

Достижение целевых показателей Программы развития МБДОУ № 57 за 2022 год

№ п/п	Наименование показателя	Период, 2022 год	
		Целевое значение 2022	Выполнение целевых показателей
1.	Проект «Успешный ребенок»		
1.1.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (%)	100	100
1.2.	Положительная оценка участниками ОО качества образовательных услуг (%)	80	80
1.3.	Формирование доступной предметно-развивающей образовательной среды для всех категорий воспитанников, в том числе с ОВЗ (% обновления)	60	90
1.4.	Охват дополнительным образованием воспитанников (%)	40	50
2.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»		
2.1.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями (%))	80	85
2.2.	Вовлечение семей воспитанников в конкурсное движение, проектную деятельность (%)	40	40
2.3.	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания здорового и активного ребенка (%)	50	50
2.4.	Создание современных форм взаимодействия с родителями (в т.ч. в режиме on-line) (%)	50	50
2.5.	Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (%)	50	50
3.	Проект «Цифровая образовательная среда»		
3.1.	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), (%)	35	70
3.2.	Приобретение компьютерных программ	1	1
3.3.	Обучение кадров	1	3
3.4.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот (%)	25	25
3.5.	Доля цифровой дидактики в образовательной деятельности (%)	20	40
4.	Проект «Воспитатель будущего»		
4.1.	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования, в том числе по сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, (%)	10	10
4.2.	Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг (%)	85	85
4.3.	Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	1	1