

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ № 57

_____ С.М. Сергеева

« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 57

_____ О.Л. Вострикова

« ____ » _____ 2016 г.

Конспект занятия по лего-конструированию

Сказка «Теремок».

Задачи:

- Закреплять умения детей строить по образцу;
- Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части; передавать характерные особенности животных, опираясь на схему.
- Развивать зрительное и пространственное восприятие, наглядно-действенное мышление;
- Воспитывать умение детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке;

Материал: ЛЕГО–медведь, индивидуальные наборы с деталями конструктора, образец постройки для детей, схемы на каждого ребенка.

Ход:

Педагог встречает детей, предлагая пройти на ковер. К нам в гости сегодня пришёл медведь из волшебной сказки. Мишка предлагает отгадать эту сказку. Загадка:

Звери жили в доме том,
Но медведь сломал их дом,
Он залезть в него не смог...
Это сказка ... (ТЕРЕМОК).

- Что случилось в этой сказке?

Ответы детей: (Медведь разрушил дом, а звери разбежались.)

Мишка просит нас помочь ему отремонтировать дом и позвать зверей.

- Ребята, вы хотите помочь медведю? А мы сможем это сделать? Мишка такой интересный, необычный (обращает внимание на фигурку медведя)

- Чем же он необычен? (Предполагаемые ответы детей)

- Да, он сделан из деталей конструктора.

- А как называется этот конструктор?

- Правильно. Это конструктор ЛЕГО.

- Он попал к нам из волшебной лего-страны. Что бы ему помочь нам надо туда отправиться.

- Вы согласны? Как туда попасть?

Ответы детей: (самолете, поезде, машине)

- А чтобы поехала машина или пошел поезд, что нам надо для этого построить? Миша предлагает построить дорогу, но не простую, не обычную, а волшебную. Чем она необычна? Она состоит из ЛЕГО деталей. Мишка привёз машину деталей лего.

Развивающая игра «Волшебная дорожка»

- Что бы построить дорогу, нужно соблюдать правила, каждому надо взять только 2 детали. Детали должны быть одинаковые или по цвету, или по размеру. Начинаем строить: мы с Мишей первую деталь поставим. Следующая должна быть похожа на мою по цвету или размеру.

Кирпичик нужный найди, Дорогу в ЛЕГО - страну собери.

- А почему ты взял эти детали? Чем они похожи?

Дети строят дорогу. Звучит музыка.

- Все поставили свои детали? Дорога готова?

- Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся ладошками, как детали (по кругу вокруг стола).

- Можно отправиться в путь.

Друзей с собою возьми. И в ЛЕГО Страну попади.

- Мы с вами в лего-стране. А вот и теремок. Поспешим к нему!

Посмотрите, часть стены теремка разрушена. Сможем мы восстановить? А как? Одна часть стены сохранилась. Это будет для нас подсказка. Давайте мы ее внимательно рассмотрим.

- Из чего она сделана? Да из деталей лего-конструктора.

- Все ли детали одинакового цвета?

- А какого они цвета?

- А по размеру одинаковые (уточнить размер)? (Кубики)

- Как детали ЛЕГО держатся (соединяются) между собой?

Возьмём контейнер с деталями и пройдем на полянку, располагайтесь удобно, (следить за осанкой). Начинаем строительство. (*Звучит музыка*)

- Несите постройки к разрушенному теремку. Мишка нас ждет. Будем восстанавливать стены.

Нам осталось только закрепить ваши стены на фундаменте. Ставьте их плотно, без щелей и проемов.

Было много кирпичей. Каждый был совсем ничей.

А теперь детали

Крепкой стенкой встали.

Теремок восстановлен. Можно вернуться на полянку.

- Ребята, посмотрите, как красиво смотрится наш Теремок!

Динамическая пауза (координация движения и речи)

Стоит в поле теремок (поднимают руки вверх - домиком)
Он не низок, не высок (приседают, руки вниз, - поднимаются на носочки,
руки вверх)
На двери весит замок (сцепляют пальцы в «замок»)
Кто его открыть бы мог?(вращают ладонями)
Постучали, покрутили, вращают ладонями
Потянули и открыли (расцепляют руки)

**Из ЛЕГО выросла стена.
Продолжим добрые дела?
Все садитесь рядом,
Поиграем ладом.
Приготовьте ушки, глазки,
Начинаем нашу сказку.**

-Кто отгадает загадку, тот и возьмёт схему - отгадку.

- На болоте проживает,
Ловит мух и комаров.
Только «Ква» она и знает.
Кто назвать её готов? (*лягушка*) С кем будешь строить? (работа в парах)

- Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косою,
Кто скажите он такой ...(*заяц*) Кого возьмёшь в пару

- Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её? ... (*лиса*)

(Дети строят под музыку, воспитатель оказывает помощь по мере необходимости).

**Мы с умом и разумом
Строим все по-разному.
Вот как в ЛЕГО стране бывает –
Все, что мы любим - оживает.**

Несите их аккуратно, бережно. Посмотрим - кто в нем будет жить. Сказка «Теремок».

Дети играют роли зверей.

Стоит в поле теремок. Он ни низок, не высок.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт
— А я медведь косолапый. А ты кто?

- Я, лягушка-квакушка.
- Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.
Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
— Я, медведь косолапый.
— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?
— А я зайчик-побегайчик
— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.
Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
— Я, медведь косолапый.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— А ты кто?
— А я лисичка-сестричка.
— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Вот и сказки конец,
а кто слушал молодец!

Кому мы помогали? Мы смогли помочь? Как мы помогали?

Мишка благодарит вас за помощь. Восстановили теремок. Вы были смелые,
отважные, решительные, сообразительные - замечательные помощники. А вы
себя, за что можете похвалить? Сегодня не все звери собрались, а вы хотите
всех зверей собрать? В следующий раз мы поможем Мишке собрать всех
друзей. А теперь встаньте в круг и соедините ладошки.

**Расцветай ЛЕГО - страна
А нам домой возвращаться пора.
Закрывайте глазки-
Мы уходим из этой сказки.**