическом совещании.

-Провести индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностического обследования.

- Особое внимание уделить мотивационной готовности к школьному обучению через беседы о школе, чтение рассказов и стихов школьной тематики, загадывания загадок, рассматривания картин, отражающих школьную жизнь; использование сюжетно-ролевой игры «школа».

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) выпускников 2022 года показали, что 99% родителей полностью удовлетворены качеством образования в ДОО.

Результаты коррекционно-развивающей работы

На протяжении всего учебного года в ДОО функционировала 1компенсирующая группа для детей 5-7 лет с ТНР, посещало 6 детей. Все дети пришли в группы по путевкам ТПМПК. Коррекционную работу с детьми осуществляли учитель-логопед Гусева Ольга Валерьевна, 1 категория.

Для логопедической группы оборудован логопедический кабинет, где проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия детей с учителем-логопедом.

Вся коррекционная работа с детьми строилась на основе анализа данных логопедического обследования. В марте 18 воспитанников ДОО были обследованы городским логопедом Щербаковой Л.В. Диагностика речевого развития дошкольников выявила 4 детей с проблемами речевого развития, нуждающихся в логопедической помощи.

В группе компенсирующей направленности реализовывалась Адаптированная основная образовательная программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которой определено содержание и организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста от 4 до 8 лет, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Программа разработана с учетом Примерной комплексной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой, 2019 г.

В течение года осуществлялась коррекционно-развивающая работа через ППк, деятельность которого основывалась на нормативно-правовых документах. В 2021–2022 учебном году состоялось 4 заседания ППк МБДОУ, на которых были рассмотрены документы 6 воспитанников дошкольного учреждения, которые были направлены на ТППК. Помимо этого, на заседаниях ППк обсуждались вопросы усвоения дошкольниками с ОВЗ АООП и определения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников МБДОУ.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- поддержку родителей детей с ОВЗ в их воспитании и развитии;
- обеспечение интеграции образовательной и здоровьесберегающей деятельности, осуществляемой специалистами детского сада (учитель-логопед, воспитатели компенсирующей группы, музыкальный руководитель, медицинская сестра) с учетом специфики групп.

Учителем-логопедом проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты (в период с 1 по 30 сентября 2020 г.) и написания индивидуальных маршрутов на детей, имеющих коллегиальное заключение ПМПК, заполнены речевые карты; составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы по результатам логопедического заключения; составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией детского сада.

Проведен мониторинг детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно-развивающем процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах), при необходимости корректировались планы индивидуальной работы.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные занятия:

- по формированию правильного звукопроизношения;
- по формированию фонематических процессов;

- по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с разработанным календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы

показатели	уровни освоения программы					
	сформировано		стадия формирования		не сформировано	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Фонематические процессы	-	2	2	3	4	1
Словарный запас	-	2	3	3	3	1
Грамматический строй речи	-	2	3	3	3	1
Пространственная ориентация	-	3	4	2	2	1
Артикуляционная моторика	1	2	2	3	3	1
Мелкая моторика	1	3	3	2	2	1

Выводы:

Фонематические процессы: сформированы у 2 ребёнка (40%) детей, на стадии формирования - 3 ребёнка(60%). Требуется дальнейшая работа по развитию фонематического слуха, а так же по постановке и автоматизации звуков.

Словарный запас: сформированы у 2 ребёнка (40%) , на стадии формирования - 3 ребёнка(60%). Необходимо продолжать обогащать словарный запас детей.

Грамматический строй речи: сформированы у - 2 детей (40%) , на стадии формирования - 3 ребёнка(60%). Продолжать обогащать речь детей грамматическими формами и конструкциями, активизировать и использовать их в разных формах общения.

Пространственная ориентация: Сформировано – 3 ребёнка (60%), стадия формирования – 2 ребёнка (40%).

Артикуляционная моторика: сформировано – 2 ребёнка (40%), стадия формирования – 3 ребёнка (60%).

Мелкая моторика: сформировано – 3 ребёнка (60%), стадия формирования – 2 ребёнка (40%). Необходимо продолжать развивать мелкую моторику рук у детей.

По итогам коррекционно-развивающей работы:

Кол-во обучающихся в течение года – 6 детей

Выпущено с нормальной речью – 1 ребёнок

Выпущено со значительным улучшением -1ребёнок

Без улучшения – 0

Оставлено со значительным улучшением – 3 ребёнка

Выбыло в течение года -1 ребёнок

Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать **вывод**, что социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Выделены некоторые

проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования и уровня достижений индивидуального развития воспитанников.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации - не проводится

4.4. Результаты внешней экспертизы - не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в учреждении направлена на поддержку разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства – это понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 57 в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Основными направлениями работы являются

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров посредством самообразования, курсовой подготовки и переподготовки, внедрением положительного педагогического опыта коллег, участие в методических мероприятиях, проводимых в учреждении, муниципалитете, регионе.

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, ведение систематической работы с родителями воспитанников по повышению их компетентности в вопросах обучения и развития детей, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

- создание такой предметно-пространственной развивающей среды, которая соответствует возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечит максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории. Составлен и реализуется перспективный план работы по обновлению предметно-пространственной среды в ДОО, приобретению современного игрового оборудования, пособий и материалов, способствующих формированию познавательных интересов и познавательных действий воспитанников в различных видах деятельности, развитию личности воспитанников, повышению качества их образования, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО сложилась определенная система методической деятельности, которая включает в себя разные формы педагогического общения. Ежегодно один из педагогических советов посвящается актуальным теоретическим и практическим проблемам современного дошкольного образования. Проводя педагогический совет, стремимся обеспечить конкретное участие в нём каждого педагога. Регламентом предусматривается возможность для каждого воспитателя высказать своё мнение по решению поставленной задачи: каждому есть, что сказать, отчитаться, поделиться опытом, выделить проблему. А использование отдельных методов активизации педагогов (игровое моделирование, «мозговой штурм», ситуативные задачи и т.п.) позволяет воспитателям креативно подойти к решению создавшейся проблемы.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОО проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

1 педагогический совет – Установочный. Современное образование. Новые аспекты

2 педсовет - «Люби и знай, свой край»

3 педсовет – «Формирование привычки здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОО и семьи»

4 педсовет - «Итоговый. Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2021-2022 учебный год».

В этом учебном году были реализованы ряд проектов в рамках реализации общего проекта ДОО по теме «Краеведческая деятельность в ДОО как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников»:

Младшая группа: «Народная игрушка – кукла»,

Средне-старшая: «Удивительный мир саамов»,

Подготовительная группа: «Мурманский морской рыбный порт»,

1 логопедическая: «Полезные ископаемые Мурманской области».

На педсовете «Люби и знай, свой край» прошла презентация лепбуков краеведческой направленности:

Группа раннего возраста: «Домашние птицы и животные»,

1 младшая группа: «Дом, в котором я живу»,

Средне-старшая группа: «Саамы – северный народ»,

Подготовительная группа: «Красная книга Мурманской области», «Путешествие по Мурманской области»,

Логопедическая группа: «Люби и знай свой край».

К педсовету «Люби и знай, свой край» была проведена тематическая проверка «Организация работы по ознакомлению воспитанников дошкольного возраста с родным краем». В результате проверки было выявлено, что в МБДОУ накоплен положительный опыт по приобщению дошкольников к истории и культуре родного края на базе патриотического воспитания об этом говорят результаты смотра-конкурса уголков родного края. Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп.

В ДОО созданы условия для ознакомления дошкольников с историей и культурой родного края, в настоящее время функционируют мини-музеи Поморская комната, Память о войне, где проводятся беседы, посиделки, досуги, встречи с ветеранами, участницами фольклорного коллектива «Поморочка», в рамках которых дети знакомятся с бытом, культурой и традициями родного края.

В рамках решения задач по приобщению детей к здоровому образу жизни в группах реализовывались проекты, которые в дальнейшем были представлены на педсовете: в средне-старшей группе реализовывался проект «Дети стопы развивают и здоровье укрепляют», опыт работы по данному проекту был представлен в рамках недели физического развития в ДОО на муниципальном семинаре «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях ФГОС ДО» и участие в муниципальной акции «Здоровью зеленый свет».

Педагоги получают консультативно-методическую помощь для решения поставленных годовых задач, занимаются самообразованием, используют современные технологии, методы: консультации: «Уроки валеологии в образовательном пространстве группы», «Как организовать онлайн мастер-класс», «Использование фольклора с детьми раннего возраста».

Педагогические работники, своевременно в соответствии с планом повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень в рамках курсов повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег ДОО и других дошкольных учреждений района и области, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании у педагогов потребности в профессиональном росте.

Инновационная деятельность

В 2022 учебном году МБДОУ № 57 продолжаем деятельность по научно-техническому творчеству, разработан перспективный план на учебный год, определен состав творческой группы: Сергеева С.М. - руководитель тв. группы, члены: Близнюк Е.И., воспитатель, Петрова И.Н., воспитатель.

Цель работы: обновление содержания дошкольного образования, повышение качества образовательных услуг и профессиональной компетенции педагогов ДОО по вопросам развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного возраста путём формирования конструктивных способностей и технического творчества.

На официальном сайте ДОО создана страница «Первые шаги в робототехнику».

Наши воспитанники принимали участие в мероприятиях по робототехнике:

- Муниципальный фестиваль «Лего-чудеса за полярным кругом» (октябрь, диплом).
- Межмуниципальный ЛЕГО-турнир для дошкольников «РОБОТёнок» (ЛЕГО-конструирование и образовательная робототехника)- 1 место, диплом.
- Областной заочный фестиваль Lego-проектов «Чудеса за Полярным кругом»- благодарность, сертификаты.
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований Икарёнок, март 2022 г., представлен проект «Экопарк Энергия», диплом за 2 место; и опыт работы по теме: «Применение лего-технологии при подготовке детей к школе», диплом за 1 место.
- Региональный этап Всероссийских соревнований Икарёнок, март 2022 г., представлен опыт работы по теме: «Применение лего-технологии при подготовке детей к школе», 1 место (Петрова И.Н.).

С целью создания современного образовательного пространства для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка детский сад принял участие в конкурсном отборе Министерства образования и науки Мурманской области по преобразованию пространств «ArcticSchools» в номинации «Внутренние учебные пространства». В результате победы нам выделили 1 500 000 рублей, и в рамках софинансирования МО Кандалакшский район выделил субсидию в размере 1 000 000 рублей.

Создана высокотехнологичная образовательная среда Лаборатории инженерных решений «Уникум», которая состоит из 3-х образовательных блоков:

В зоне лего-конструирования расположены: лего стена, лего-стол, конструкторы: «Построй свою историю», «Городская жизнь», «Первые механизмы», «Простые механизмы».

В зоне робототехники расположены: интерактивная доска, стеллажи, программируемые конструкторы: LEGO EducationWeDo 2.0 или Scratch (скретч)

В интерактивной зоне мультипликации располагается мультстудия, столы для песочной анимации, стеллажи, стол для художественного творчества и интерактивная песочница.

Образовательный комплекс оснащён модульной мебелью. Образовательная деятельность наших воспитанников теперь будет организована с использованием робототехники и цифровых технологий.

В рамках деятельности муниципальной методической площадки «Одарённые дети в детском саду: поиск, поддержка, сопровождение» был представлен опыт работы детского сада «Образовательная среда интерактивной лаборатории инженерных решений «Уникум» (Сергеева С.М.) и «Возможности использования элементарного программирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Близнюк Е.И.).

На муниципальном семинаре-практикуме «Технология тайм-менеджмента в организации деятельности старшего воспитателя» было проведено практическое занятие в лаборатории инженерных решений «Уникум».

Информация об участии МБДОУ «Детский сад № 57» в мероприятиях в 2022 учебном году

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Участие педагогов			
<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная квест-игра «Вокруг Кольского полуострова за 5 дней», сертификат, (Смирнова А.А.,Бурханова О.И.). - Муниципальный фестиваль мультфильмов «Я родился у самого края Земли...», диплом (Близнюк Е.И.). - Творческая гостиная «Любимые игры (игрушки) моего ребенка», (Близнюк Е.И.). - Муниципальная педагогическая конференция «Обновление воспитательного процесса в условиях реализации «Стратегии воспитания в Российской Федерации»,диплом победителя (Румянцева Н.Н.). - Муниципальный этап Всероссийских соревнований Икарёнок,диплом за 1 и 2 место (Петрова И.Н.,Близнюк Е.И.). - Муниципальный сетевой конкурс методических разработок коррекционного направления «Педагогическое мастерство учителя-логопеда, учителя-дефектолога» диплом за 3 место (Гусева О.В.). - Годичный семинар для педагогов ЦИПР «Подросли большими стали!», сертификат (Близнюк Е.И.). - Фестиваль конспектов «Игра» - «кукла» - «Кукольный театр» сертификат, диплом за 2 место,(Близнюк Е.И.,Петрова И.Н.). - Межмуниципальный ЛЕГО-турнир для дошкольников «РОБОТёнок» (ЛЕГО-конструирование и образовательная робототехника), диплом за 1 место. - Муниципальная сетевая выставка 	<ul style="list-style-type: none"> - Межмуниципальный фото-конкурс семейных работ из Lego в рамках открытого дистанционного семейного фестиваля по робототехнике и легоконструированию, сертификат (Смирнова А.А.,Бурханова О.И.). - Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (сертификаты, Сергеева С.М., Румянцева Н.Н.). - Региональный этап Всероссийских соревнований Икарёнок, г., 1 место (Петрова И.Н.). - Областной конкурс образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, диплом за 3 место (Власкова Н.А., Гусева О.В., Матвеева Ю.А.). Региональный семинар ИРО «Приобщение дошкольников ДОО к культурно-историческому наследию России», выступление по теме «Формирование нравственных качеств воспитанников на основе традиций русской культуры в условиях образовательного проекта «Учись любить мир», апрель, (Румянцева Н.Н.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада для дошкольников 3-5 лет "Осенний Олимп", сертификаты. 	<ul style="list-style-type: none"> - VI Международный конкурс «Гордость страны», диплом победителя 3 степени (Смирнова А.А.). - XIII Международная акция «Читаем детям о войне», дипломы (Бородкина А.Е., Загуляева М.М., Смирнова А.А., Бурханова О.И.). - Международный профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект»

<p>«Кандалакша – жемчужина Заполярья» среди семей воспитанников ДОО, благодарственное письмо УО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех!», диплом победителя. - Муниципальная выставка «Народные промыслы в детском творчестве», благодарственное письмо УО. - Муниципальный проект «Волонтеры – дошкольники Кандалакши». - Конкурс методических разработок «От истоков фольклора к детскому творчеству» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, диплом за 2 место, сертификат. - Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организацийк новогодним и рождественским праздникам «Новогодняя фантазия» - Выставка«Народные промыслы в детском творчестве», благодарственное письмо УО. - Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон». - Конкурс буктрейлеров «Моя любимая народная сказка»среди педагогов дошкольных образовательных организаций, сертификаты. - Муниципальный фестиваль художественного творчествадля людей с ограниченными возможностями здоровья«Мне через сердце виден мир», благодарственные письма. - Конкурс ДОО «Лучший конспект непосредственно образовательной деятельности», сертификаты. 	<p>Областной грант, Проект «Arctikschools», направление: «Внутреннее пространство дошкольных образовательных организации (групповое помещение)» (Вострикова О.Л., Сергеева С.М.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России» (Загуляева М.М.) - Областной заочный фестиваль Lego-проектов «Чудеса за Полярным кругом», благодарность. - Областной праздник эколят – защитников природы, сертификаты. 		
---	--	--	--

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2022 году разработана и введена Рабочая программа воспитания для основной образовательной программ и адаптированного основной образовательной программы. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В центре рабочей программы воспитания находится личностно-развитие воспитанника в МБДОУ № 57 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания и дошкольного образовательного учреждения и воспитания в семьях детей от 1 года до 7 лет.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие задачи, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей от 1 до 8 лет:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МБДОУ № 57 на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

9. Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ № 57 с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Обязательным приложением к рабочей программе воспитания МБДОУ № 57 является ежегодный календарный план воспитательной работы, который включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера для детей от 2 до 8 лет по направлениям: патриотическое; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; этико-эстетическое.

Приняли участие в спортивных соревнованиях Всероссийский день бега «Кросс Нации-2022» XXXVIII Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2022», «Зеленоборская снежинка».

Педагоги ДОО приняли активное участие в проведении межведомственной профилактической акции «Папин апрель», рамках которой прошли следующие мероприятия:

- ✓ «Весёлый праздник для пап и ребят» - развлекательная программа для детей старшего дошкольного возраста и родителей с участием ЗЦДК.
- ✓ «Весёлые старты» - спортивный праздник, младше-средняя группа.
- ✓ Конкурс на лучшее обращение детей к папам «Письмо папе» - логопедическая группа
- ✓ Игровая семейная программа «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны» - логопедическая группа.
- ✓ Родительское собрание «Роль отца в формировании ЗОЖ ребенка» - группа раннего возраста.
- ✓ Клуб выходного дня «Вместе с папой веселей» - спортивный досуг, средне-старшая группа.
- ✓ Видеоролик «Мой папа самый лучший»

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Были проведены совместные мероприятия с ДШИ № 2, отмечали народные праздники с СНФК «Поморочка», проводились встречи с инспекторами ГАИ и ГИМС. В рамках деятельности семейного клуба «Забавушка» в каждой группе проведено по 2 мероприятия.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников происходит в трех плоскостях, обозначенных нормативно-правовыми актами:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения; Совет по питанию; родительский комитет ДОО);
- вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка;
- сопровождение и поддержка воспитательной практики родителей.

Одной из наиболее активно развивающихся форм взаимодействия с семьёй является организация деятельности семейного клуба «Забавушка», в рамках которого организуются разнообразные формы совместной досуговой деятельности, реализация тематических проектов, акций.

Оказывалась педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов: родители вовлекались в общественные мероприятия детского сада; проводились профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей; контролировалось состояние здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми дошкольного учреждения.

Активизировалось участие родителей в жизни дошкольного учреждения и социальном окружении: участие в благотворительных акциях, в межведомственной акции ПАПин Апрель, в совместных мероприятиях, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях, в походах. Родители принимали участие в выставках рисунков, художественного творчества.

Для родителей был подготовлен информационные буклеты «Правам ребёнка посвящается», блок консультаций, в родительские уголки:

«Создание благоприятной семейной атмосферы», «Проблема жестокого обращения с детьми. Причины, проявления, следствия!», «Понимаем ли мы друг, друга?», «Развод или брак. Как справиться с проблемой, если она уже есть?», «Будьте примером для детей», «Забота в семье», «Уважение в семье», «Берегите своих детей», «Защита прав достоинства маленького ребенка в семье», «Права ребенка на защиту его от всех форм жестокого обращения».

Дополнительное образование

Структурное подразделение центр игровой поддержки ребенка раннего возраста

В этом учебном году свою работу продолжил центр игровой поддержки ребенка, который за год посетили 8 детей. Работали Близняк Е.И. – воспитатель и Сергеева С.М. - старший воспитатель. Организация работы ЦИПРа была направлена на содействие в социализации детей раннего возраста на основе игровой деятельности, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада.

Общение с семьями проходило в очном формате, консультативный материал располагался в группе Вконтакте «Капитошка».

Для осуществления деятельности ЦИПР администрацией ДОО разработаны следующие документы:

- Программа Структурного подразделения ЦИПР» Капитошка»
- Договор о сотрудничестве ДОО и родителей (законных представителей) ребенка, посещающих структурное подразделение ЦИПР
- Аналитическая справка по итогам работы структурного подразделения ЦИПР» Капитошка»
- Годовой план ЦИПР
- Приказ о списочном составе детей ЦИПР (вносятся изменения в течение года)
- Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) ЦИПР;
- Журнал посещаемости детей и родителей (законных представителей) ЦИПР.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В МБДОУ обучение по дополнительным образовательным программам не осуществляется. Охват обучающихся дополнительным образованием в других организациях п.г.т. Зеленоборский: ЦРТДиЮ – 10 воспитанников, МАУДО «Детский юношеский центр «Ровесник» - 20 детей. Всего воспитанников 5-7 лет 26 детей.

7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2022 год

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
Участие воспитанников		
<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная квест-игра «Вокруг Кольского полуострова за 5 дней» (27.01.2022 г., сертификат). - Лыжня России 2022, диплом за 1 место. - Зеленоборская снежинка 2022 г., диплом за 1 место. 	<ul style="list-style-type: none"> - Межмуниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках», диплом, 3 место, сертификат. - Интернет-конкурс рисунков «Ярмарка! Ярмарка! Какие 	<ul style="list-style-type: none"> VI Международного конкурса «Гордость страны» (диплом победителя 3 степени). - X детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022» май 2022 г.,

<p>- Муниципальный этап Всероссийских соревнований Икарёнок, диплом за 2 место.</p> <p>- Интернет-выставка «Жемчужина Кольского края», посвященная 70-летию г.п. Зеленоборский, благодарственные письма.</p> <p>- Турнир по шашкам, Благодарственное письмо.</p> <p>- I Муниципальная творческая конференция дошкольников «Первые шаги в науку», диплом за 1 место.</p> <p>- Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, сертификаты.</p> <p>Муниципальная сетевая выставка «Кандалакша – жемчужина Заполярья» среди семей воспитанников ДОО, благодарственное письмо.</p> <p>Муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех!», победитель, сертификаты.</p> <p>Муниципальная выставка «Народные промыслы в детском творчестве», сентябрь 2022 г., сертификаты.</p> <p>Муниципальный проект «Волонтеры – дошкольники Кандалакши».</p> <p>Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон», декабрь 2022 г.</p> <p>Конкурс буктрейлеров «Моя любимая народная сказка» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, сертификаты.</p> <p>Муниципальный фестиваль художественного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мне через сердце виден мир», благодарственное письмо.</p>	<p>чудеса» сертификат.</p> <p>- XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!», сертификат.</p> <p>- Межмуниципальный дистанционный конкурс проектов в направлении Lego «Памятники истории и культуры РФ», сертификат.</p> <p>Межмуниципальный ЛЕГО-турнир для дошкольников «РОБОТёнок» (ЛЕГО-конструирование и образовательная робототехника), октябрь 2022 г., 1 место, диплом.</p> <p>Областной праздник эколят – защитников природы, сертификаты.</p> <p>Областной заочный фестиваль Lego-проектов «Чудеса за Полярным кругом», благодарность, сертификаты.</p>	<p>благодарственные письма, сертификат.</p> <p>Олимпиада для дошкольников 3-5 лет "Осенний Олимп", сентябрь 2022 г., благодарность.</p>
---	---	---

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В ходе непосредственно образовательной деятельности детей знакомят с различными профессиями, в соответствии с календарно-тематическим планированием и возрастными особенностями дошкольников.

Для детей подготовительной к школе группе проводились экскурсии на Князегубский рыбозавод, где дети познакомились с производственным процессом, предприятием и различными профессиями.

В детском саду проводятся встречи с работниками МЧС, сотрудниками ГИБДД, на которых воспитанники имеют возможность общения с представителями данных профессий, знакомятся с их обязанностями.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

В ДОО созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимыми музыкальными инструментами и спортивным инвентарем;
- имеется спортивная площадка на участке ДОО;
- в группах размещены спортивные центры;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
- оборудовано 2 изолятора;

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,
- противоэпидемические мероприятия,
- работу с детьми, состоящими на «Д» учете,
- организация питания,
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза,
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника.

В ДОО проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ, в период заболеваемости вводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Одним из основных направлений деятельности ДОО является физическое развитие и укрепление здоровья детей. Созданы благоприятные условия в соответствии с СанПиН,

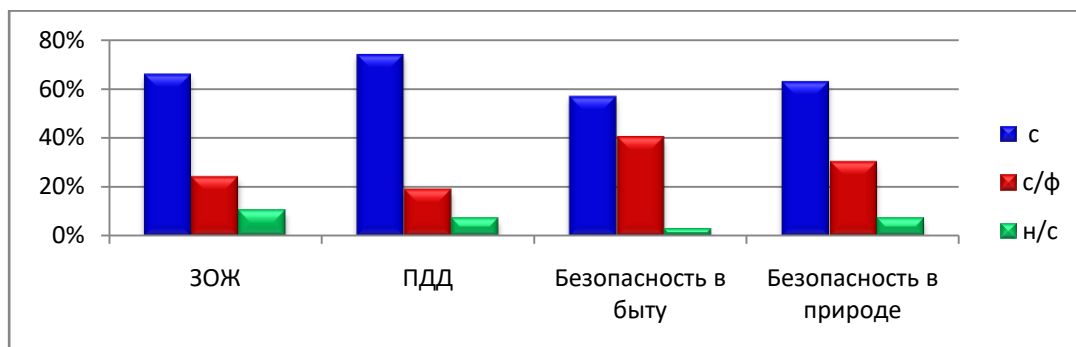
соблюдается режим дня, организуется полноценное питание, систематически проводятся закаляющие мероприятия. В детском саду были организованы спортивные праздники и развлечения:

Спортивные досуги: «Саамские игры», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», «Ловчее, дальше, быстрее», «О, спорт, ты – мир!», «Мы – друзья!»; спортивные праздники: «Давайте за руки возьмёмся», «Папа и я – верные друзья!», «Сказочное путешествие», «О лени забудешь – здоровым будешь!» - развлекательная программа для детей старшего дошкольного возраста и родителей с участием ЗЦДК, «Весёлые старты» - спортивный праздник для детей младше-средней группы, игра-квест «На помощь доктору Айболиту». Приняли участие во Всесоюзной декаде здоровья совместно с ЗЦДК.

Разработана программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста «Здоровый малыш» МБДОУ «Детский сад № 57» призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребенка в ДОО. Программа формирует ценности здоровья и здорового образа жизни, организационная работы по её реализации строится на основе научной обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

Также уделялось внимание формированию у детей навыков безопасного поведения:

Игровая программа по профилактике пожарной безопасности: «Знаете ли вы правила пожарной безопасности» - викторина, театрализованная сказка, «В гостях у Светлячка» - игровая программа по применению светоотражающих элементов в профилактике ДТП совместно со ДШИ № 2. «В стране дорожных знаков» - досуг по ПДД. В ДОО была организовано проведение игр-тренингов для всех возрастных групп: «Помоги Незнайке перейти улицу», «На перекрестке», «Едем, едем на велосипеде!»



(с – сформировано, с/ф – стадия формирования, н/с – не сформировано)

У большинства детей сформированы навыки безопасного поведения в природе и быту, воспитанники имеют представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Дошкольники владеют знаниями по безопасному поведению на дорогах, но всегда применяют их на практике. Дети понимают и объясняют значение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», имеют представление о том, что для сохранения здоровья необходимо заниматься спортом, соблюдать личную гигиену, правильно питаться, актуализируют полученные знания в повседневной жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда работников ДОО;

- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита

Субъектами обеспечения безопасности ДОО являются: руководство ДОО, персонал учреждения, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, управление образования, органы здравоохранения.

Правовые и организационные документы по безопасности ДОО включают в себя:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорт антитеррористической безопасности объекта образования (утверждён 13.12.2019 г.),
- пожарная декларация (зарегистрирована УГПИ ГУ МЧС России по Мурманской обл. 22.04.2019 г., регистрационный № 47202501ТО280)
- паспорт дорожной безопасности (утвержден 04.02.2014 г.), корректировка от 21.09.2021 г.
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) (утвержден 25.12.2018 г.)
- комплект внутренних приказов и документов ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции планы и схемы);
- номенклатуру дел по направлениям безопасности, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки и т.д.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторожа и дежурные администраторы. В здании детского сада установлены следующие технические средства охраны и безопасности ДОО:

- КТС – замена на автоматическую;
- АПС с выводом на пульт пожарной охраны;
- 16 камер наружного видеонаблюдения;
- дверь с домофоном;
- металлоискатель.
- система речевого оповещения управление эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Персонал ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы, созданием оптимальных условий для организации различных видов детской деятельности на прогулке. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт и покраска игрового оборудования и сюжетных построек.

Состояние здания, наличие всех видов благоустройств, условия в группах, прачечной,

медицинском кабинете и пищеблоке соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ДОО установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, освещения, отопления, канализации, энергоснабжения. Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим

правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также современным требованиям.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей, библиотеку методической и детской литературы, электронную библиотеку.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам:

В ДОО имеется доступ к сети Интернет, к локальной сети Интернет подключены компьютер в кабинете заведующего, старшего воспитателя, делопроизводителя, а также в группах ДОО на 1 этаже, включая медицинский кабинет.

Создана единая информационно-образовательная среда ОУ. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека ДОО и другие.

12. Востребованность выпускников. Выпускников не трудоустраиваем. Все выпускники ДОО (воспитанники подготовительной к школе группе) переходят в 1 класс СОШ № 6.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Ежегодно пополняем учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации ООП ДО, но оно будет обогащаться, и обновляться в дальнейшем.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО есть электронная библиотека. В 2022 году пополнилась электронным сборником видеоматериалов из опыта работы педагогов «Играем дома» г. Кандалакши и (в том числе и педагогов нашего ДОО), электронный сборник «Играем вместе» содержит видеоматериалы, разработанные специалистами ДОО с целью организации игрового дистанционного обучения детей дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбук, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Направления и цели оценочной деятельности в ДОО закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего от 28.08.2020 г № 94-ОД, принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2020 г.).

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2021-2022 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ № 57 «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 57»

- Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» муниципального образования Кандалакшский район

- приказ № 55-ОД от 27.08.2021 года «О создании рабочей группы по внутренней системе оценки качества образования МДОУ № 57;

- приказ № 56-ОД от 27.08.2021 года «Об утверждении План-программы внутренней системы оценки качества образования МДОУ № 57.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Форма проведения: В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ; посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП МБДОУ № 57
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП МБДОУ № 57.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям,
- требования к кадровым условиям,
- требования материально-техническим условиям,
- требования к финансовым условиям,
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составляется «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 57» за учебный год, в которой представлены

выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 57», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

I. Качество условий реализации ООП МБДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП МБДОУ являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ № 57 (ООП ДО)	оптимальный	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 57 (АООП ДО)	оптимальный	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

Вывод: Содержание Основной образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МБДОУ № 57 выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО и АООП ДО разработаны, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и соответствует ФГОС ДО. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

1.2. Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий.

На основе ООП и АООП МБДОУ № 57 для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы (РП) педагогов: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

Структура рабочих программ педагогов имеет структуру основных образовательных программ. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей каждой возрастной группы в зависимости от ее направленности (общеобразовательной, компенсирующей).

Вывод: Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ, а также – педагогической импровизации,

благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

2. Условия осуществления образовательной деятельности в ДОО

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО явились требования к кадровому, психолого-педагогическому, материально-техническому, информационно-методическому, обеспечению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и обеспечению комплексной безопасности в ДОО.

2.1. Анализ кадровых условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 57.

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции;
- педагоги активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОО успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОО;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Необходимо в 2023 году ввести в штатное расписание 0,5 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки инструктора по физической культуре.

2.2. Анализ психолого-педагогических условий осуществления образовательной деятельности.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Анкетирование по изучению стилей педагогического общения педагогов МБ ДОУ № 57 в 2022 году показало, что из числа опрошенных педагогов – 14 человек (100%) преобладает демократический стиль. Стили, которые могут провоцировать неблагоприятные тенденции во взаимодействии педагогов с детьми, не выявлены.

2.3. Анализ предметно-пространственной развивающей среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОО, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для обеспечения реализации ООП и АООП ДО в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей

предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и соответствует условиям реализации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

3. Динамика достижений планируемых результатов освоения ООП и АООП МБДОУ № 57

Организация образовательного процесса ДОО в 2021-2022 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила: обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избежать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Вывод:

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Очевиден результат проведенной работы: не сформированный уровень освоения Программы детьми сведен к минимуму, различия сформированного и в стадии формирования значительно улучшены, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Педагогический процесс в течение учебного года был ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного развития детей, формирование основ культуры личности, формированию предпосылок универсальных учебных действий.

Необходимо в следующем учебном году уделить внимание формированию интереса к истории и культуре родного края, речевому развитию воспитанников, совершенствованию технических навыков с использованием программированных конструкторов.

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ № 57 определялся по результатам анкетирования родителей (законных представителей) составляет 98 % от числа опрошенных респондентов.

5. Информация об участии воспитанников МБДОУ № 57

На протяжении 2022 года педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие и одержали победы в творческих конкурсах, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня: муниципального, регионального и межмуниципального и всероссийского уровня.

Участие в конкурсах, соревнованиях является важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны, как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании для него волевых качеств, укрепление и закалка характера.

Общие выводы и предложения:

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Педагогические работники совершенствуют методы обучения и воспитания дошкольников, успешно внедряют современные образовательные технологии в образовательной деятельности воспитанников. Транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, принимают активное участие в методических мероприятиях различного уровня. Результатом образовательной деятельности педагогического коллектива является реализация требований стандарта, определенных в качестве целевых ориентиров.

Динамика развития ДОО в сравнении с предыдущим отчетным периодом (2021 годом) - положительная.

16. Анализ показателей деятельности.

Анализируя показатели деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МДОУ№ 57, составила 59 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Доля воспитанников учреждения, осваивавших Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 учебном году составила – 7 дней, что ниже показателя 2021 учебный год (9,9 дней).

Общая численность педагогических работников 12 педагогов. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 5 человек, 1 квалификационная категория – 8 педагогов, 1 педагог не имеют квалификационной категории, так как работает первый год.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%.

Педагогический коллектив ДОО стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МДОУ№ 57 в сети Интернет.

04.04.2023 г.

Заведующий МБДОУ № 57:

О.Л. Вострикова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
МБДОУ № 57**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек /9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.8.2	Первая	6 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1109 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ № 57:

О.Л. Вострикова