

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 57" муниципального образования Кандалакшский район

ПРИКАЗ

«25» января 2021г.

№ 34-ОД

«Об утверждении Положения  
О группе компенсирующей направленности  
для детей с ТНР»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом Учреждения и в целях регламентации содержания и организации контрольной деятельности в дошкольной образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ "Детский сад № 57" муниципального образования Кандалакшский район (приложение № 1), речевую карту (приложение 2), оборудование логопедического кабинета (приложение 3).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

О.Л. Вострикова



Принято  
Решением педагогического совета  
№ 3 от 14.01.2021



Приложение 1

Утверждено  
приказом заведующей МБДОУ № 57  
от 25.11.2021 г. г. №34 -ОД  
О.Л. Востриковой

## Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, созданных в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 57" муниципального образования Кандалакшский район
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
  - Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
  - Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
  - Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
  - Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
  - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» далее - ФГОС ДО);
  - Уставом МБДОУ № 57
- 1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группы компенсирующей направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, и оказания специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.
- 1.4. В своей деятельности группы компенсирующей направленности руководствуются федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобрнауки России, приказами Министерства образования и науки Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим положением, приказами заведующей Учреждением.
- 1.5. Деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.

## Приложение 1

Принято  
Решением педагогического совета  
№ 3 от 14.01.2021

Утверждено  
приказом заведующего МБДОУ № 57  
от 25.11.2021 г. г. №34 -ОД  
\_\_\_\_\_ О.Л. Востриковой

### **Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, созданных в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 57" муниципального образования Кандалакшский район
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
  - Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
  - Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
  - Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
  - Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
  - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» далее - ФГОС ДО);
- Уставом МБДОУ № 57

- 1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группы компенсирующей направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, и оказания специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.
- 1.4. В своей деятельности группы компенсирующей направленности руководствуются федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования и науки РФ, Министерства образования и науки образованию Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим положением, приказами заведующей Учреждением.
- 1.5. Деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.

## **2. Основные задачи и направления деятельности**

- 2.1. Основными задачами организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:
  - создание оптимальных условий для речевого развития детей, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи I – III уровней, дизартрия, алалия, ринолалия);
  - осуществление психолого-педагогической коррекции нарушений речевого развития воспитанников группы с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка;
  - создание условий для формирования предпосылок к учебной деятельности.
  - оказание консультативно-методической помощи по вопросам коррекции нарушений речи.
- 2.2. Основными направлениями деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи являются:
  - диагностика уровня речевого, психического, физического развития детей;
  - организация коррекционного обучения и воспитания по специальным коррекционным программам для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
  - коррекция и компенсация речевых нарушений;
  - преимственность в работе учителя-логопеда и учителя начальных классов при обучении детей грамоте;
  - профилактика нарушений чтения и письма;
  - воспитание культуры речи;
  - развитие психических процессов (внимания, памяти и т.д.);
  - работа с родителями (информирование, консультирование, оказание помощи в организации домашней работы с детьми и др.);
  - осуществление взаимодействия в работе учителя-логопеда, воспитателей, младших воспитателей, медицинских работников, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

## **3. Организация деятельности**

- 3.1. Группы компенсирующей направленности в МБДОУ № 57 открывается по решению Учредителя (Управления образования МО Кандалакшский район) на основании приказа

руководителя МБДОУ № 57, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

- 3.2. Группа компенсирующей направленности открывается в свободном помещении МБДОУ № 57, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 3.3. Группа компенсирующей направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям к организации образовательной деятельности.
- 3.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ № 57.
- 3.5. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией МБДОУ № 57 и родителями (законными представителями).
- 3.6. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

#### **4. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности**

- 4.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МБДОУ № 57.
- 4.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 4 лет до 8 лет.
- 4.3. Группы компенсирующей направленности комплектуются с учётом возраста и при тщательном подборе по уровню речевого развития на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) МО Кандалакшский район.
- 4.4. В группе компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории воспитанников и их возраста и составляет для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 10 детей.
- 4.5. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ определяется территориальной ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка  
В случае необходимости срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает территориальная ПМПК.
- 4.6. При приеме детей с ОВЗ в группу компенсирующей направленности МБДОУ № 57 обеспечивает необходимые условия для оказания специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.
- 4.7. Основанием для зачисления в группу компенсирующей направленности является:
  - приказ Управления образования о направлении ребёнка в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
  - заявление родителей (законных представителей);
  - направление, выданное Управлением образования;
  - свидетельство о рождении ребенка;
  - паспорт одного из родителей (законных представителей) с целью установления личности заявителя;
  - заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с указанием образовательного маршрута.
- 4.8. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на территориальной ПМПК.
- 4.9. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности производится на основании заключения территориальной ПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).

- 4.10. Все дети дошкольного возраста с нарушениями речи направляются специалистами ДОО города, поликлиники в территориальной ПМПК для решения вопроса об их направлении в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Работа ПМПК организуется согласно Положению о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Управления образования МО Канда拉克шский район.
- 4.11. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребёнка в группу компенсирующей направленности выносится территориальной ПМПК только на основании представленных документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования каждого ребёнка. Решение комиссии является окончательным.
- 4.12. На рассмотрение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии представляются следующие документы:
- медицинское представление с заключениями специалистов:
  - педиатра
  - психоневролога
  - отоларинголога
  - офтальмолога
  - психиатра;
  - логопедическое представление о состоянии речи ребёнка при обследовании;
  - педагогическая характеристика для детей, посещающих дошкольное учреждение;
  - психологическая характеристика по результатам обследования педагога-психолога;
  - результаты продуктивных видов деятельности (для детей посещающих ДОО);
  - копия свидетельства о рождении ребёнка, заверенная руководителем.
- 4.13. Приём детей, отобранных территориальной ПМПК, в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи производится ежегодно с 1 сентября.
- 4.14. Не подлежат приёму в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:
- дети, имеющие снижение слуха;
  - дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
  - дети, больные эпилепсией с частыми припадками;
  - дети-инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода;
  - дети, речевые нарушения которых могут быть исправлены в логопедических пунктах;
  - дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские дошкольные учреждения.
- 4.15. Если в период пребывания ребёнка в группе для детей с нарушениями выявятся дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в п. 4.5., то ребёнок подлежит обязательному отчислению или, при наличии учреждений соответствующего профиля (для детей с нарушениями слуха; для умственно отсталых детей и пр.), переводу в них.
- Вопрос об отчислении или переводе ребёнка в другое дошкольное учреждение решается территориальной ПМПК.
- 4.16. Для определения ребёнка в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи предоставляются следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей);
  - договор с родителями (законными представителями);
  - копия свидетельства о рождении, заверенная руководителем.
- 4.17. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности регламентируется заключением территориальной ПМПК.

## **5. Организация коррекционно-образовательной деятельности**

- 5.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.
- 5.2. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ.
- 5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.
- 5.4. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 57 или территориальной ПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.
- 5.5. Организация коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом (тематическое и индивидуальное планирование), расписанием занятий, утверждёнными приказом заведующей МБДОУ № 57.
- 5.6. Учитель-логопед проводит обследование детей групп с 01 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. На каждого воспитанника группы учитель-логопед заполняет речевую карту (Приложение 1).
- 5.7. Организация непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности начинается 15 сентября и заканчивается 15 мая. В первые две недели сентября и последние две недели мая учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по устранению пробелов в усвоении учебного материала и коррекции звукопроизношения.
- 5.8. В целях преодоления отклонений в развитии речи воспитанников в группах компенсирующей направленности проводится непосредственно образовательная деятельность (фронтальная, подгрупповая и индивидуальная):
  - в старшей группе: фронтальная – 3 в неделю, подгрупповая – 4 в неделю, индивидуальная - ежедневно
  - в подготовительной группе: фронтальная – 5 в неделю, подгрупповая – 4 в неделю, индивидуальная – ежедневно.

## **6. Организация деятельности педагогического персонала**

- 6.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-развивающую образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности, является учитель-логопед.
- 6.2. Деятельность учителя-логопеда строится в соответствии с должностной инструкцией учителя-логопеда.
- 6.3. В группе компенсирующей направленности коррекционно-педагогическую работу проводят: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, согласно должностных инструкций.

## **7. Документация группы компенсирующей направленности**

- 7.1. В группе компенсирующей направленности ведётся документация, которая отражает содержание всей деятельности учителя-логопеда:
  - Рабочая программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей 5-8 лет в условиях логопедической группы детского сада комбинированного вида»
  - Перспективное тематическое планирование (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная организация непосредственно образовательной деятельности).
  - Расписание организации непосредственно образовательной деятельности детей в группе.
  - Режим рабочего времени учителя-логопеда.



- Пакет документов на воспитанника группы:
- Направление Управления образования администрации Кандалакшский район для зачисления ребёнка в группу.
- Заявление родителей (законных представителей).
- Свидетельство о рождении (копия, заверенная администрацией МБДОУ).
- Договор между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.
- Протокол логопедического обследования.
- Речевая карта.
- Тестовый лист диагностики (по Т.А. Фотековой).
- Речевой профиль (по Т.А. Фотековой).
- Диагностические срезовые работы.
- Документы 1-4 находятся у заведующей МБДОУ.
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы, учителя-логопеда и специалистов МБДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- План работы учителя-логопеда на учебный год.
- Отчёт о результатах работы.
- Паспорт логопедического кабинета.
- Журнал консультаций учителя-логопеда.
- Локальные акты.

### **8. Штаты и руководство**

- 8.1. Штаты административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала групп компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии с методикой формирования штатных расписаний муниципальных образовательных учреждений Кандалакшский район.
- 8.2. Руководство группой компенсирующей направленности обеспечивает руководитель Учреждения.
- 8.3. Заведующая Учреждением:
  - обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-развивающей деятельности;
  - осуществляет подбор персонала.
- 8.4. Учитель-логопед:
  - проводит регулярные занятия с воспитанниками групп по исправлению различных нарушений речевого развития;
  - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, коммуникативных и других способностей воспитанников;
  - разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы;
  - курирует коррекционно-развивающую деятельность воспитателей групп компенсирующей направленности, консультирует воспитателей по основным разделам работы;
  - участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов;
  - представляет до 30 мая ежегодно отчёт.
- 8.5. Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:
  - несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности, коррекционной работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам;
  - осуществляют педагогический мониторинг, выявляя уровень развития каждого воспитанника;



- организуют и проводят ежевечернюю индивидуальную, подгрупповую работу по заданию учителя-логопеда;
- должны знать на какой стадии закрепления звуков находится каждый ребёнок и следить за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей в повседневной жизни

Приложение 2.

### РЕЧЕВАЯ КАРТА.

1.Дата обследования \_\_\_\_\_

2.Фамилия, имя \_\_\_\_\_ год рожд. \_\_\_\_\_

3.Домашний адрес \_\_\_\_\_

4.Данные о ходе развития речи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.Слух \_\_\_\_\_ Зрение \_\_\_\_\_

6.Психические процессы. Поведение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.Общее звучание речи \_\_\_\_\_

8.Обследование артикуляционного аппарата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.Состояние общей и мелкой моторики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.Графические навыки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11.Общее развитие ребёнка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12.Понимание речи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13.Состояние словаря \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Грамматический строй речи (категории рода, числа, предложно-падежная форма, согласование) \_\_\_\_\_

15. Словообразование \_\_\_\_\_

16. Связная речь:

*Пересказ* \_\_\_\_\_

*Рассказ по серии сюжетных картин* \_\_\_\_\_

*Рассказ по сюжетной картине* \_\_\_\_\_

*Сказки* \_\_\_\_\_

17. Звукопроизношение \_\_\_\_\_

18. Фонематическое восприятие \_\_\_\_\_

19. Слоговая структура и звуконаполняемость слова \_\_\_\_\_

20. Заключение логопеда: \_\_\_\_\_

21. Рекомендации: \_\_\_\_\_

22. Результаты исправления речи: \_\_\_\_\_

Приложение 3.

ОБОРУДОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛ-ВО
1.	Настенное зеркало для логопедических занятий	2
2.	Зеркало для индивидуальной работы	20
3.	Логопедические зонды, шпатели	

4.	Разрезная азбука (настенная)	2
5.	Кассы букв (индивидуальные)	20
6.	Учебно-методические пособия	
7.	Настольные игры, игрушки, конструкторы	
8.	Учебная доска	2
9.	Шкафы для пособий	4
10.	Стол для педагога	2
11.	Стулья	2
12.	Комплект «парта-стул»	20
13.	Стеллажи	1
14.	Компьютер	1
15.	Компьютерные игры-тренажеры	